

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. dkk. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. (Bandung: Yrama Widya. 2009).
- Ariesta, Riany. *Alat Permainan Edukatif Lingkungan Sekitar Untuk Anak Usia Dini 0-1 Tahun*. PT. Sandiatra Sukses. Bandung. 2011.
- Astati. *Terapi Okupasi. Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995).
- Depdiknas. *Draft Final Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA* (Jakarta: Depdiknas 2004).
- Dinar, Pratiwi Wiwien. *Psikologi Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Indeks. 2008).
- Feldman. R.J. *A Survival Guide For The Preschool Teacher*. (New Yor: The Center For Applied Research In Education. 1991).
- Hurlock, Elizabeth B.. *Perkembangan Anak*. (Erlangga 1999).
- Hurlock. *Perkembangan Anak*. (Jakarta: Erlangga. 1978).
- Kundar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2009).
- MS. Sumantri. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005).
- Muamalah, Aprilia Nur. *Kerajinan Ikat Celup di Batik Parang Kaliurang Sleman Yogyakarta*. Jurnal Pengkajian. 2017.
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012).
- Permendikbud No 137 Tahun 2014 Standar Pendidikan Nasional Anak Usia Dini.
- Pusat Kurikulum Balitbang. *Standar Isi Pendidikan Anak Usia Dini* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. (2007).
- Rumini, Sri. *Study Kolerasi Antara Kemampuan Motorik Halus dan Kemampuan Menulis Anak Tunagrahita. Penelitian* (IKIP Yogyakarta. 1987).
- Santoso.s.dkk. *Model Perkembangan Motorik Kanak Prasekolah*. (Jakarta: Direktorat Olahraga. Masyarakat Dirjen Olahraga Depdiknas 2002).
- Santrock, John W.. *Perkembangan Anak Edisi ke Sebelas Jilid 1*. (Med Mila Rachmawati). (Jakarta: Penerbit Erlangga. 2007).

- Saputra, Yudha M..*Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005).
- Sari, Rina Pandan. *Keterampilan Membatik untuk Anak*. (Surakarta: Arcita. 2013).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010).
- Susanto, Ahmad.*Bimbingan Dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: Prenada media. 2015).
- Suyadi.*Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: PEDAGOGIA 2010).
- Tim Sanggar Batik Bacode.*Batik* (Jakarta: Kata Buku. 2010).
- Trianto.*Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Usia Dini TK/RA & Anak Usia Awal SD/MI*.(Jakarta:Kencana. 2011).
- Undang-undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2003.
- Wahyuni, Sri Esti.*Psikologi Pendidikan* (Jakarta PT Rineka Cipta. 2008).
- Astuti, Midiah.(2014).*Batik Celup Permata Bunda (Parang Kaliurang) Hargobinangun Sleman*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hastuti. (2016) *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui kegiatan Menjahit Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B2 Raudhatul Atfhal Annur Baruga Kecamatan Baruga Kota Kendari*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
- Nurwahida. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Bermain Melempar Angka Pada Anak Kelompok B3 Di Taman Kanak-Kanak Idhata Kendari*.(Skripsi Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari. 2014).
- Nirwana. (2017) *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Metode Demonstrasi Menganyam Kelompok B TK Samaturu Kecamatan Ranometo*.(Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu keguruan IAIN Kendari.
- Suriati. (2019).*Skripsi Meningkatkan motorik halus anak melalui mencetak dengan menggunakan pelepah pisang pada kelompok B TK Nurul Ilmi Kecamatan wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN kendari.
- Rudiyanto, Ahmad.*Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak usia Dini*. (Lampung: Darussalam Press. 2016).

