

دورالبيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية بالمستوى الرابع  
في المعهد العالي معذ بن جبل كنداري



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل  
على درجة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

بوتى ريندانغ سارى

١٧٠١٠١٠٢٠٢٦

شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس  
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

إقرار الطالبة

الباحثة الموقّعة أدناه قررت على أن هذا البحث العلمي بعنوان " دور البيئة اللغوية في ترفية مهارة الكلام اللغة العربية بالمستوى الرابع في معهد العالي معاذ بن جبل " قد كتبتها بنفسها وإذا ادّعى أحد مستقبلا أنّها تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعضها أي كلّه فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٠

توقيع الباحثة

بوتى ريندانغ ساري



١٧٠١٠١٠٢٠٢٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**موافقة المشرف**

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة : بوتى ريندانغ ساري، رقم التسجيل :

بالمستوى الرابع في معهد العالي معاذ بن جبل. بعد إجراء الإصلاحات اللازمة أقر كالمشرف

على أن الرسالة المذكورة قد استوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة وكلمة لجعلها رسالة

سرحانا.

كنداري، ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٠ م

ثلاثاء ٣ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ

المشرف

  
عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

**تقرير لجنة إمتحان المناقشة**

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: بوتى ريندانغ ساري، رقم التسجيل: ١٧٠١٠١٠٢٠٢٦، بعنوان: دور البيئة اللغوية في ترفية مهارة الكلام اللغة العربية بالمستوى الرابع في معهد العالي معاذ بن جبل، وبعد إجراء إمتحان المناقشة ٨ من سبتمبر ٢٠٢٠، كشرط من شروط المطلوبة لتليل شهادة سرجانا التربية بكلية التربية وعلم التدريس، شعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.


أعضاء لجنة الإمتحان: كنداري، ٢٠ من أكتوبر ٢٠٢٠ م

٣ ربيع الأول ١٤٤٢ هـ

**الممتحنون**

الرئيس: عبد العزيز، الماجستير (.....)  
الأعضاء: الدكتورة فاطرة وحيدة، الماجستير (.....)  
الدكتور عباس، الماجستير (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

  
الدكتور مسدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## ملخص الرسالة

بوتى ريندانغ سارى رقم التسجيل ١٧٠١٠١٠٢٠٢٦ بعنوان " دور البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام اللغة العربية في المعهد العالي معاذ بن جبل، " المشرف: الأستاذ الدكتور عبد العزيز، الماجستير.

تهدف هذه الدراسة لمعرفة شكل البيئة اللغوية التي عشر عليها في الطلبة معهد العالي معاذ بن جبل كندري. لمعرفة دور أنشطة البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية. لمعرفة العوامل التي تساعد وتعوق دور البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية. في هذه الدراسة، الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعية تشرح نتائج البحث بشكل وصفي وفقاً للبيانات التي تم الحصول عليها في المجال عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أنشطة البيئة اللغوية الموجودة في المعهد العالي معاذ بن جبل كندري هي المحادثة لإضافة مفردات جديدة كل يوم وتسهيل الطلبة في التواصل باستخدام عربي). ٢. المحاضرة ٣. تحسين اللغة ٤. جعل المجال الوول ٥. مسابقة اللغة العربية ٦. القصص العربية في الفصول الدراسية و الخارجها ٧. قراءة مجال الرؤية (لتدريب الطلبة على استخلاص استنتاجات من مناقشة أو موضوع قراءة وتدريب أنفسهم على شرح الاستنتاجات التي تم ترسيخها وتوفير دوراً كبيراً بما فيه الكفاية بما في ذلك القدرة على إضافة المعرفة والأفكار الجديدة حول المفردات والعربية ، يمكن البيئة اللغوية أن تسهل الطلبة في الحفظ والتعلم، مما يساعد العديد من الأشياء في التحدث وإضافة المفردات. وجود البيئة اللغوية يحفز الطلبة على مواصلة تعلم اللغة العربية. مؤثر جدا ويعطي تأثير جيد على الطلبة. كما يقوم بعض الطلبة بتطبيقه كل يوم ، وهو أحد الأدوار في أنشطة البيئة اللغوية التي يمكن أخذها من الأنشطة الدرامية كمثال. في حين أن العوامل التي تساعد دور البيئة اللغوية تحسين مهارة الكلام في المعهد العالي معاذ بن جبل كندري هو (١). اتباع قواعد اللغة باقسم اللغة (٢). يقوم المعلمون بالتواصل مع الطلبة باللغة العربية الكاملة في كل من الفصول الدراسية وخارجها (٣). العقوبات الذي ما استخدام اللغة. هي العوامل التي تعوق دور البيئة اللغوية في المعهد العالي معاذ بن جبل لتحسين مهارة التحدث هي: (١). شعور من الكسل على كل شخص ٢. أقل في الحفظ المفردات. ٣. البيئة الأحيان با الاستخدام اللغة الإندونيسية .

