

**ANALISIS PENGAMALAN AJARAN ISLAM PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 1 RAHA**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

WA ODE SITI SAHRIAH
NIM : 16040202052

PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
1440 H/2019

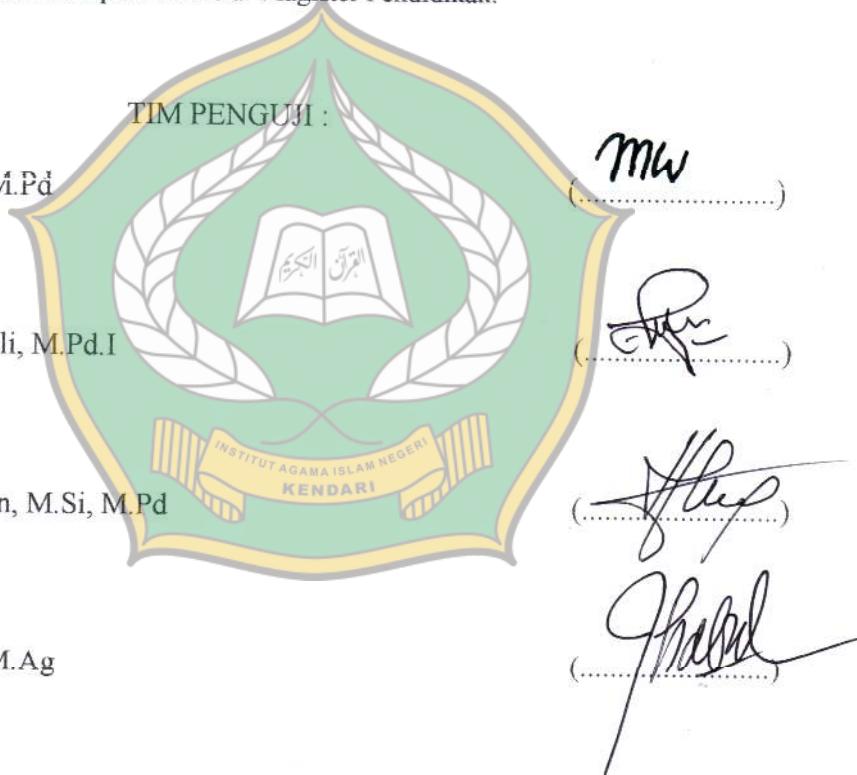


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. iain-kendari.ac.id

PENGESAHAN MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: "*Analisis Pengamalan Ajaran Islam Peserta Didik SMP Negeri 1 Raha*", yang disusun oleh Saudari **Wa Ode Sitti Sahriah** dengan NIM. 16040202052, Program Studi: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Jum'at, 19 Juli 2019 M/16 Dzulqaidah 1440 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.



Kendari, September 2019
Direktur,

MW
Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

ABSTRAK

Wa Ode Sitti Sahriah (NIM: 16040202052) Analisis Pengalaman Ajaran Islam Peserta Didik di SMP Negeri 1 Raha. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I.

Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap problematika pengalaman ajaran islam di SMPN 1 raha yang secara khusus bertujuan untuk mendeskripsikan 3 hal yaitu : praktik ajaran islam, faktor pendukung dan penghambat, dan upaya sekolah untuk meningkatkan praktik ajaran islam di SMPN 1 Raha.

Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Raha dengan melakukan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan metode *purposive sampling* dengan informan kunci kepala sekolah dan guru agama Islam, sedangkan sampel siswa dipilih dengan metode *snowball sampling*. Pengumpulan Data menggunakan teknik observasi parsitipan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, tampilan data, dan verifikasi data. Uji validitas data menggunakan diskusio sejawatdan triangulasi.

Penelitian ini menunjukan bahwa praktik pengalaman ajaran agama Islam di SMPN 1 Raha telah dilakukan sesuai dengan kaidah ilmu pembelajaran agama Islam, walaupun pencapaiannya belum optimal karena ada sejumlah hambatan yang dipengaruhi oleh beberapa factor bauik dari peserta didik, guru, maupun sarana pembelajaran. Problematisa yang dihadapi dalam pengamalan ajaran agama Islam di SMPN 1 Raha diantaranya kurangnya kemauan, kesadaran, dan motivasi siswa, kurangnya partisipasi dan kolaborasi guru untuk mengarahkan siswa, serta belum adanya peraturan standar yang mewajibkan peserta didik taat terhadap aturan mengamalkan ajaran agama Islam. Upaya untuk mengatasi problematika pengamalan ajaran agama Islam di SMPN 1 Raha adalah menyediakan sarana dan prasarana untuk melaksanakan ibadah sekaligus sebagai media bagi peserta didik untuk menambah wawasan dan pengetahuan mereka, mengalokasikan dana BOS untuk kegiatan keagamaan yang dapat meringankan beban peserta didik dari aspek materi, dan membimbing peserta didik dalam kegiatan keagamaan dengan meningkatkan peran guru Pendidikan Agama Islam dan memperkuat koordinasi dengan guru mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci: Pengamalan, Ajaran Agama Islam, SMPN 1Raha

