DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Muhammad Husain. 2012. *Studi Dasar-dasar Pemikiran Islam, (Terjemahan Zamroni),* Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.

Abdullah, Taufik dan M. Rusli Karim, ed. 1989. *Metodologi Penelitian Agama: sebuah pengantar*, Tiara Wacana, Yogyakarta.

Abdullah, Taufik. 2002. *Ensiklopedi Dunia Islam Jilid 3*, PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, Jakarta.

Abdurrahman, Hafidz. 2004. *Islam Politik dan Spiritual,* Al-Azhar Press, Bogor.

Abu Aqillah, *Agama untuk manusia atau manusia untuk agama* (http://Abuaqillah.wordpres.com/2007/04/13/18 diakses pada tanggal 06 November 2017 jam 09.15).

Ali, Muhammad Daud. 1996. *Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia.* Rajawali Pers. Edisi 5. Cet. V, Jakarta.

Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agam Islam,* cet. ke-2, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Amsyari, Fuad. 1995. *Islam Kaffah Tantangan Sosial dan Aplikasinya di Indonesia,* Gema Insan Press, Jakarta.

Ancok, Djamaluddin dan Fuad Nashori Suroso. 1994. *Psikologi Islam*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Anwar, Danial. 2017. *Tujuan dari Agama*. (http://danial-anwar.blogspot.com) diakses pada tanggal 06 November 2017 jam 10.00 WITA).

Anwar, Rasihan. 2008. *Akiddah Akhlak*, Pustaka Setia, Bandung.

Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Ciputat Press, Jakarta.

Arifin, M. 1993. *Kapita Selekta Pendidikan,* Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*, PT.Reineka Cipta, Jakarta

Ash Shiddieqy, T.M. Hasbi. 1985. *Kuliah Ibadah: Ibadah Ditinjau dari Segi Hukum dan Hikma*, Bulan Bintang. Cet. V, Jakarta.

Azmi, Fariz. 2012. *Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di SMA Kota Banjarbaru*, Tesis, Banjar Baru.

Badudu, Js. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia,* Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.

Damanik, Hermansyah. 2014. *Pengamalan Ajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah (Studi Komparatif antara Siswa MTs TPI Silau Kecamatan Silau Kahean dengan SMPN 2 Silau Kahean Kabupaten Simalungun), Tesis, Simalungun.*

Daradjat, Zakiah dkk. 2009. *Ilmu pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta.

Departemen Agama RI. 1989. *Al Qur'an dan Terjemahan*, Mahkota, Surabaya.

Departemen Agama RI. 2005. *Al Qur'an dan Terjemahan,* CV Penerbit J-Art, Jakarta.

Departemen pendidikan nasional. 2000. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Penerbitan Percetakan balai pustaka.

Djamaluddin Ancok, Fuad Nashori Suroso. 1994. *Psikologi Islam* , Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Djatnika, Rahmat. 1987. *Sistem Ethika Islam Akhlak Mulia*, Pustaka,cet 1, Surabaya.

Fariz Azmi, *2012. Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di SMA Kota Banjarbaru, Tesis, Banjar Baru.*

Ghazali, al.t.t. *Ihya' Ulum al-Din, Jilid III*, Dar al-Fikr, Beirut.

Ghufron, M. Nur, Dkk. 2012. *Teori-Teori Psikologi,* AR-Ruzz Media, Jogjakarta.

Ghufron, M. Nur Dkk. 2012. *Teori-Teori Psikologi,* AR-Ruzz Media, Jogjakarta.

Hafidh, Amdjad Al, Keistimewaan dan Peranan Al-Asmaa-ul Husnaa di Zaman Modern, Semarang: Majelis Khidmah Al-Asmaa-ul Husna, 2010

Hanna , Djumhana Bustamam, Integrasi psikologi dalam Islam. Yayasan Insan Kami. 1997.

http://mudjiarahardjo.com diunduh tanggal 5 November 2018.

Iskandar, Arief B. 2013. *Materi Dasar Islam, Islam Mulai Akar Hingga Daunnya,* Al-Azhar Press, Bogor.

Laluddin.2001. *Teologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta

James, Julian M. dan Jhon Alfred. 2008. *The Accelerated Learning for Personality, terj*. Tom Wahyu, Pustaka baca, Yogyakarta.

Jawas , Yazid bin Abdul Qadir. 2009. *Syarah 'Aqidah Ahlus Sunnah wal Jama'ah, (Terjemahan Tim Pustaka Imam asy-Syafi'i)*.. Pustaka Imam asy-Syafi'i, Jakarta.