الكلمات المفتاحية: الدور, البيئة اللغوية , المهارة الكلام.

## الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

و الصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والولدي الكريمين دكتورندوس اندى وorman و الدكتورندا حيرى يسران اللذان ريباني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا الرسالة في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ريباني صغيرا. ووشكر إلى :

١. الأستاذة لبروفيسور الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستير. مديرة الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلبة.

٢. الأستاذ الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

٣. الأستاذ عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. و ايضا مشرفي المحبوب الذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق هذه الرسالة بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم الرسالة.

٤. جميع المتحنيين و الممتحنات الذين لقد تشرفن عن الرسالة و تعلمنى الجهاد با الامتحان.

٥. جميع الأساتذ والأستاذات والموظفون والمحترمون الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

٦. لجميع الطلاب و الطلبة في كلية التربية و علم التدريس خضة لشعبة تدريس اللغة العربية الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.

و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و اعطى لنا و أعمالهم، و جزانا خير

الجزاء و هداانا الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

## قائمة المحتويات

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	إقرار الطلبة
ت	.....	موافقة المشرفة
ث	.....	تقرير الممتحنين
ج	.....	ملخص البحث
ح	.....	كلمة تمهيدية
ذ	.....	قائمة المحتويات
ش	.....	قائمة الجداول
ص	.....	قائمة الملاحق
١	.....	الباب الأول: مقدمة
١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٨	.....	الفصل الثاني : تركيز البحث
٨	.....	الفصل الثالث : مشكلات البحث
٩	.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
٩	.....	الفصل الخامس: فوائد البحث



٩	الفصل السادس: تعريف الموضوع.....
١٤	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٤	الفصل الأول: البيئة اللغوية.....
١٤	تعريف البيئة اللغوية.....
١٥	الغرض من البيئة.....
١٧	مهاراة الكلام اللغة العربية.....
١٧	فهم مهارة الكلام.....
١٨	الغرض من الكهارة الكلام اللّغة العربية.....
٢١	انواع مهارة الكلام.....
٢٣	العوامل التي تؤثر مهارة الكلام.....
٢٩	الفصل الثاني: علاقة البيئة بمهارة الكلام اللغة العربية.....
٢٥	انواع البيئة.....
٢٧	العلاقة البيئة و مهارة الكلام.....
٣٣	الباب الثالث :منهج البحث.....
٣٣	الفصل الأول : نوع البحث.....
٣٤	الفصل الثاني : وقت البحث و مكانه.....

٣٥	الفصل الثالث : مصادر البيانات .....
٣٦	الفصل الرابع : اسلوب جمع البيانات.....
٣٩	الفصل الخامس: اسلوب تحليل البيانات .....
٤١	الفصل السادس: صحة البيانات .....
٤٥	الباب الرابع: نتائج البحث .....
٤٥	الفصل الأول : وصف مواقع البحث.....
٤٥	التاريخ الدراسى المعهد العالى .....
٤٧	التصميم الاكاديمي و المناهج الدراسة .....
٤٨	هيكل المنظم للمعهد العالى .....
٤٧	الفصل الثاني : نتائج البحث.....
٥٤	انشطة البيئة اللغوية للمستوى الرابع فى المعهد العالى معاذ بن جبل ...
٦٢	دور البيئة اللغوية فى تحسين المهارة الكلام فى المعهد العالى معاذبن جبل كندارى.....
	العوامل التى تعوق و تساعد على دور البيئة اللغوية فى تحسين مهارة الكلام
٦٩	فى المعهد العالى معاذ بن جبل .....
٧٩	الباب الخامس : الخاتمة .....
٧٩	الفصل الأول: الخلاصة .....

٨٢ ..... الفصل الثاني : الإقتراحه

٨٣ ..... قائمة المراجع

٨٧ ..... الملاحق



## قائمة الجداول

الجدول ١. عدد الطلبة ..... ٤٥

الجدول ٢. هيكل المنظمة ..... ٤٨



## قائمة الملاحق

١. رسالة إستئذان البحث ..... ٨٧.
٢. أسماء قائمة باسماء الطلبة المستوى الرابع في المعهد العالي معاذين جبل كندارى.. ٨٨.
٣. دليلة المقابلة ..... ٨٩
٤. نتائج المقابلة من مدرّسة و الطلبة المستوى الرابع في المعهد العالي معاذين جبل كندارى ..... ١٠٣
٥. وثائق صورة البحث ..... ١٠٧
٦. قائمة السيرة الحياة ..... ١١٨

