

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan metode pembelajaran *Index Card Match* pada peserta didik kelas IV di MI Wandoka dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Aktivitas guru dan peserta didik di kelas IV MI Wandoka dapat ditingkatkan melalui penerapan metode pembelajaran *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan setiap siklus yakni hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 45,83%, sedangkan aktivitas peserta didik mencapai 50%. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan kedua mencapai 51,04%, sedangkan aktivitas peserta didik pada pertemuan kedua mencapai 65,21%. Hasil aktivitas guru dan peserta didik mengalami peningkatan yang sangat bagus pada siklus II pertemuan pertama dan kedua. Aktivitas guru pada pertemuan pertama siklus II mencapai 79,16% dan pertemuan kedua meningkat sebesar 81,29% sedangkan aktivitas peserta didik

5.3 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa penelitaian pasti terdapat kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala adalah waktu yang ditentukan. Waktu mata pelajaran yang diteliti yaitu mata pelajaran al-Qur'an Hadits hanya masuk satu kali dalam seminggu membuat waktu

penelitian menjadi lumayan lama peneliti harus menunggu minggu depan untuk mengajar kembali lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran aktif yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan metode pembelajaran *Index Card Match* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
- 5.3.3 Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* atau metode pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain pula.