

الباب الثالث

منهج البحث

أ- أنواع البحث

هذا البحث هو نوع من البحوث باستخدام أساليب نوعية. البحث النوعي أو البحث النوعي هو تقليد معين في العلوم الاجتماعية التي تعتمد بشكل أساسي على الملاحظة البشرية في وعيها الخاص وتتصل وترتبط بالناس وفي تنويره. (سقول، ٢٠٠٩:٢).

البحث النوعي هو واحد من البحوث التي تولد البيانات الوصفية في شكل خطاب مكتوب وسلوك تلك التي لوحظت. (بوغدان وبيكلين S، ٢٢-٢١:١٩٩٢).

يهدف النوعي إلى التقاط وفهم معنى السياق في حالة ما هو حول ما يحدث

وفقاً لما هو موجود في مجال. الدراسة (نغراهاني، ١٩:٢٠٠٤). الباحثون النوعيون

يؤكدون على حقيقة العلاقة الوثيقة بين الباحث والموضوعات التي تم فحصها

والوضع. في نوع نوعية نوع بحث هناك ما من إنحلال أنّ يكون من التأكد أنّ يُحلّل

البيانات من الصيغة يستعمل في بحث كميّة. يرجى ملاحظة أنه من المتوقع أن تكون

البيانات التي تم جمعها هي الإجابة على أسئلة البحث التي تم إعدادها. وسوف تختلف عملية البيانات التدخلية اعتماداً على الذوق والخبرة والتفكير الإبداعي بحيث البيانات التي تم جمعها سوف تؤثر على اختيار أدوات تحليل البيانات. في هذا البحث، يريد الباحثون وصف دراسة حالة كانت معهد علي معاذ بن جبل كندري.

دراسات الحالة هي تقارير عن معلومات وصفية حول بيانات البحوث التجريبية أو التجريبية أو المشاريع أو الأحداث أو التحليلات. يتم استخدام دراسات الحالة كتفسير شامل يتعلق بجانب أو منظمة أو مجموعة أو برنامج أو حالة مجتمعية يتم بحثها ودراستها والسعي إليها قدر الإمكان. دراسات الحالة لديها أيضاً فهم بشأن البحوث التفصيلية على شخص أو وحدة اجتماعية في غضون فترة معينة من الزمن.

ب - مكان البحث ووقته

سيقوم الباحثون في "معهد علي معاذ بن جبل كندري" بإجراء هذا البحث،

وتستمر هذه الدراسة لمدة شهرين أو ثلاثة أشهر تقريباً بعد استلام الاقتراح.

ج. مصدر البيانات

تنقسم مصادر البيانات المستخدمة من قبل الباحثين في هذا البحث إلى

قسمين: البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي مصدر بيانات يحتوي على البيانات الرئيسية التي هي

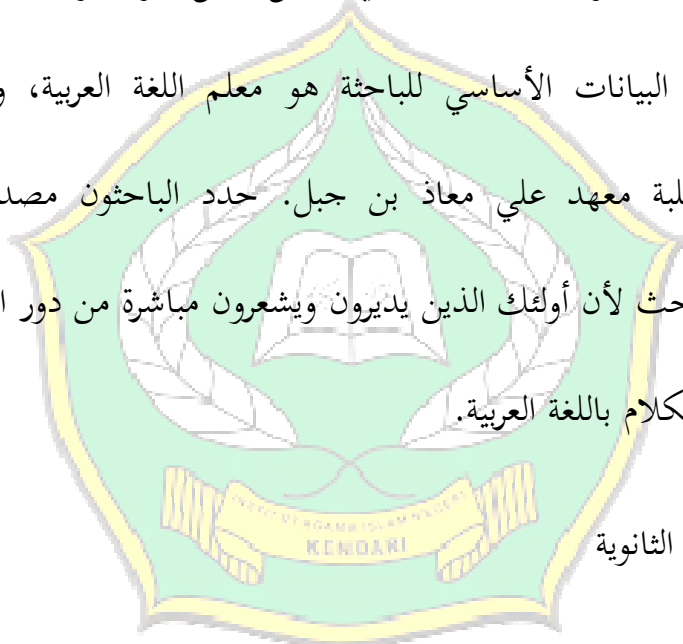
البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة في الحقل، مثل المورد أو المخبر. في هذه

الدراسة مصدر البيانات الأساسي للباحثة هو معلم اللغة العربية، وقسم اللغة

(التنظيم)، والطلبة معهد علي معاذ بن جبل. حدد الباحثون مصدر البيانات

الرئيسي لهذا البحث لأن أولئك الذين يديرون ويشعرون مباشرة من دور البيئة اللغوية

في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية.



٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي مصدر بيانات إضافي لا يؤخذ مباشرة في الحقل، ولكن

من مصدر موجود أنشأه شخص آخر، على سبيل المثال: الكتب والمجلات والوثائق

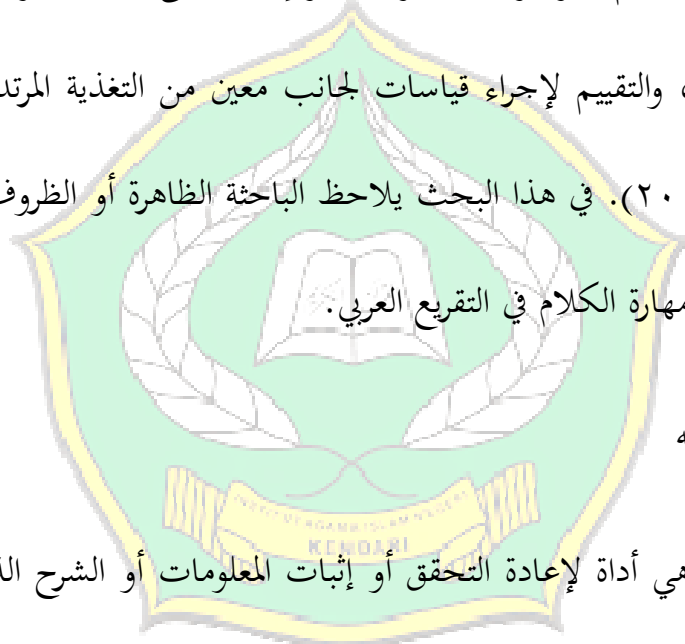
والصور والإحصاء.

د. تقنيات جمع البيانات

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون بعض تقنيات جمع البيانات التالية:

١. المراقبة

وحصلت بعض المعلومات على رصد المكان (المكان)، والجنات، والأنشطة، والأشياء، والأفعال، والأحداث أو الأحداث، والوقت والمشاعر. السبب الذي يجعل الباحثين يراقبون تقديم صور وأحداث واقعية، والإجابة على الأسئلة، والمساعدة في فهم السلوك البشري، والتقييم لإجراء قياسات لجانب معين من التغذية المرتدة على الطعم. (سيفول، ٢٠٠٩:٧). في هذا البحث يلاحظ الباحثة الظاهرة أو الظروف في دور البيئة



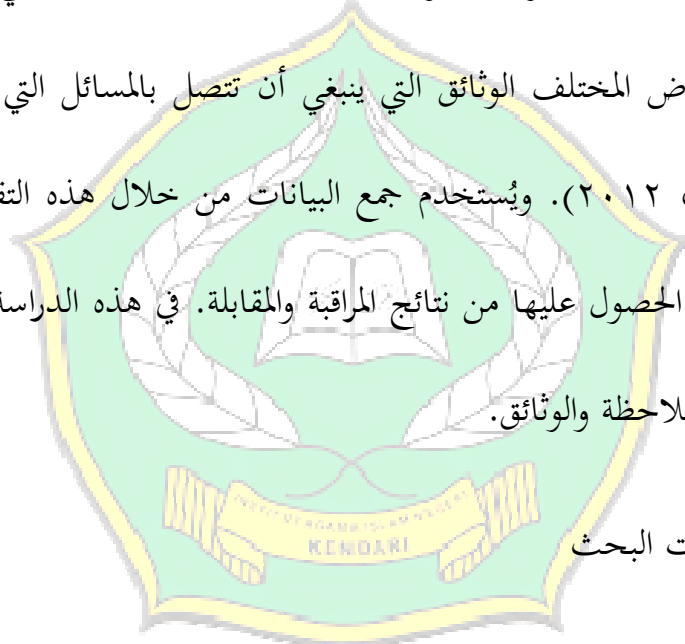
٢. مقابله

المقابلة هي أداة لإعادة التحقق أو إثبات المعلومات أو الشرح الذي تم الحصول عليه مسبقًا. وكانت المقابلة التي أجريت في هذه الدراسة مقابلة مجانية منظمة. (سيفول، ٢٠٠٩:٦). وأجريت مقابلة لجمع البيانات التي لا يمكن جمعها عن طريق المراقبة. لا يمكن الحصول على جميع البيانات عن طريق الملاحظة، لذلك يجب على الباحثين تقديم أسئلتهم إلى المشاركين. في هذا البحث أجرى الباحث مقابلة مع مدرس اللغة العربية،

وجزاء اللغة (التنظيم)، والطلبة معهد العالي معاذ بن جبل كندري. اربعة عشر نفرا من الطلبة , نفرين الاتاذة, و ثلاثة نفرا قسم اللغة.

