

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR FISIKA KONSEP GERAK
LURUS PADA PESETA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website. [www.http://iainkendari@yahoo.ac.id](http://iainkendari@yahoo.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian ini berjudul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR FISIKA KONSEP GERAK LURUS PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 KONAWE SELATAN”** yang ditulis oleh saudari **RINI PUTPITA SARI**, NIM 17010109005, Mahasiswi Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 15 Oktober 2020
Pembimbing,

Dr. Abdul Kadir M.Pd
NIP. 196512311994021003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “**ANALISIS KESULITAN BELAJAR FISIKA KONSEP GERAK LURUS PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 KONAWA SELATAN**” yang ditulis oleh **RINI PUTPITA SARI NIM.17010109005** Mahasiswa Program Studi **Tadris Fisika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **26 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abdul Kadir, M.Pd** (.....)

Sekretaris : **Dr. Masdin, M.Pd** (.....)

Anggota : **Zainuddin, S.Pd., M.Pd** (.....)

Kendari, 27 Oktober 2020
Dekan



Dr Masdin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Fisika Konsep Gerak Lurus pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2020
8 Rabiul Awal 1442 H



RINI PUTPITA SARI
NIM. 17010109005

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Putpita Sari
NIM : 17010109005
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Kesulitan Belajar Fisika Konsep Gerak Lurus pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 24 Oktober 2020
8 Rabiul Awal 1442 H

Yang Menyatakan



RINI PUTPITA SARI
NIM. 17010109005

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Zainuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Tadris Fisika sekaligus penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Samrin, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Dr. Abdul Kadir P, M.Pd, pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. H. Subagiyo, T.N, S.Pd dan Yuspita Sari, S.Pd, M.Pd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
9. Peserta didik-Siswi di SMA Negeri 1 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
10. Ayahanda Sujono dan Ibunda Sumiati selaku kedua orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
11. Sofiul Hadi, selaku tunangan saya yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabatku dari keluarga besar Alien Squad yang selalu memberikan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris Fisika angkatan 2017 (D17raksi) yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
14. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris Fisika yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpaldisisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 24 Oktober 2020



RINI PUTPITA SARI
NIM.17010109005

ABSTRAK

RINI PUTPITA SARI, NIM: 17010109005. Analisis Kesulitan Belajar Fisika Konsep Gerak Lurus pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan (Dibimbing oleh: Dr. Abdul Kadir, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fisika di kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (2) mengetahui tingkat pemahaman peserta didik pada konsep Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (3) mengetahui bentuk kesulitan belajar peserta didik pada konsep Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (4) mengetahui upaya guru Fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada konsep Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Konawe Selatan. Data pelaksanaan pembelajaran Fisika diperoleh melalui lembar observasi dan wawancara guru dan peserta didik. Data tingkat pemahaman peserta didik diperoleh melalui hasil tes dan wawancara guru dan peserta didik. Data bentuk kesulitan belajar diperoleh melalui hasil tes dan wawancara guru dan peserta didik. Sedangkan data upaya guru Fisika mengatasi kesulitan belajar peserta didik diperoleh melalui wawancara guru Fisika. Hasil penelitian menunjukkan: (1) pelaksanaan pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Konawe Selatan cukup baik, namun masih ada beberapa kekurangan yaitu belum terlaksanakannya aspek pelaksanaan pembelajaran dengan efisien baik dari guru maupun peserta didik. (2) tingkat pemahaman peserta didik pada konsep Gerak Lurus dibagi dalam 3 golongan yaitu paham konsep, miakonsepsi dan tidak paham konsep. (3) bentuk kesulitan belajar peserta didik pada konsep Gerak Lurus terdapat pada pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan menyelesaikan soal-soal. (4) upaya yang dilakukan guru Fisika untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik konsep Gerak Lurus yaitu; menggunakan media pembelajaran yang menarik, membagikan buku cetak kepada peserta didik, memberikan tambahan jam pelajaran atau bimbingan belajar, memberikan pengajaran perbaikan (remedial), dan memberikan motivasi kepada peserta didik. Dengan demikian, terdapat kesulitan belajar Fisika konsep Gerak Lurus pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran Fisika, Konsep Gerak Lurus, Kesulitan Belajar Peserta Didik, Upaya Guru Fisika Mengatasi Kesulitan Belajar

ABSTRACT

RINI PUTPITA SARI, NIM: 17010109005. Analysis of Difficulty Learning Physics Concepts of Straight Motion for Class X Students of SMA Negeri 1 Konawe Selatan (Supervised by: Dr. Abdul Kadir, M.Pd)