ABSTRACT

Wa Ode Sitti Sahriah (NIM: 16040202052) Analysis of the Practice of Islamic Teachings of SMP Negeri 1 Raha Students, Supervisor I: Prof. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd. Supervisor II: Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I.

This research was conducted to reveal the problem of practicing the teachings of Islam at SMPN 1 Raha (Junior High School) which specifically aims to describe the practice of the teachings of Islam, supporting and inhibiting factors, and the efforts of the school to improve the practice of Islamic teachings at SMPN 1 Raha

The study was conducted with a descriptive qualitative approach. Sampling using *purposive sampling* method with key information, namely principals and teachers of Islamic religious education, while student samples were selected by the *snowball sampling* method. The data collected by participant observation techniques, interviews, and documentation. Data are analyzed by stages of data reduction, data display, and data verification. Test the validity of the data taken by peer discussion and triangulation.

This study shows that the practice of Islamic teachings at SMPN I Raha has been carried out according to the rules of Islamic learning science, even though its achievements have not been optimal because there are a number of obstacles that are influenced by several factors both from students, teachers, and learning facilities. The problems faced in practicing Islamic teachings at SMPN I Raha include the lack of willingness, awareness, and motivation of students, lack of participation and collaboration of teachers to direct students, and the lack of standard rules that require students to obey the rules of practicing Islamic teachings. The efforts to overcome these problems were providing facilities and infrastructure as a medium for students to add their insights and knowledge, allocate BOS funds for religious activities that can ease the burden of students from material aspects, and guide students in religious activities by increasing the role of Islamic religious teachers and strengthen its coordination with other subject teachers.

ملخص

وعدي سنه ساهريه ، نيم. ٢٠٢٠ .٤٦١ ، "تحليل ممارسة التدريس الإسلامي للمدارس الثانوية الأولى راحة" (بإدارة الأستاذ الدكتور هـ. ذو الفيق موسستان ، ماجستير ، دكتور حجي

وقد اجري هذا البحث للكشف عن ممارستها لتعاليم الدين الإسلامي جونيور المدرسة الثانوية ١ الراحة. الغرض من هذه الدراسة هو (١) يصف ممارسه تعاليم الدين الإسلامي علي المتعلمين المتعلمين في المدرسة الاعداديه ١ راحة (٢) وصف الأوقاف عامل وحاجز لممارسه تعاليم الدين الإسلامي علي المتعلمين و (٣) وصف الجهد المبذولة في تحسين الممارسة المدرسية لتعاليم الاسلاميه في المدارس المتوسطة المتعلمين ١ راحة .

تم إجراء هذا البحث في ١ مدرسة الراحة المتوسطة باستخدام منهج وصفي نوعي. يتم أسلوبأخذ العينات عن طريق طريقةأخذ العينات المادفة ، أي أن المخبرين الرئيسيين هم مدير المدارس ومعلمي التربية الإسلامية والطلاب ثم يستخدمونأخذ عينات كرة الثلج. يستخدم جمع البيانات تقنيات مراقبة المشاركين والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. اختبار صحة البيانات باستخدام مناقشة القرآن ، والتثليث.