Jawi, al Muhammad an-Nawawi (t.t) *Syarh Kasifah as-Saja 'ala Safinah an-Naja, maktabah Karta* , Toha Putra, Semarang.

Jurami, Kartini dan Fariza Md Sham. 2013. *Pengamalan Ajaran Islam dalam Kalangan Pelajar Politeknik Ungku Omar, Ipoh*, Jurnal Internasional, Malaysia.

Khallaf, 'Abd al-Wahhab.1978. *'Ilm Ushul al-Fiqh*, Dar al-Qalam li al-Tiba'ah wa al-Nasyr wa al-Tauzi'. Cet. VII, Kairo.

Lathif, Abdul. 2001. *At-Tauhid li an-Nasyiah wa al-Mubtadi'in, cet. I, Wijarah asy-Syu'un al-Islamiyah al-Mamlakah al-Arabiyah, (al-Maktabah asy-Syamilah Ishdar ats-Tsani. al-Arabiyah.*

LN, Syamsu Yusuf. 2007. *Psikologi Belajar Agama*, Maestro, Bandung.

Mahfud, Rois. 2011. *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, Erlangga, Jakarta.

Makbuloh, Deden. 2013. *Pendidikan Agama Islam arah baru perkembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi,* Grafindo Persada, Jakarta.

Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoritis,-Filosofis & Aplikasi-Normatif,* Amzah, Jakarta.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Remaja Rosdakarya, Bandung.

Moleong, Lexy J. 2000.*Metode Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Mubarok, Zaky dkk. 2001. *Akidah Islam,* UII Pres Jogjakarta, Yogyakarta.

Muhaimin. 2008. Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah.Bandung: Rosdakarya.

Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam,* PT Remaja Rosada Karya, Bandung.

Muhaimin. 2017. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah, Madrasah dan PerguruanTinggi,* PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Muhajir, As'aril. 2011. *Ilmu Pendidikan Perspektif Kontekstual,* Ar-RuzzMedia, Yogyakarta.

Muhammad bin Abdul Wahab al-'Aqil. 2009. *Manhaj Aqidah Imam Asy-Syafi'i, (Terjemahan* H. Nabhani Idris dan Saefudin Zuhri), Pustaka Imam Syafii, Jakarta.

Muhibbuthabary. (2012). Fiqh Amal Islami, Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, cet. ke-2, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Mujib, Abdul. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Mulyana, Rohmad. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai, cet. ke-2,* Alfabeta, Bandung.

Munzier, Heri Nur. 2008. *Watak Pendidikan Islam,* Friska Agung Insani, Jakarta.

Musa, Muhammad Yusuf. 1988. *Al-Islam wa al-Hajah al-Insaniyyah Ilaih*. Terj. oleh A. Malik Madani dan Hamim Ilyas dengan judul "*Islam Suatu Kajian Komprehensif*", Rajawali Pers, Cet. I, Jakarta.

Nabhani, an Taqiyuddin .2003.*Peraturan Hidup Dalam Islam,* (Terjemahan. Abu Amin dkk.). Pustaka Thariqul 'Izzah, Bogor.

Nata, Abuddin. 1985. *Pendidikan Islam*, Pustaka *Fauzan,*, Jakarta.

Nazir, M. 1998. *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta.

Poerdaminta, WJS. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia,* Balai Pustaka, Jakarta.

Shihab, Muhammad Quraish. 1995. *Membumikan Al-Qur'an, Cet. XI,* Mizan, Bandung.

Singarimbun, M. 2006. *Metode Penelitian Survai,cet.ke-18*, LP3ES, Jakarta.

Sugiono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif,* Alfabeta, Bandung.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* Pn. Alfabeta, Bandung.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Sulaiwi. (2013). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim Pada siswa (Studi Kasus pendidikan Akhlak di MTs Matholi`ul Huda Suwatu Tlogowungu Pati).* Tesis Unnisula. Tidak Diterbitkan.

Sumardi, M. 1982. *Penelitian Agama,* Sinar Harapan, Jakarta.

Suryabrata, Sumadi, 2011. Psikologi Pendidikan, Jakarta : Rajawali Pers

Syaltut, Mahmud. 1966. *Memurnikan Laa Ilaha Illallah*. Gema Insani Press, Jakarta.

Syaltut, Mahmud. 1966. *Al-Islam Aqidah wa Syari'ah.* Dar al-Qalam. Cet. III, Kairo.

Syarifuddin, Amir. 1999. *Ushul Fiqh., Jilid 1,* Logos. Cet. I, Jakarta.

