

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Konawe selatan telah berjalan dengan baik, namun masih ditemukan beberapa kekurangan, di antaranya; tingkat pemahaman peserta didik yang berbeda-beda, minat dan motivasi belajar fisika masih tergolong rendah, kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran fisika, dan belum terlaksanakannya aspek pelaksanaan pembelajaran dengan efisien oleh guru dan peserta didik.
2. Tingkat pemahaman peserta didik pada konsep Gerak Lurus di kelas X SMA Negeri 1 Konawe Selatan tergolong dalam 3 kategori. Tingkat pemahaman setiap peserta didik pada konsep Gerak Lurus yaitu 22,2% dengan kriteria rendah yang tergolong dalam kategori paham konsep sebesar 11,8%, kategori miskonsepsi sebesar 36,7% dan kategori tidak paham konsep sebesar 18,1%. Sedangkan tingkat pemahaman peserta didik tiap butir soal Gerak Lurus yaitu 34,38% dengan kategori paham konsep sebesar 16,5%, kategori miskonsepsi sebesar 60% dan kategori tidak paham konsep sebesar 25,7%.
3. Bentuk kesulitan belajar peserta didik pada konsep Gerak lurus di SMA Negeri 1 Konawe Selatan yaitu kesulitan belajar dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi aspek kegiatan awal pembelajaran, pra pembelajaran dan kegiatan inti pembelajaran. Dan kesulitan belajar lain

yaitu kemampuan menyelesaikan soal yang meliputi peserta didik tidak memahami soal, peserta didik tidak tahu simbol dan satuan, peserta didik tidak tahu rumus, peserta didik lemah dalam berhitung, dan peserta didik tidak dapat menganalisis grafik.

4. Upaya yang dilakukan guru fisika dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada konsep Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Konawe Selatan yaitu menggunakan media pembelajaran yang menarik, membagikan buku cetak kepada peserta didik, memberikan tambahan jam pelajaran atau bimbingan belajar, memberikan pengajaran perbaikan (remedial) dan memberikan motivasi kepada peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Konawe Selatan untuk lebih meningkatkan mutu pembelajaran Fisika serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Kepada guru pelajaran Fisika, perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan dan mendorong aktivitas pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik serta memperhatikan aspek-aspek pembelajaran.
3. Kepada peserta didik, agar aktif dalam proses pembelajaran serta menumbuhkan motivasi dan minat baik dari dalam diri sendiri maupun dengan teman lain untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menemukan lebih dalam mengenai kesulitan belajar fisika peserta didik konsep Gerak Lurus serta menggali indikator-indikator yang dapat mengakibatkan kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik, agar kesulitan belajar peserta didik dapat diatasi dan prestasi belajar peserta didik pun dapat tercapai.
5. Kepada orang tua peserta didik, agar selalu membimbing dan memotivasi anak untuk belajar.