واظهر هذا البحث ان تنفيذ ممارسه تعاليم الدين الإسلامي في المدرسة الاعداديه ١ راحة تم تنفيذها وفقا لما هو متوقع. الغرض من ممارسه تعاليم الدين الإسلامي في المدرسة الاعداديه ١ الراحة من بين أهداف أخرى بحيث يمكن للطلاب ممارسه تعاليم التربية الدينية الاسلاميه وفقا لقواعد العلم الإسلامي التعليم. ولكن الغرض من ممارسه تعاليم دين الإسلام لم يتحقق بالكامل لأن هناك بعض العقبات في ممارسه التعاليم الدينية تشكل بعض العوامل الجيدة من الطلاب والمعلمين ، فضلا عن وسيلة للتعلم. المشاكل الموجودة في ممارسه تعاليم الدين الإسلامي جونيور المدرسة الثانوية ١ الراحة التي هي عدم الارادة أو الوعي من معظم المتعلمين ، لذلك لا دافع لتنفيذ ممارسه تعاليم الدين الإسلامي وعدم وجود مشاركه وتعاون المعلمين الآخرين لتوجيه المتعلمين. الجهد المبذولة لمعالجه مشكله ممارسه تعاليم الدين الإسلامي المدرسة الاعداديه ١ الراحة التي توفر المرافق والبنية التحتية للقيام بخدمات العبادة والبنية التحتية التي تملكها المدرسة هي الوسيلة المتعلمين في أضافه أفكارهم من المنح الدراسية ، وبرنامج مدارس المنح التشغيلية لتمويل الانشطه الدينية ، وهذا يعني وجود الأموال التي يمكن ان تمول الانشطه الطلاب يمكن ان يجعل من السهل ولم تتضايبي الطلاب من حيث المواد ، وتوجيه المتعلمين في الانشطه الدينية يتم أيضا من خلال تعزيز دور معلم التربية الاسلاميه والمشاركة مع مجالات التعلم الأخرى.

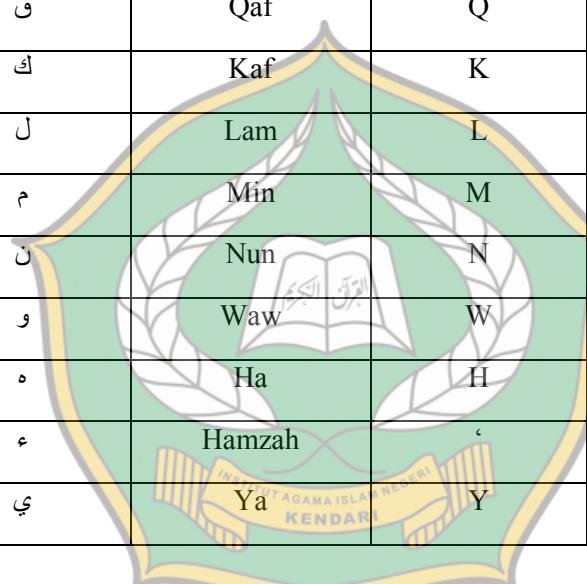
PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penelitian sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penelitian transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penelitian transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es



13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak diawal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

B. Konsonan

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong.

1. Vocal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
◦	<i>Fathah</i>	A
◦	<i>Kasrah</i>	I
◦	<i>Dammah</i>	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf
ي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai
و	<i>Fathah dan wau</i>	Au

C. Maddah

Maddahatau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda
◦ / ՚	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	Ā
՚	<i>Kasrah dan ya</i>	Ī
◦	<i>Dammah dan wau</i>	Ū

Contoh:

- | | |
|------|-----------------|
| لاق | : <i>qala</i> |
| رم | : <i>rama</i> |
| لیق | : <i>qila</i> |
| لوقي | : <i>yaqulu</i> |

D. Ta *Marbutah* (ڻ)

Transliterasi untuk ta *marbutah* ada dua bagian, hal itu dapat dilihat sebagai berikut:

1. Ta *marbutah* (ڻ) hidup

Ta *marbutah* (ڻ) yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrahdandammah*, transliterasinya h t.

2. Ta *marbutah* (ڻ) mati

Ta *marbutah* (ڻ) yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah h.

3. *Kalau* pada suatu kata yang akhir huruf ta *marbutah* (ڻ) diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua 32 kata itu terpisah maka ta *marbutah* (ڻ) itu ditransliterasikan dengan h.

