**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil Penelitian yang telah dilakukan makadi peroleh kesimpulansebagai berikut:

1. Sikap otoritas orang tua merupakan sikap membatasi dan menghukum yang menuntut anak untuk patuh terhadap perintah-perintah orang tua dan menghormati pekerjaan dan usaha. Orang tua yang otoriter biasanya menetapkan aturan serta batasan-batasan yang tegassertatidak memberi peluang yang besar terhadap anak-anaknya untuk berbicara atau mengungkapkan pendapatnya.Pengasuhansepertiinidiasosiasikandenganinkompetensisosialanak-anak.Anak-anakyangorang tuanya otoriter sering kali cemas akan kehidupan sosial, gagal memprakarsai kegiatan, memiliki keterampilan sosial yang rendah dan patuh dan taat terhadap perintah.
2. Bimbingan belajar terhadap anak berarti pemberian bantuan kepada anak dalam membuat pilihan-pilihan secara bijaksana dan dalam penyesuaian diri terhadap tuntutan-tuntutan hidup, agar anak lebih terarah dalam belajarnya dan bertanggung jawab dalam menilai kemampuannya sendiri dan menggunakan pengetahuan mereka secara efektif bagi dirinya, serta memiliki potensi yang berkembang secara optimal meliputi semua aspek pribadinya sebagai individu yang potensial.

86

1. **Saran**

Berdasarkankesimpulan,makasaranyangdapatdisampaikanadalah sebagai berikut.

1. Orang tua hendaknya tetap mempertahankan dukungan pada setiap kegiatan positif yang dilakukan oleh anak dan hendaknya menghargai setiap hasil kerjakeras yang diperoleh oleh anak.
2. Orang tua hendaknya menyediakan waktu untuk berkumpul dengan keluargameskipun sibukdengan pekerjaan.
3. Orangtuasebaiknyabisamenjalinkomunikasiyangbaikdengananak, sehinggaanak dapat dengan leluasamenceritakanapayangdialami.
4. Untuk meningkat semangat belajar anak, orang tua sebaiknya memperhatikananakketikabelajar.Halyang dapatdilakukanolehorang tua, sepertimengingatkananakuntukbelajardanmendampingianak belajar.
5. Kontrolterhadapaktivitasanakyangdilakukanorangtuasebaiknyatetap dipertahankan dan dipelihara supaya orang tua mengetahui aktivitas anak.
6. Gurusebaiknyamemperhatikanperkembangansiswa terutamayang mempunyai prestasi belajar yang rendah dengan memotivasi siswa apapun hasilyangdiperoleh.
7. Guruhendaknyamenjalinkomunikasiyangbaikdenganorangtuasiswa dan guru bisa menyampaikan perkembangan ataupun kekurangan yang dialami siswa, begitu pula orang tua dapat menanyakan hal tersebut kepada guru.
8. Pihak sekolah hendaknyaseringmengadakanpertemuan dengan orangtua siswagunamempereratsilaturahmidanberdiskusitentang perkembangan perilakudan prestasi anak.