

الباب الخامس

اختتام

أ. الخلاصة

١. خلاصة على المناقشة ، استنتجها على النحو التالي: ١. أنشطة البيئة اللغوية الموجودة في المعهد العلي معاذ بن جبل كنداري هي ١. المحادثة ٢. المحاضرة ٣. تحسين اللغة ٤. جعل المجلة وول ٥. مسابقة اللغة العربية ٦. القصص العربية ٧. قراءة مجال الرؤية. نشاط هذه البيئة اللغوية هو سلسلة من البيئة اللغوية في الحصول على اللغة العربية وإضافة وممارسة الرؤى الموجودة في الطلبة بالاستخدام اللغة العربية.
٢. إن دور البيئة اللغوية في معهد العالي معاذ بن جبل مهمة لأنها تعطي تأثيراً إيجابياً وتساعد الطلبة على التواصل وتحسين مهارات في التحدث. وتوفر دوراً كبيراً بما فيه الكفاية بما في ذلك القدرة على إضافة المعرفة والأفكار الجديدة حول المفردات والعربية.

٣. في حين أن العوامل التي تساعد هو (١). اطاعة النظام من قسم اللغة (٢).
- المعلمون يتكلمون مع الطلبة باللغة العربية الكاملة في كل من الفصول الدراسية وخارجها (٣). العقوبات ما استخدام اللغة (٤). تنفيذ جميع الأنشطة البيئية

اللغة.٥). جعل الجسم (جاسوس) بحيث لا تستخدم اللغة يمكن أن معاينة على الأخطاء التي ارتكبتها.٦). تدريب نفس على الرغبة في تعلم اللغة العربية كل طالبة على حدة بحيث يختفي الشعور كسول من كل طالبة على حدة.٧). التأكيد على التواصل دائما باستخدام اللغة العربية.٨). إضافة مفردات جديدة من خلال أنشطة اللغة غير المهادات.٩). حفظ الكثير من المفردات من قبل الطلبة على أساس يومي.١٠). تعلم ترجمة وتأليف الجمل العربية. ١١). الحضور الاساتذات من خرج البلاد.

هي العوامل التي تعوق دور هي: ١. الشعور بالكسل في كل الطلبة. ٢. قلة الحفظ المفردات. ٣. كما العادة باستخدام اللغة الإندونيسية حول المعهد. ٤. غالبا ما تنسى المفردات الجديدة. ٥. أقل تحفيزاً على أن تكون قادرة على التحدث باللغة العربية. ٦. معرفة محدودة بقواعد اللغة العربية. ٧. لا تعرف أمر الجملة. ٨. لممارسة في التواصل.

٣. الاقتراح

١). من هذا البحث ، يمكن للباحثة أن يأخذ في الاعتبار أنه يمكن تطوير أنشطة البيئة اللغوية في حرم الدين الإسلامي لولاية كنداري. ومعرفة دور البيئة اللغوية

ومعرفة العوامل التي تساعد وتعيق بيئة اللغة ، بحيث يمكن التعامل مع العوامل المثبطة وتنمو العوامل الداعمة.

(٢). الإقتراحات للمدرّس

من المتوقع أن يكون المعلمون و المعلّمات قادرين على تعريف عن الدور البيئية

اللغوية لترقية المهارة الكلام.

(٣). الإقتراحات الطالبة

ترجي الطالبة قادرين على تعريف عن الدور البيئية اللغوية لترقية المهارة الكلام.

(٤). الإقتراحات للجامعة

رجت الباحثة إلى مؤسسة التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كينداري لإعطاء أحسن

اللوازم إلى الطلبة، خاصة لشعبة تدريس اللغة العربية ليستطيعون باستخدام اللازمة

الموجودة بأحسن ما يمكن لدعم نجاح الطلبة.