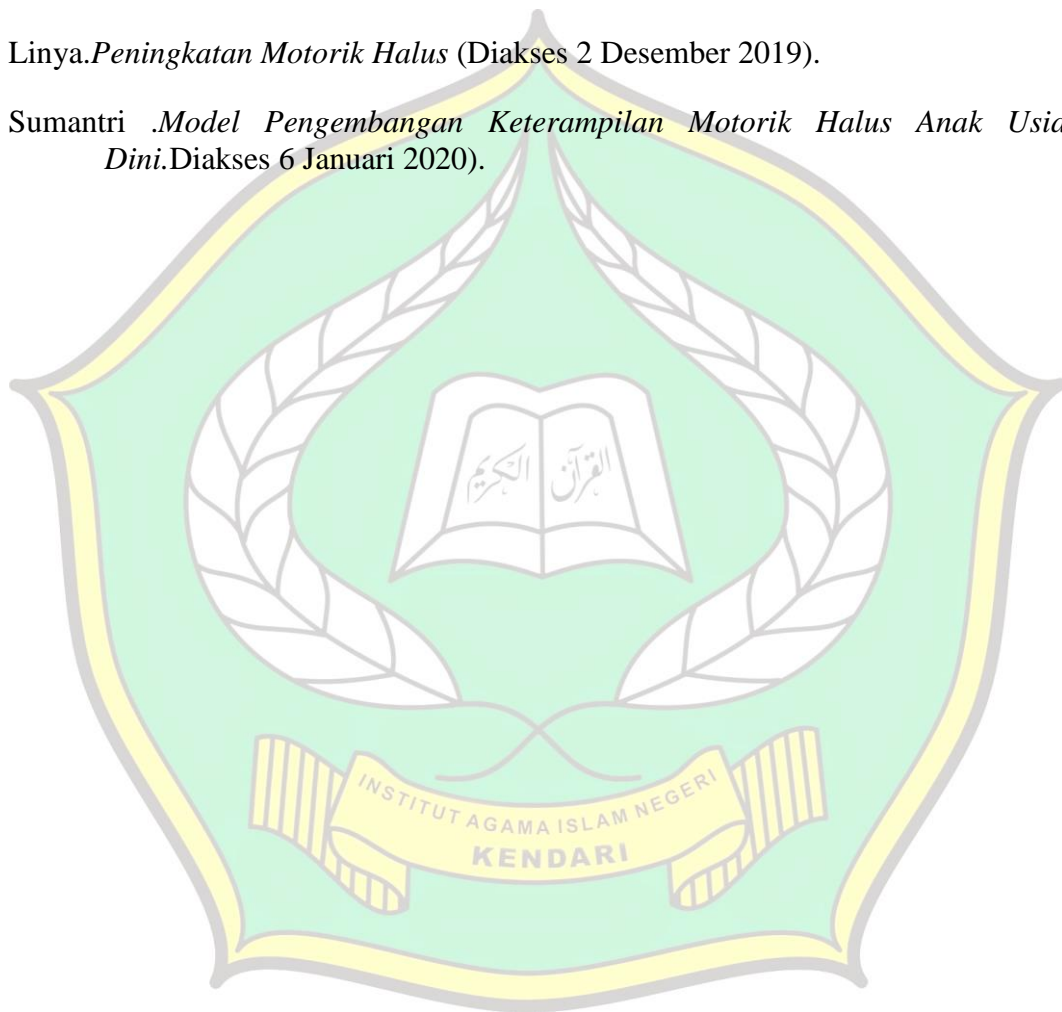
Setiawati, Eka dan Rina Ningsih. *Membatik Jumputan dalam Meningkatkan Kreativitas Anak*. Jurnal Bidaya Volume VII. No 2. 2017.

Caplan. *Pengembangan Motorik Halus* ([Http://www.jurnal.ac.id](http://www.jurnal.ac.id) Diakses 6 Januari 2020).

Lerner, Janet W. (Agung Trihasno. 2013). *Permainan Kreatif Dan Edukatif Untuk Anak Usia* (<http://.com/m?g=Jurnal+Meningkatkan+Kemampuan+Motorik+Halus+Anak+Usia+Dini+Dengan+Kolase>) Diakses 6 Januari 2020).

Linya. *Peningkatan Motorik Halus* (Diakses 2 Desember 2019).

Sumantri . *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Diakses 6 Januari 2020).





Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Maret 2020

Nomor : 070/1177/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0625/FATIK/TL.00/03/2020 tanggal, 18 Maret 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa
di bawah ini :

Nama : OSHIN SANTI TAWULO
NIM : 16010105025
Prodi : PG-PAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK As-Salam Desa Lakokeo Kec. Laeya Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN
MEMBATIK JUMPUTAN DI KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN DI TK AS-SALAM DESA
LAKOKEO KEC. LAEYA KAB. KONAWE SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Maret 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dr. I. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pemimpin Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PG-PAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala TK As-Salam di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Keterangan Telah Meneliti

**SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK AS-SALAM**
Alamat: Jl. Poros Labokeo Kec. Laeya Kab. Konawe Selatan

SURAT KETERANGAN
NOMOR: *07* TK AS-SALAM /2020


Berdasarkan surat dari Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: 070/1177/Balitbang/2020 tanggal 19 Maret 2020, telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data yang dilaksanakan tanggal 20 Maret s.d 22 Mei 2020 pada TK AS-Salam Desa Labokeo Kec. Laeya Kab. Konawe Selatan.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Oshin Santi Tawulo
NIM : 16010105025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari
Judul Penelitian : Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membuat Jumpitan

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labokeo, 12 Juni 2020
Kepala TK AS-SALAM