This study aims to (1) determine the implementation of physics learning in class X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (2) knowing the level of understanding of students on the concept of straight motion in class X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (3) knowing the form of learning difficulties of students on the concept of straight motion in class X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. (4) knowing the physics teacher's efforts to overcome students' learning difficulties in the concept of straight motion in class X SMA Negeri 1 Konawe Selatan. This research was conducted through a qualitative descriptive method carried out at SMA Negeri 1 Konawe Selatan. Physics learning implementation data were obtained through observation sheets and interviews of teachers and students. The data on students' level of understanding were obtained through test results and interviews with teachers and students. Data on the form of learning difficulties were obtained through test results and interviews with teachers and students. Meanwhile, the data of the physics teacher's efforts to overcome the learning difficulties of students was obtained through interviews with physics teachers. The results showed: (1) the implementation of physics learning at SMA Negeri 1 Konawe Selatan was quite good, but there were still some shortcomings, namely the lack of efficient implementation of the learning aspects both from teachers and students. (2) the level of understanding of students on the concept of straight motion is divided into 3 groups, namely understanding the concept, myaconception and not understanding the concept. (3) the form of learning difficulties of students in the concept of straight motion is in the implementation of learning and the ability to solve questions. (4) the efforts made by the physics teacher to overcome the learning difficulties of students with the concept of straight motion, namely; using interesting learning media, distributing printed books to students, providing additional hours of lessons or tutoring, providing remedial teaching, and providing motivation to students. Thus, there are difficulties in learning the physics of the concept of straight motion in class X SMA Negeri 1 Konawe Selatan.

Keywords: Physics Learning Implementation, Straight Motion Concept, Student Learning Difficulties, Physics Teacher Efforts to Overcome Learning Difficulties

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Hakikat Kesulitan Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Fisika di SMA	25
2.1.3 Konsep Gerak Lurus	27
2.2 Kajian Relevan	36
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.3 Jenis dan Sumber Data	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Instrumen Penelitian	51
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Data	58
4.1.1.1 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Fisika	58
4.1.1.2 Analisis Tingkat Pemahaman Peserta Didik Konsep Gerak lurus	61

4.1.1.3 Analisis Bentuk Kesulitan Belajar Peserta Didik Konsep Gerak lurus	66
4.1.1.4 Analisis Upaya Guru Fisika Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Konsep Gerak Lurus.....	69
4.2 Pembahasan	70
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Fisika	70
4.2.2 Tingkat Pemahaman Peserta Didik.....	74
4.2.3 Bentuk Kesulitan Belajar	76
4.2.4 Upaya Guru Fisika Mengatasi Kesulitan Belajar	86
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Ketentuan Uji Validitas	47
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Instrumen Tes	47
Tabel 3.3	Ketentuan Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.4	Kategori Koefisien Reliabilitas.....	49
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran.....	49
Tabel 3.6	Klasifikasi Daya Pembeda.....	50
Tabel 3.7	Skala Tingkat Pemahaman KOnsep	52
Tabel 3.8	Persentase Pendeskripsian Data Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik	53
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Pilihan Soal.....	53
Tabel 3.10	Kriteria Penilaian Pilihan Alasan.....	53
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik	54
Tabel 3.12	Kriteria Penggolongan Jawaban Peserta Didik Tiap Butir Soal	55
Tabel 3.13	Persentase Kategori Miskonsepsi	55
Tabel 4.1	Observasi Guru pada Aspek Persiapan Pembelajaran	49
Tabel 4.2	Observasi Guru pada Aspek Pra Pembelajaran	49
Tabel 4.3	Observasi Guru pada Aspek Kegiatan Inti Pembelajaran.....	60
Tabel 4.4	Observasi Peserta Didik pada Aspek Antusias dalam Pembelajaran.....	61
Tabel 4.5	Observasi Peserta Didik pada Aspek Keadaan Kelas.....	61
Tabel 4.6	Tingkat Pemahaman Konsep Tiap Peserta Didik pada Konsep Gerak Lurus.....	62
Tabel 4.7	Tingkat Pemahaman Konsep Tiap Butir Soal pada Materi Gerak Lurus.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perbedaan Jarak dan Perpindahan.....	28
Gambar 2.2	Kreta Api Bergerak Lurus Beraturan	31
Gambar 2.3	Luas Bidang Arsiran Jarak Tempuh	31
Gambar 2.4	Kemiringan Garis Kecepatan	32
Gambar 2.5	Grafik Hubungan $v-t$ pada GLB	32
Gambar 2.6	Grafik Hubungan $x-t$	33
Gambar 2.7	Grafik Hubungan $v-t$ pada GLBB	34
Gambar 2.8	Kerangka Berpikir Penelitian	40
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Pemahaman Peserta didik.....	64
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Pemahaman Peserta Didik Tiap Butir Soal.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Uji Validitas Tes.....	195
Lampiran. 2 Nama Peserta Didik.....	100
Lampiran. 3 Hasil Tes tiap Peserta Didik.....	101
Lampiran. 4 Hasil Tes tiap Butir Soal.....	102
Lampiran. 5 Nilai Akhir Peserta Didik.....	103
Lampiran. 6 Pedoman Wawancara Guru Fisika.....	104
Lampiran. 7 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	105
Lampiran. 8 Hasil Wawancara.....	106
Lampiran. 9 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran. 10 Silabus Gerak Lurus.....	125
Lampiran. 12 RPP Gerak Lurus.....	130
Lampiran. 13 Kisi-kisi Soal Tes.....	140
Lampiran. 14 Instrumen Tes.....	150
Lampiran. 15 Kunci Jawaban Soal Tes.....	169
Lampiran. 16 Pedoman Penskoran Soal Tes.....	171
Lampiran. 17 Lembar Jawaban.....	172
Lampiran. 20 Surat Keterangan Penelitian dari Balitbang.....	173
Lampiran. 21 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	174
Lampiran. 22 Hasil Tes Peserta Didik.....	176
Lampiran. 23 Ulangan Harian Peserta Didik.....	177
Lampiran. 24 Dokumentasi.....	178