Tafsir Ahmad. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: PT. Rosdakarya. 1994.

Tantowi, Ahmad . 2002. *Pendidikan Islam di Era Transformasi global*, Pustaka Rizki Putra, Semarang.

Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Teras, Yogyakarta.

Tim Redaksi Sinar Grafika, 2007. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun 2003),* Sinar Grafika, Jakarta.

Tim Redaksi Sinar Grafika, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun*

Tinggi, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Undang-Undang Pemerintah Republik Indonesia *No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,* Citra Umbara, Bandung.

Wahidah. 2017. *Pengetahuan dan pengamalan ajaran Islam Peserta Didik sekolah dasar di kota Banjarmasin (studi komparatif status sekolah dan latar belakang peserta didik),* Tesis, Banjarmasin.

WJS Poerdaminta, 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.

Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bumi Aksara. cet. Ke-2,. Jakarta

Zulkarnain. 2008. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam,* Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Lampiran 3.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Akidah peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
2. Pengalaman syariah peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
3. Pengamalan ibadah peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
4. Faktor pendukung dalam pengalaman ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
5. Faktor penghambat dalama pengalaman ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
6. Kesenjangan antara teori dan pengamalan ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
7. Upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan pengamalan ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
8. Peran serta seluruh guru dalam meningkatkan pengamalan ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha
9. Peran serta kepala sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 4.

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Jabbal Nur

Kelas : Kelas VIII

Tempat/Tanggal : 16 September 2018

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat	√		
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan	√		
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waktu	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Alfian Syahputra Odemaka,

Kelas : VIII

Tempat/Tanggal : 16 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat	√		
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan		√	
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waku	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Muh.Agung Rizky

Kelas : VII

Tempat/Tanggal : 16 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat		√	
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan	√		
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waku	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Muh. Rafli Aditya

Kelas : VIII

Tempat/Tanggal : 17 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat	√		
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan		√	
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waku	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Zahratul Jannah

Kelas : VII

Tempat/Tanggal : 17 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat	√		
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan		√	
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waku	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

LEMBAR OBSERVASI

Identitas Informan:

Nama : Reski

Kelas : VII

Tempat/Tanggal : 17 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

No	Aspek	Uraian	Ya	Tdk	Ket
1	Pengamalan Akidah	a. Iman kepada Allah	√		
		b. Iman kepada Malaikat	√		
		c. Iman kepada kitab	√		
		d. Iman kepada Rasul Allah	√		
		e. Iman kepada hari kiamat	√		
		f. Iman kepada Qada dan Qadar	√		
2	Pengamalan Syariah	a. Kedisiplinan	√		
		b. Memiliki sikap sosial dan kemanusiaan	√		
		c. Keadilan	√		
		d. Persatuan	√		
		e. Tanggung jawab	√		
3	Pengamalan Ibadah	a. Shalat lima waku	√		
		b. Puasa wajib dan sunah		√	
		c. Berdoa sebelum memulai kegiatan		√	

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan fisik sarana dan fasilitas yang menunjang dalam pengamalan ajaran agama islam.

   Berdasarkan observasi yang di lakukan, penulis memperoleh data terkait dengan sarana dan prasarana yang ada di SMPN 1 Raha yaitu adanya mushallah di lengkapi dengan alat sholat dan buku bacaan agama islam, perpustakaan, mushola, sumber air bersih dan tempat wudhu.

2. Mengamati siswa dan siswi SMP Negeri 1 Raha dalam kegiatan-kegiatan terkait dengan pengamalan ajaran agama islam.

   Berdasarkan hasil observasi dalam kegiatan-kegiatan terkait dengan pengamalan ajaran agama islam, peserta didik terlihat begitu antusias dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pengamalan ajaran agama islam disekolah, walau masih ada beberapa anak yang terlihat tidak begitu antusias terutama saat sholat berjamaah berlangsung mereka tidak langsung mengambil wudhu kecuali dengan intruksi guru.

3. Mengamati pelaksanaan kegiatan-kegiatan terkait dengan pengamalan ajaran agama islam.

   Berdasarkan hasil observasi kegiatan-kegiatan terkait dengan pengamalan ajaran agama islam seperti sholat berjamaah saat zhuhur, siswa mengucapkan salam dan berjabat tangan saat bertemu guru, adanya pengamalan zikir dilakukan setiap hari selasa. guru PAI menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi dalam pembelajaran. Sebelum guru mengajarkan materi yang baru, guru meminta siswa mengumpulkan jadwal kegiatan peserta didik

selama dirumah dalam waktu satu minggu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengevaluasi kembali peserta didik yang tidak melaksanakan pengamalan ajaran agama islam dengan baik. Dengan kegiatan ini, guru juga bisa mengetahui siapa saja siswa yang taat dan tidak sesuai yang di ajarkan oleh guru. Masih ada siswa yang sholat fardhunya tidak dikerjakan 5 waktu ketika berada di rumah.

