

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MI WANDOKA KEC.
WANGI-WANGI KAB. WAKATOBI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

WA ODE YANI
16010104008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

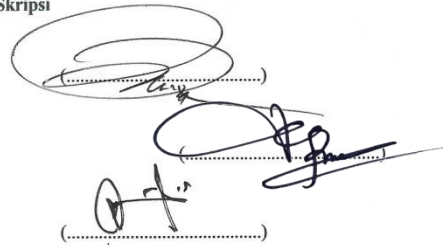
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Metode Index Card Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Wandoka Kec.Wangi-Wangi Kab.Wakatobi" yang ditulis oleh Wa Ode Yani NIM. 16010104008 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 15 Juli 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Sufiani M.Pd.I**
Sekretaris : **Dra Marlina M.Pd.I**
Anggota1 : **Dr Abbas S. Ag, M.A,**



Kendari, 21 Oktober 2020



Dr Masduki M. Pd
NIP. 196712311099831002

**HALAMAN
PERSETUJUAN**

JUDUL : PENERAPAN METODE *INDEX CARD MACTH* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI
WANDOKA KEC. WANGI-WANGI KAB. WAKATOBI

NAMA : WA ODE YANI

NIM : 16010104008

Draft skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 15 Juli 2020 untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Metode Index Card Macth Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MI Wandoka Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi ” dibawah bimbingan bapak Sufiani M,Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 02 Agustus 2020



WA ODE YANI
NIM.16010104008

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Yani
Nim : 16010104008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (Non- exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penerapan Metode Index Card Macth Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Mi Wandoka Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal: 18 Agustus 2020

Yang menyatakan



Wa Ode Yani

ABSTRAK

Wa Ode Yani, Nim 16010104008 Judul: Penerimaan Metode *Index Card Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MI Wandoka Kec.Wangi-Wangi Kab.Wakatobi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar peserta didik masih rendah banyak nilai peserta didik yang belum mencapai nilai KKM yaitu 70. Selain itu, guru dalam pembelajaran masih belum menggunakan metode konvensional sehingga peserta didik merasa tidak termotivasi, antusias dalam belajar. Untuk mengantisipasi hal tersebut perlu diadakan perubahan baru, yaitu dengan mengubah metode pembelajaran dari metode konvensional ke metode pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik. Adapun metode pembelajaran yang dimaksud yaitu metode pembelajaran *Index Card Match* (mencari pasangan). Metode pembelajaran ini menjadi salah satu pilihan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di MI Wandoka Kec.Wangi-Wangi Kab.Wakatobi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di MI wandoka Kec.Wangi-Wangi Kab.Wakatobi, sebanyak 2 siklus. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV pada tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 21 peserta didik. Adapun instrument yang digunakan yaitu dokumentasi, tes hasil belajar, lembar observasi guru dan peserta didik. Sedangkan faktor yang diselidiki dalam penelitian ini adalah faktor peserta didik, guru dan materi, prosedur penelitian ini dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 80% peserta didik mendapat nilai >70.

Berdasarkan hasil Penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* pada peserta didik kelas IV di MI Wandoka pada siklus I pertemuan pertama Hasil aktivitas guru mencapai 45,83%. Aktivitas peserta didik mencapai 50%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I Aktivitas guru mencapai 51,04%. Aktivitas peserta didik mencapai 65,21%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 79,16%. Aktivitas peserta didik mencapai 86,95%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II aktivitas guru mencapai 82,29%. Aktivitas peserta didik mencapai 96,65%. Adapun Hasil belajar yang diperoleh peserta didik kelas IV sebelum tindakan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits memperoleh presentase keberhasilan 23,80%, dengan nilai rata-rata 59,14. Setelah dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, adapun presentase nilai peserta didik siklus I yaitu 52,36% dengan nilai rata-rata 63,80. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar peserta didik meningkat dengan presentase keberhasilan mencapai 80,95% dengan nilai rata-rata 71,90 atau peserta didik mendapat nilai >70 sebanyak 17 orang dan 4 orang belum mencapai nilai 70, maka metode pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Wandoka Kecamatan Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Penyelesaian studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta doa yang tulus dari ayahanda La Ode Taher dan Muliani yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi peneliti. Juga saudaraku , Wa Ode Ulfa, Wa Ode Ajrianti, Wa Ode Melinda dan abangku saudara Hajarudin yang telah menjadi penyemangat dan motivasi bagi peneliti.

Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu Raehang S, Ag. M. Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis.
4. Bapak Sufiani, M.Pd.I sebagai pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Ibu Dra. Marlina M.Pd.I selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Dr.Abbas S.Ag, M.A, selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wandoka Kabupaten Wakatobi Kecamatan Wangi-Wangi, Bapak Husban, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Guru Mata Pelajaran sekaligus kolaborator penulis, Ibu Jufria S.Pd yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.

10. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup MI Wandoka
Kabupaten Wakatobi Kecamatan Wangi-Wangi

11. Teman-teman seperjuanganku angkatan tahun 2016 Prodi PGMI
Misnayanti, Hajje Nurjannah, Wa Ode Mastamiati, Jumianti, Agribastiar,
IndriKurnadi, Yusrianti, Resti, Siti Nurhayati, Febrianti yang tidak bisa
disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam
menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, Terima kasih atas
kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam
menjalin status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam
skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan
mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.



Kendari, Juni 2020

Penulis

Wa Ode Yani

Nim: 16010104008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
LAMPIRAN	xiv

BAB I: PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1. Hakikat Hasil Belajar Peserta Didik	9
2.1.1 Deskripsi Belajar	9
2.1.2 Deskripsi Hasil Belajar	11
2.1.3 Jenis-Jenis Hasil Belajar	12
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik	13
2.2. Hakikat Metode <i>Index Card Match</i>	18
2.2.1. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	18
2.2.2. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	20
2.2.3. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	21
2.2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Index Card Match</i>	22
2.2.5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Card Match</i>	23
2.3. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI	24
2.3.1. Pengertian Al-Qur'an Hadits	24
2.3.2. Pengertian Bidang Studi Al-Qur'an Hadits	26
2.3.3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	26
2.3.4. Fungsi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	27
2.3.5. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
2.4 Hasil Penelitian Relevan	28
2.5 Kerangka Pikir	30

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1. Setting Penelitian	31
3.1.1. Jenis Penelitian	31
3.1.2. Tempat dan Waktu Penelitian	31

3.2.Subjek Penelitian	31
3.3.Prosedur Penelitian	32
3.4.Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.Teknik Analisis Data	37
3.6.Indikator Kinerja.....	38

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1. Kegiatan Awal (Pra Siklus).....	39
4.1.2. Tindakan Siklus I	43
4.1.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
4.1.4. Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I	50
4.1.5. Tindakan Siklus II.....	57
4.1.6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	61
4.1.7. Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	62
4.2. Pembahasan	68
4.2.1. Penerapan Metode Pembelajaran Index Card Match Di Mi Wandoka.....	68
4.2.2. Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Index Card Match di MI Wandoka	77

BAB V: PENUTUP

5.1. Kesimpulan	82
5.2. Limitasi	82
5.2. Rekomendasi.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
-------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL	HAL
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	33
4.1	Data Peolehan Nilai Awal Peserta Didik Sebelum Penerapan Metode <i>index Card Match</i>	40
4.1	Data Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sebelum Tindakan ..	42
4.2	Data Persentase Hasil Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II.....	49
4.3	Data Perentase Hasil Aktivitas Peserta Didik Sikuls I Pertemuan I dan Ke II	52
4.4	Data Persentase Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Siklus I.....	55
4.5	Data Perhitungan Persentase Pengolahan Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	62
4.6	Data Persentase Hasil Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II.....	63
4.7	Data Persentase Hasil Tes Peserta Didik Pada Siklus II.....	67



Daftar Tabel

No	Judul Tabel	Hal
	Tabel	
4.1	Data Peolehan Nilai Awal Peserta Didik Sebelum Penerapan Metodeindex Card Match.....	40
4.2	Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I	53
4.3	Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II	64



LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal
Lampiran 1	Silabus Pembelajaran 6-7 Muatan Al-Qur'an Hadits Kelas IV	88
Lampiran 2	RPP Pembelajaran 6 Muatan Al-Qur'an Hadits Kelas IV.....	105
Lampiran 3	Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan 1	109
Lampiran 4	Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	113
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan I..	115
Lampiran 6	RPP Pembelajaran 6 Muatan Al-Qur'an Hadits Kelas IV.....	117
Lampiran 7	Materi Ajar Siklus I Pertemuan II	121
Lampiran 8	Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I Pertemuan II .	126
Lampiran 10	Soal Evaluasi Siklus I.....	128
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus I.....	130
Lampiran 12	Rpp Pembelajaran 7 Muatan Al-Qur'an Hadits Kelas IV	131
Lampiran 13	Materi Ajar Muatan Siklus II Pertemuan I	135
Lampiran 14	Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	141
Lampiran 15	Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	143
Lampiran 16	RPP Pembelajaran 7 Muatan Al-Qur'an Hadits Kelas IV.....	145
Lampiran 17	Materi Ajar Muatan Siklus II Pertemuan II.....	149
Lampiran 18	Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	150
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II PertemuanII	153
Lampiran 20	Soal Evaluasi Siklus II.....	155
Lampiran 21	Kunci Jawaban Siklus II	158
Lampiran 22	Foto Dokumentasi.....	159
Lampiran 23	Media Potongan Kartu Siklus I dan Siklus II.....	162