

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada tiga aspek indikator perkembangan kecerdasan visual-spasial anak sebelum pemberian tindakan siklus satu masih dominan berada pada rentang penilaian belum berkembang dan mulai berkembang sehingga peneliti merencanakan suatu media pembelajaran yang dapat menstimulasi perkembangan kecerdasan visual-spasialnya.

Hasil pelaksanaan siklus satu hingga siklus dua dapat peneliti simpulkan bahwa melalui kegiatan bermain melalui media playdough dapat meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak didik PAUD Baitul Qur'an. Peningkatan perkembangan kecerdasan visual-spasial anak dapat dilihat melalui hasil observasi yang menunjukkan sebanyak 90% anak berada pada rentang penilaian berkembang sangat baik (BSB) dengan kriteria ketuntasan sangat baik perkembangan kecerdasan visual-spasialnya.

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan di antaranya:

- a. Pemberian tindakan menggunakan media playdough dalam meningkatkan kecerdasan visual-spasial anak tidak dapat dilakukan kesemua peserta didik yang berada pada kelompok B PAUD Baitul Qur'an dikarenakan masih berada dalam situasi pandemi sehingga penelitian terbatas pada lingkup PAUD Baitul Qur'an tepatnya pada

Jalan Melati Desa Kota Bangun Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan dengan menggunakan metode home visit atau kunjungan kerumah peserta didik di PAUD Baitul Qur'an.

- b. Penelitian ini hanya mengambil subjek 10 peserta didik dari jumlah 20 peserta didik yang berada di kelompok B PAUD Baitul Qur'an di karenakan penelitian ini dilakukan dalam situasi pandemi covid-19 sehingga pemberian tindakan di lakukan dengan pengelompokan berdasarkan tempat tinggal peserta didik dan peneliti yang tepatnya berada di lingkup PAUD Baitul Qur'an yang beralamat di Jalan Melati Desa Kota Bangun Kecamatan Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan.

### 5.3 Saran

Adapun saran dari penulis setelah melakukan penelitian ini yaitu.

- a. Kepada pendidik PAUD Baitul Qur'an untuk menggunakan ragam media pembelajaran yang ada di lembaga PAUD dalam menstimulasi semua aspek perkembangan anak usia dini. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kecerdasan visual-spasial anak yaitu melalui media playdough.
- b. Dan untuk peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media playdough sebagai salah satu rekomendasi media pembelajaran untuk dapat menstimulasi berbagai perkembangan anak usia dini.