

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian penjelasan isi skripsi yang penulis telah kemukakan pada bab-bab terdahulu, maka bagian akhir skripsi ini penulis mencoba mengambil kesimpulan yang dianggap representatif, dari seluruh uraian sebelumnya, antara lain :

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru di SMAN 17 Konsele, menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis karena kepala sekolah setiap mengambil keputusan terlebih dahulu meminta saran-saran kepada guru, staf dan selalu menerima masukan serta melibatkan guru dan staf dalam mengambil keputusan. Kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru dengan cara memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti berbagai macam pelatihan demi meningkatkan kompetensinya misalnya pelatihan kurikulum 2013, seminar pendidikan, work shop pendidikan serta kepala sekolah memberikan masukan dan arahan kepada guru untuk membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP.
2. Kinerja guru berjalan dengan efektif mulai dari tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran sampai pada tahapan evaluasi pembelajaran, hal ini dapat dibuktikan dengan kemampuan guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan kemampuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

B. Saran-Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis ingin mengembangkan beberapa buah pikiran dan ide pada pihak-pihak yang paling berkompetensi terhadap pengembangan kinerja guru di SMAN 17 Konsel, khususnya kepada kepala sekolah sebagai pemimpin, yaitu sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan agar mampu memperbaiki kinerjanya melalui gaya kepemimpinannya terutama masalah pengembangan kinerja guru. Serta memperhatikan kinerja guru-guru yang memiliki kelemahan-kelemahan dalam melaksanakan tugasnya di sekolah
2. Kepada para guru atau tenaga kependidikan di sekolah, agar senantiasa meningkatkan kinerjanya sehingga tercipta suasana atau kondisi yang dapat memungkinkan untuk mengembangkan dan meningkatkan bakat dan potensi yang dimilikinya
3. Kepada pemerintah terutama yang memadai bidang pendidikan agar berupaya membantu semua komponen yang terlibat langsung dalam dunia pendidikan. Khususnya pada guru perlu kiranya meningkatkan kinerja melalui berbagai macam pelatihan-pelatihan demi pencapaian tujuan pendidikan dan untuk mencapai tujuan bersama, khususnya di SMAN 17 Konsel.