٣. الوثائق

وتتمثل طريقة التوثيق في جمع البيانات المتاحة بالفعل في سجلات الوثائق بهدف الحصول على البيانات المكتوبة المطلوبة لاستكمال البيانات البحثية التي تتم عن طريق القراءة والاستعراض المختلف الوثائق التي ينبغي أن تتصل بالمسائل التي تمت دراستها. (مارليسا غريس، ٢٠١٢). ويُستخدم جمع البيانات من خلال هذه التقنية لاستكمال البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المراقبة والمقابلة. في هذه الدراسة جمع الباحثون وثائق المقابلة والملاحظة والوثائق.



أ- أدوات البحث

وفي مجال البحوث النوعية، أصبح الباحثون أول أداة لجمع البيانات تستضيفها المبادئ التوجيهية للمقابلات فضلا عن الملاحظات. من خلال إجراء الملاحظات، والمقابلات العميقة، يمكن فهم التفاعلات الاجتماعية، وتعميق المشاعر والقيم التي يتم وصفها في ظروف الكائن. الأدوات المستخدمة هي الهواتف المحمولة لتسجيل الصوت

والتقاط الصور لجمع البيانات من المستجيبين والكتب والأقلام لكتابة البيانات من المستجيبين وتسجيل حالة الحقل.

ها. الأدوات المستخدمة

من خلال المراقبة والمقابلة وتشمل الملاحظة التي أجراها الباحثون دراسات

للباحثين لتوجيهها على النحو التالي:

١. الفضاء أو المكان، انظر الدولة في البيئة المدرسية فحص لمعرفة تأثير ما هو

موجود على الكائن الذي يجري بحثه.

٢- أن يكون للجاني دور كبير في مراقبة لانه يعطي دوراً في نشاط يؤثر على ما

يتم بحثه.

٣. الأنشطة، في الفضاء والمكان من الكائن القيام بأنشطة أو شيء يمكن أن

يسبب التفاعل بين الكائن زميل.

٤. الوقت، كل نشاط هو دائماً في مراحل الوقت المستمر. يجب على الباحثين

الانتباه إلى وقت وترتيب كل نشاط في نطاق البيئة لغوية موجودة ، ولكن يمكنهم أيضاً

القيام بذلك في مصطلح معين جزئياً فقط (بشكل عام).

٥. يجب ملاحظة الأحداث التي تحدث من الكائن في البيئة اللغوية، سواء

الروتينية أو العادية. يجب على الباحث الجيد إلقاء نظرة متأنية على الأشياء التي هي دياتي.

٦. يمكن للأهداف ، في الأنشطة التي لوحظت ، أن ترى أيضا الأهداف التي

يريد الكائن تحقيقها في مهارة الكلام ، سواء من البيئة اللغوية يمكن أن تؤثر على مهارة الأشياء الناطقة.

بينما عن طريق مقابلة / مقابلة، يقوم الباحثون بإعداد بعض الأسئلة لجعل المواد

أو الموارد ذات الصلة في الدراسة.

خ. تحليل البيانات الفنية

تحليل البيانات هو واحد من سلسلة من الأنشطة البحثية الهامة والحاسمة. من

خلال هذا النشاط التحليل، تصبح البيانات أو المعلومات التي تم جمعها أكثر جدوى.

للحصول على نتائج بحث كاملة وصحيحة، يلزم طريقة صالحة لتحليل البيانات.

تحليل البيانات المستخدمة هو وصف نوعي كما قال مايلز وهوبرمان الذي يتضمن أربعة

أنشطة رئيسية. سيقوم الباحثون بتحليل البيانات بالخطوات التالية:

١. جمع البيانات

أول ما يفعله الباحثون هو جمع نتائج المقابلة والوثائق والملاحظة حول البيئة اللغوية الديما، ثم إذا كانت البيانات لا تزال أقل اكتمالاً، سيعود الباحثون لاستكمال البيانات التي تم جمعها علي معاذ بن جبل.

٢. تخفيض البيانات

مع الحد من البيانات يمكن للباحثين تحليل البيانات التي يمكن أن تظهر وإعادة توجيهه، وكذلك إزالة البيانات التي لا يحتاجها الباحث، وشكلت في مثل هذا، ثم يمكن سحبها إلى استنتاجها.

٣. عرض البيانات

ويهدف عرض البيانات إلى إيجاد شيء مطلوب وتقديم استنتاج ممكن وتقديم

استجابة أو إجراء وتوجيه عرض البيانات بحيث يتم إلغاء تقييد بيانات النتائج.