Contoh:

روضۃ الاطفل

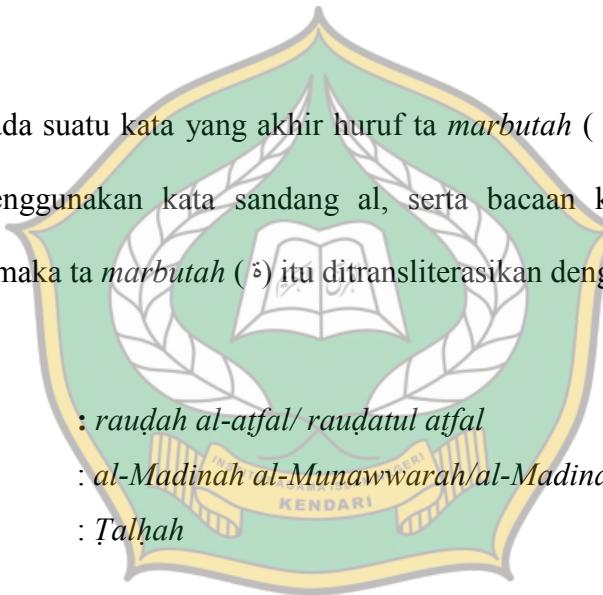
: *rauðah al-atfal/ rauðatul atfal*

المدنۃ المنور

: *al-Madinah al-Munawwarah/al-Madinatul Munawwarah*

طلل ئح

: *Talhah*



E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan huruf yang dilambangkan dengan bertanda *tasydid* (○). misalnya (حَدْ = *haddun*), (سَدْ = *saddun*), (طَيْبَ = *tayyib*).

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah

dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).

G. Singkatan

Beberapasingkatan yang dibakukan adalah:

1. Swt. = *Subhanahuwa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahualayhiwasallam*
3. H. = Hijriah
4. M. = Masehi
5. as. = Alayhissalam
6. Qs.../2: 4 = Alquran, Surat 2, ayat 4



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WA ODE SITTI SAHRIAH

NIM : NIM : 16040202052

Program Studi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya tesis ini adalah hasil karya atau penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ وَ

عَلَىٰ اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanyalah milik Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan inayah-Nya kepada seorang hamba yang lemah dengan rahmat dan nikmatnya kelemahan yang tidak menjadi sebuah hambatan untuk menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Penelitian tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Strata Dua (S2) atau Magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.

Ucapan terimakasih kepada ayahanda **H. La Ode Sumaham, S.Ag** dan **Ibunda Hj. Wa Tiyta** yang telah membesarkan, mengasuh, mendidik sejak kecil hingga dewasa yang senantiasa dengan sabar mendo'akan peneliti. Terima kasih pula peneliti ucapkan kepada suami tercinta yang telah memberikan motivasi dan mendampingi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam upaya menyelesaikan tesis ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof, Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberi kesempatan peneliti untuk melanjutkan Pendidikan Pasca Sarjana di IAIN Kendari.

- 
2. Dr. La Ode Abdul Wahab, S.Ag., M.Pd, Direktur Pacasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
 3. Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan kebijakan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
 4. Prof. Dr. H. Zulkifli, Musthan, M.Si, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penelitian tesis selama bimbingan berlangsung.
 5. Bapak dan Ibu dewan pengaji yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penelitian tesis ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kendari yang telah melakukan pengajaran kepada peneliti pada saat perkuliahan.
 7. Tilman, M.Pd Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan proses penelitian tesis ini.
 8. La Ngani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala MTs Negeri 1 Raha, beserta jajarannya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam proses penelitian tesis ini.

Peneliti berharap semoga bantuan dan upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap

mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Peneliti memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Segala bentuk sarana dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin.

Kendari,
Peneliti

2019

Wa Ode Sitti Sahriah
NIM. 16040202052



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
TRANSLITERASI	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi

BABI I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat penelitian	11
F. Definisi Operasional	13

BABII LANDASAN TEORI

A. Ajaran Islam	14
1. Pengertian Ajaran Islam.....	14
2. Dasar Ajaran Islam.....	17
3. Ruang Lingkup Ajaran Islam	23
B. Pembinaan Pengamalan Ajaran Islam	44
1. Pengertian Pembinaan Pengamalan Ajaran Islam.....	46
2. Penanggung Jawab Pembinaan Pengamalan Ajaran Islam di Sekolah.....	48
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Ajaran Islam	46
4. Bentuk Pengamalan Ajaran Islam di Sekolah.....	51
C. Penelitian yang Relevan	54
D. Kerangka Pemikiran	58

BABIII METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Jenis dan sumber data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data.....	64

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
-----------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif SMP Negeri 1 Raha.....	72
B. Pengamalan Ajaran Agama Islam pada Peserta Didik SMP Negeri 1 Raha.....	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengamalan Ajaran Agama Islam Pada Peserta Didik SMP Negeri 1 Raha	91
D. Upaya-Upaya Yang dilakukan SMP Negeri 1 Raha	97
E. Pembahasan	101

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