HALIMA, S.Pd. SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN I

Semester / Bulan / Minggu : II / 02 April / Ke-
Hari / Tanggal : Kamis 02 April – 2020
Kelompok / Usia : B 5-6 (Usia 5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Pekerjaan / Macam-Macam Pekerjaan / Pematik
KD : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-3.11-4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pekerjaan sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang macam-macam pekerjaan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, pensil dan kertas

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain melengkapi kata pekerjaan
 - b. Bermain membuat batik

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



Labokeo, 02, April 2020

Peneliti

Oshin Santi Tawulo

NIM. 16010105025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN II

Semester / Bulan / Minggu : II / 09 April / Ke-

Hari / Tanggal : Kamis 09 – April - 2020

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Negaraku / Budaya / Baju Batik

KD : 1.2-2.4-2.6-2.10-2.14-3.7-4.7-3.10-4.10-3.15-4.15

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Negaraku sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang baju batik

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, lem, kertas batik, krayon gambar baju

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang baju batik

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main

- a. Bermain menempel kertas batik pada gambar
- b. Bermain membuat baju batik
- c. Mewarnai gambar baju

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS I PERTEMUAN III

Semester / Bulan / Minggu : II / 15 April / Ke-

Hari / Tanggal : Rabu, 15 April 2020

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Benda-benda Langit / Pelangi

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.8 – 4.8 – 3.13 – 4.13

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawan tentang macam-macam benda – benda langit

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, kertas, gambar pelangi dan krayon

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi lagu pelangi - pelangi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang benda-benda langit

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main

4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain mewarnai gambar pelangi
 - b. Melipat kertas membentuk bintang
 - c. Bermain membuat batik bentuk pelangi

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS II PERTEMUAN I

Semester / Bulan / Minggu : II / 21 April / Ke-

Hari / Tanggal : Selasa–21 April2020

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Benda-benda Langit / Bulan

KD : 1.1-1.2-2.2-2.3-2.5-3.1-4.1-3.2-4.2-3.5-4.5-3.10-4.10

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang benda – benda langit

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, gambar bulan, pensil, karton dan lem,

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain puzzle bentuk bulan
 - b. Bermain mewarnai gambar bulan
 - c. Bermain membuat batik bentuk bulan

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Labokeo, 21, April 2020
Peneliti

Oshin Santi Tawulo
NIM. 16010105025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS II PERTEMUAN II

Semester / Bulan / Minggu : II / 30 April / Ke-

Hari / Tanggal : Kamis – 30 April 2020

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Benda-benda Langit / Bintang

KD : 1.1 – 1.2 - 2.2 –2.3 – 2.5 – 2.7 – 3.1 – 4,1 – 3.2 – 4.2 – 3.10 – 3.13 – 3.13 -

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawan tentang macam-macam benda – benda langit

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, pensil warna, gambar bintang dan kertas

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebslum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain mewarnai gambar bintang
 - b. Melipat kertas membentuk bintang
 - c. Bermain membuat batik bentuk bintang

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Labokeo, 30, April 2020
Peneliti

Oshin Santi Tawulo
NIM. 16010105025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SIKLUS II PERTEMUAN III

Semester / Bulan / Minggu : II /06 Mei / Ke-

Hari / Tanggal : Rabu– 06 - Mei 2020

Tema / Sub Tema / Tema Spesifik : Alam Semesta / Benda-benda Langit / Matahari

KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.2
– 4.2 3.5 – 4.5 – 3.11 – 4.11

MATERI DALAM KEGIATAN

1. Alam semesta sebagai ciptaan tuhan
2. Terbiasa memberi dan membalas salam
3. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Tanya jawab tentang benda – benda langit
5. Memadukan warna

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

ALAT DAN BAHAN

1. Kain
2. Pewarna, gunting, dan kelereng/batu
3. Karet gelang, pensil, kertas, gambar bulan, kem dan biji jagung

PEMBUKAAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengucapkan surat-surat pendek
5. Bercakap-cakap tentang macam-macam pekerjaan

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menjelaskan tentang macam-macam pekerjaan
3. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
4. Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
 - a. Bermain meniru kata matahari
 - b. Bermain kolase gambar matahari
 - c. Bermain membuat batik bentuk matahari

PENUTUP

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Bernyanyi
3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
4. Salam

