

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* pada siswa kelas IV SD Negeri Tabanggele dilihat dari aktivitas aktivitas guru dan siswa dapat di tingkatkan melalui model pembelajaran *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat peningkatan setiap siklus yakni hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 66,67%, sedangkan aktivitas siswa mencapai 75%. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan kedua mencapai 76,19% sedangkan aktivitas siswa pada pertemuan kedua mencapai 90%. Hasil aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan pada siklus II per pertemuan pertama dan kedua. Aktivitas guru pada pertemuan pertama siklus II mencapai 85,71% dan pertemuan kedua meningkat sebesar 91,66%. Sedangkan aktivitas siswa pada pertemuan pertama siklus II mencapai 91,30, dan pertemuan kedua mencapai 95,65%.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Tabanggele dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Index Card Match*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dicapai siswa pada setiap siklus. Berdasarkan hasil awal sebelum tindakan mencapai ketuntasan sebesar 45,45% dengan nilai rata-rata 61,45%. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, presentase

ketuntasan belajar siswa mencapai 77,27% dengan nilai rata-rata 67,27%.Kemudian, pada siklus II presentase belajar siswa mencapai 86,36% dengan nilai rata-rata 74,54%.

5.2 Saran

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadi model pembelajaran *Index Card Match* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas demi peningkatan hasil belajar yang diterapkan.
3. Kepada siswa diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas kelas IV SD Negeri Tabanggele pada tahun ajar 2019/2020, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* atau model pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain pula.