**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulan bahwa:

1. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SDN 127 Rarongkeu Kacamatan Lantari Jaya Kabupaten Bombana, yaitu melalui: a) Strategi Formal: Diikutkan pelatihan, diklat dan seminar guru yang berkaitan dengan Pendidikan Islam, Supervisi, Penambahan jam pelajaran PAI, dan Membuat kebijakan program bagi warga sekolah. b) Strategi Non formal: Kedisiplinan, Memotivasi guru, Melalui kepemimpinan, dan Melalui budaya organisasi.
2. Mutu pendidikan di SDN 127 Rarongkeu Kacamatan Lantari Jaya Kabupaten Bombana sebagian besar telah memenuhi standar nasional pendidikan terkait mutu, yang meliputi: standar isi telah memenuhi tuntutan kurikulum, standar proses telah memenuhi kelengkapan belajar mengajar, standar kompetensi lulusan sebagian dapat melanjutkan pada jenjang berikutnya, standar pendidik dan tenaga kependidikan belum memenuhi baik ditinjau dari jumlah maupun kesesuaian bidang ilmu dengan mata pelajaran yang diajarkan, standar sarana dan prasarana masih kurang, standar pengelolaan telah memenuhi, standar pembiayaan butuh masih kekurangan dana pengembangan fasilitas dan sarana serta untuk gaji guru, standar penilaian pendidikan telah memenuhi standar pendidikan madrasah dan nasional
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya mempertahankan dan meningkatkan upaya/ strategi yang dilakukan dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran di sekolah
2. Sebagai orang yang menempati pucuk pimpinan, seorang kepala sekolah hendaknya aktif melakukan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.
3. Perlu dilakukan evaluasi mutu pendidikan berdasarkan standar nasional pendidikan serta mempersiapkan tindak lanjut yang tepat khususnya berkaitan dengan standar nasional yang belum dipenuhi oleh pihak sekolah.