RENCANA PENILAIAN

1. Skala capaian perkembangan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Labokeo, 06, Mei 2020
Peneliti

Oshin Santi Tawulo
NIM. 16010105025

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat sesuai gagasannya	MB	BSH	BB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	BSH	BB	BB
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat	BB	MB	BB	BB	BB	BB	MB	MB	BSH	MB	BB	BB
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	BB	MB	BB	MB	BB	MB	BSH	MB	MB	MB	BB	MB
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	BB	BSH	BB	BB	BB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	BB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat sesuai gagasannya	MB	BSH	BB	MB	MB	BB	MB	BB	MB	BSH	MB	MB
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	MB	BSH	BSH	BB	MB
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	MB	MB	BB	BB	BB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	BB
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	BB	BSH	MB	BB	BB	MB	MB	BB	MB	BSH	MB	MB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat gambar sesuai gagasannya	BSH	BSB	MB	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat gambar	MB	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	MB
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	MB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB	MB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat sesuai gagasannya	BSB	BSB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat	BSH	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	MB
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	MB	BSB	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	MB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	BSB	MB	MB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat sesuai gagasannya	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB	BSH

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III

Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak	Nama Anak Didik											
	Dewi	Ilham	Denis	Fina	Zahra	Abi	Kikan	Agis	Adil	Amel	Erlin	Eca
1. Anak dapat membuat sesuai gagasannya	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
2. Anak dapat mengekspresikan diri melalui gerakan membuat	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
3. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH
4. Anak dapat menggunting sesuai pola	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	5. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	6. Menguasai kelas.		√
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Keterangan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media membuat jumpitan	√	
	2. Memberi salam kepada peserta didik	√	
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√	
	4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik.	√	
	5. Menyampaikan tema pada hari ini	√	
Kegiatan Inti	1. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√	
	2. Mengenalkan media membuat jumpitan	√	
	3. Mengenalkan kegiatan macam-macam main	√	
	4. Menjelaskan setiap aturan kegiatan main	√	
Kegiatan penutup	1. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√	
	2. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√	
	3. Memberi salam kepada peserta	√	
Strategi pembelajaran	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
	2. Melakukan pembelajaran yang runtut.	√	
	3. Menguasai kelas.		√
	4. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang di rencanakan.	√	

Alat Dan Bahan Batik Jumputan



Kain Mori, Gunting, Karet Gelang/Benang, Kelereng/Batu, Wadah/Baskom, Air dan Pewarna Makanan.

Proses Pembuatan Batik Jumputan Peserta Didik TK As-Salam



Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.



Pertama anak menggunting kain sesuai pola yang akan dibuat.



Setelah menggunting kain anak akan membuat motif dengan cara mengikat batu atau kelereng pada beberapa kain menggunakan karet gelang secara kencang dan bentuk dengan motif yang berbeda.



Setelah itu celupkan kain pada cairan pewarna dan aduk sampai 5-10 menit agar warna dapat merata keseluruhan kain dan warna merekat kuat.



Setelah proses pencelupan angkat kain lalu bilas



Setelah selesai proses pencelupan kain selanjutnya lepas semua ikatan, peras kain dan jemur sampai kering.

Proses Pembuatan Batik Jumputan Di Rumah Peserta Didik Agis



Proses Pembuatan Batik Jumputan Di Rumah Peserta Didik Amel



Proses Pembuatan Batik Jumputan Di Rumah Peserta Didik Adil



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Hasil Karya Batik Jumputan Pada Siklus I Pertemuan I
Tema: Pekerjaan
Sub Tema: Macam-macam Pekerjaan
Tema Spesifik: Pembatik



Hasil Karya Batik Jumputan Pada Siklus I Pertemuan II
Tema: Negaraku
Sub Tema: Budaya
Tema Spesifik: Baju Batik



Hasil Karya Batik Jumputan Pada Siklus I Pertemuan III
Tema: Alam Semesta
Sub Tema: Benda-benda Langit
Tema Spesifik: Pelangi



Hasil Karya Batik Jumputan Siklus II Pertemuan I
Tema: Alam Semesta
Sub Tema: Benda-benda Langit
Tema Spesifik: Bulan



Hasil Karya Batik Jumputan Siklus II Pertemuan II
Tema: Alam Semesta
Sub Tema: Benda-benda Langit
Tema Spesifik: Bintang



Hasil Karya batik Jumputan Siklus II Pertemuan III
Tema: Alam Semesta
Sub Tema: Benda-benda Langit
Tema Spesifik: Matahari



Foto Guru Kelas B TK As-Salam

Ibu Juwita



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Oshin Santi Tawulo
Tempat/Tanggal/Lahir : Laeya, 28 Juni 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
Alamat : Desa Laeya, Kec Laeya Kabupaten
Konawe Selatan
Nomor Telepon : 082339393042
Email : oshintawulo93@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD NEGERI 6 LAEYA
SMP : SMP NEGERI 26 KONSEL
SMA : SMA NEGERI 3 KONSEL
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari

C. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Muhamadia Tawulo
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Wendi
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Kendari, 29 Oktober 2020
Penulis

Oshin Santi Tawulo
16010105025