٤. سحب الاستنتاجات

الانسحاب من الاستنتاج كما هو في مجرد نشاط سليمة. كما يتم التحقق من

الاستنتاجات التي تومض في التفكير ، ومحلات ، أثناء الكتابة ، وهو استعراض لل

المكتبة أو قد تكون شاملة جدا وسوف تأكل الطاقة مع إعادة النظر. (رايلز، هوبرمان، ماثيو، مايكل أ، ١٩٩٢:٣٠). على سحب هذا الاستنتاج شرح الباحثون من خلال وصف الاستنتاجات وفقا للمعلومات والمشاكل الموجودة.

ي. التحقق من صحة البيانات

وتشمل صحة البيانات أساليب جمع البيانات المطبقة على البحث. وفقا للباحثين يتم هذا الطريق الحلي من وقت البحث. لاختبار مدى الصلاحية التي تم الحصول عليها في الحقل. نهاية الاقتباس من Syarviah، ٢٠١٧:١٥. يتم إجراء اختبار صحة البيانات في اختبار قابلية القراءة أو اختبار الثقة للبيانات الأصلية للبحث الذي يقدمه الباحثون بحيث لا تكون نتائج البحث مشكوكا فيها حيث يتم القيام بعمل علمي.

أ. ملحقات المراقبة

يمكن أن تعمل المراقبة الموسعة على تحسين مصداقية البيانات/الثقة. وعن طريق الرصد، يعيد الباحثون إجراء عمليات الرصد لاكتشاف مصادر أحدث للبيانات. ويعني توسيع نطاق المراقبة أن العلاقة بين الباحثين ومصادر البيانات ستكون مألوفة أكثر وأكثر حتى تكون المعلومات التي يتم الحصول عليها أكثر تأهيلاً واكتمالاً. بالإضافة إلى

إمكانية محاسبة معلومات البيانات أو الحصول على وسائل صحيحة، يجب إنهاء تمديد

المراقبة

ب. تحسين الدقة في البحوث

تحسين الدقة أو الثبات بشكل مستدام ثم يمكن ملاحظة صحة البيانات والتسلسل الزمني للأحداث أو تسجيلها بشكل جيد ، بشكل منهجي. تحسين الدقة هو إحدى الطرق للتحكم في / التحقق من المهمة ما إذا كانت البيانات التي تم جمعها وإنشائها وتقديمها صحيحة أم لا. لتحسين المثابرة يمكن للباحثين القيام به من خلال قراءة المراجع المختلفة والكتب ونتائج البحوث السابقة والوثائق المتعلقة بنتائج الدراسة التي تم الحصول عليها. وبهذه الطريقة، سيكون الباحث أكثر حذراً في إعداد تقارير تفيد بأن التقرير سيصبح في نهاية المطاف أكثر تأهيلاً.

ج. التثليث

التثليث هو تقنية يحتاج هاوية الباحثة للتحقق من البيانات وتحليلها بحيث يمكن فهمها بشكل جيد.

١. مصدر التثليث

يعني ترينجولالمصدر استعادة الثقة في المعلومات التي يتم الحصول عليها من خلال أوقات وأدوات مختلفة في مجال البحث النوعي وإعادة التحقق منها. نهاية الاقتباس من Syaraviah، ٢٠١٧:٢٦. ثم كما الباحثين إما أن تفعل أو البحث عن المعلومات مرة أخرى في أوقات مختلفة للحصول على النتيجة النهائية.

٢. تقنية التثليث

لاختبار مصداقية البيانات يتم عن طريق التحقق من البيانات إلى نفس المصدر مع تقنيات مختلفة. على سبيل المثال، للتحقق من البيانات يمكن أن يكون من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق. إذا نتج عن تقنيات اختبار مصداقية البيانات بيانات مختلفة، يقوم الباحث بإجراء المزيد من المناقشة لمصدر البيانات من أجل ضمان اعتبار البيانات صحيحة (Sugiyono, ٢٠٠٧:٢٧٤).

٣. وقت التثليث

البيانات التي تم جمعها مع تقنية المقابلة في الصباح في وقت المورد لا تزال جديدة ، وسوف تعطي البيانات أكثر صحة بحيث تكون أكثر مصداقية. وعلاوة على ذلك، يمكن القيام بذلك عن طريق التحقق من المقابلات أو الملاحظات أو التقنيات

الأخرى في أوقات أو حالات مختلفة. عندما تنتج نتائج الاختبار بيانات مختلفة، يتم

(Sugiyono، ٢٠٠٧:٢٧٤) ذلك بشكل متكرر حتى يتم العثور على يقين البيانات