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Identitas Informan:

Nama : La Ngani

Jabatan : Kepala Madrasah

Tempat/Tanggal : 19 September 2018

Waktu : 08.30-10.00

---

1. Apa yang anda pahami mengenai pengamalan ajaran agama islam?
   Pengamalan ajaran Islam berarti melaksanakan perintah agama Islam yang dilandasi oleh pemahaman dan kepatuhan seorang muslim, hal tersebut meliputi ajaran Islam mencakup aspek ibadah yaitu shalat lima waktu, puasa dan membaca Al-qur'an serta akhlak yang terpuji.

2. Bagaimana pelaksanaan pengamalan ajaran Agama Islam siswa-siswi di SMP Negeri 1 Raha ?
   Pelaksanaan pengajaran Agama di SMP Negeri 1 Raha meliputi shalat berjamaah, baca Al-Qur'an dan zikir, dalam penerapannya membutuhkan pemahaman atau reformasi terhadap pemberdayaan dalam pengembangannya secara praktis dalam kehidupan sehari-hari dengan mengkontribusikan efek positif kostruktif baik terhadap para guru yang bertugas sebagai tenaga edukatif dan bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran secara teoritis maupun praktis.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini?
   Praktik keagamaan di Sekolah ini misalnya kegiatan rutin zikir asmaaul husna, diharapkan siswa dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah, bukan hanya amalan zikir saja tapi juga yang lainnya, khusus untuk amalan zikir asmaaul husna ini tujuannya agar peserta didik lebih dekat dengan Allah sehingga akhlaq terpuji akan meningkat dalam diri mereka dan Alhamdulillah saya melihat siswa dan siswi disekolah kami sebagian besar sudah menunjukkan akhlaq yang baik, hanya sebagian kecil lainnya saja yang terkadang kurang termotivasi untuk melaksanakan amalan agama islam.

4. Bagaimana Pemahaman peserta didik terhadap pengamalan ajaran agama islam di Sekolah ini ?
   Siswa SMP Negeri 1 Raha dibiasakan untuk melaksanakan shalat berjamaah dimushallah sekolah terutama diwaktu zuhur, jadi setiap kelas yang jam terakhirnya mendapat mata pelajaran agama islam, kita langsung arahkan untuk mengambil wudhu, menugaskan siswa laki-lakin adzan dan melakukan sholat

berjamaah, dan alhamdulillah anak-anak yang muslim sebagian besar bisa ikut melaksanakan.

5. Kegiatan keagamaan apa yang dilakukan peserta didik di sekolah ini?
   Siswa-siswi di SMP Negeri 1 Raha biasanya membaca do'a bersama ketika melakukan kegiatan pembelajaran, terutama yang dilakukan siswa saat menghadapi ulangan semester atau ujian nasional, sebelumnya Anak-anak akan yasinan bersama, diyakini dapat mempermudah berbagai urusan. Keutamaan dari membaca surah Yasin ini adalah untuk mendapatkan ketenangan hati sehingga saat siswa menghadapi ujian, maka hatinya akan tenang dan lebih siap menghadapi ujian.
   Kalo infak dan sadaqah kami biasanya setiap ada siswa atau guru yg berduka OSIS mengadakan penggalangan dana di kumpulkan setiap kelas untuk membantu. Juga saat ada musibah seperti tsunami di palu dan di tempat lain

6. Kendala apa yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Kendala yang dihadapi saat ini adalah semakin cangginggnya perkembangan tekhnologi mengakibatkan siswa menjadi sulit terkontrol, pemahaman siswa antara teori dan praktis yang kurang dan diri pribadi siswa sendiri yang kurang mampu mengontrol dirinya untuk berperilaku yang sesuai ajaran agama islam.

7. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Disekolah kami sudah menyediakan sarana dan prasarana, adanya mushallah dilengkapi dengan tempat wudhu, al quran, buku iqra, dan perlengkapan shalat menjadi pendukung kegiatan ibadah untuk yang muslim, fasilitas kami sediakan agar siswa juga dapat mengaplikasikan teori yang diajarkan bukan hanya sekedar materi tapi pengamalannya jugalah yang sangat penting.

8. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Yang menjadi penghambat terkadang karena kurangnya kesadaran untuk mau mengamalkannya terlebih dipengaruh tekhnologi yang semakin berkembang saat ini.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Di sekolah kami memberikan yang terbaik untuk peserta didik, kita berikan fasilitas sebagai penunjang kegiatan keagamaan, mereka kita support dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, sedangkan guru-guru ditugaskan untuk saling bekerjasama membimbing siswa, bimbingan dari guru sebagai pendidik dapat menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik pada diri peserta didik, selain itu program dana BOS kami manfaatkan untuk membiayai kegiatan-kegiatan keagamaan yang diikuti oleh siswa, ini adalah bentuk upaya pihak sekolah dalam meningkatkan kegiatan-kegiatan keagamaan.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?

    Saya sebagai kepala sekolah selalu mengharapkan siswa mendapatkan pendidikan yang baik, oleh sebab itu kita tugaskan juga guru-guru untuk membimbing siswa, membuat program yang sekiranya dapat meningkatkan kemampuan siswa khusus dibidang keagamaan. Kita memiliki beberapa program, melalui tadarus al-quran inilah peserta didik dapat mengamalkan Al-quran selanjutnya diharapkan peserta didik dapat memahami pesan-pesan Al-Quran tersebut sehingga, dapat diambil manfaatnya sebagai cermin untuk kehidupan, kita masih akan terus berusaha bahwa pemahaman Al-Qur'an ditekankan kepada siswa dengan sebaik mungkin.

batas

WAWANCARA GURU PAI

Identitas Informan:

Nama : La Samuha

Jabatan : Guru PAI

Tempat/Tanggal : 17 September 2018

Waktu : 09.00-10.00

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

1. Apa yang anda pahami mengenai pengamalan ajaran agama islam?

   Pengamalan ajaran agama islam merupakan perbuatan atau pelaksanaan ajaran agama islam yang didasarkan atas perintah Allah SW, proses berfikir dan bertindak atas tugas dan tanggung jawab itu dilaksanakan berdasarkan kepada aturan Allah SWT.

2. Bagaimana Pelaksanaan pengamalan ajaran Agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha?

   Pengamalan ajaran agama islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha ini sudah cukup baik, hanya sebagian kecil siswa saja yang belum menunjukkan perbuatan yang benar, seperti memperlihatkan perilaku yang benar terhadap guru dan keistiqomahan dalam beribadah, kami masih terus berusaha untuk meningkatkan keistoqomahan mengamalan ajaran agama islam untuk seluruh siswa disekolah ini.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?

Praktik keagamaan yang diberlakukannya di Sekolah ini misalnya kegiatan rutin zikir asmaaul husna, diharapkan siswa dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah, bukan hanya amalan zikir saja tapi juga yang lainnya seperti tadarus Al-Qur'an, sholat berjamaah. Khusus untuk amalan zikir asmaaul husna ini tujuannya agar peserta didik lebih dekat dengan Allah sehingga akhlaq terpuji akan meningkat dalam diri mereka dan Alhamdulillah saya melihat siswa dan siswi disekolah kami sebagian besar sudah menunjukkan akhlaq yang baik, hanya sebagian kecil lainnya saja yang terkadang kurang termotivasi untuk melaksanakan amalan agama islam.

4. Bagaimana Pemahaman peserta didik terhadap pengamalan ajaran agama islam di Sekolah ini ?
   Adanya amalan Al-Qur'an di sekolah kami ini kita coba anak-anak diperbanyak bacaan Al-Quran mereka kalau bisa dengan mengkhatamkannya karena membaca Al-Qur'an merupakan tuntutan iman, beriman kepada Al-Qur'an itu tidak cukup dengan meyakini kebenaran Al-Qur'an, juga dituntut pengamalannya dengan cara berinteraksi, baik dengan cara membacanya, memahami, mengkhatamkan, mendengar, menghafal dan mempelajarinya.

   Biar anak-anak itu juga terbiasalah untuk menghormati orang yang lebih tua terutamanya guru disekolah yang menjadi kebiasaan tiap pagi siswa menyalami guru piket yg berjaga di depan gerbang pintu masuk sekolah, mengucapkan salam saat bertemu guru dan ketika pulang sekolah, siswa bersalaman dengan guru yang mengajar pada jam terakhir

5. Kegiatan keagamaan apa yang dilakukan di sekolah ini?
   Siswa-siswi di SMP Negeri 1 Raha biasanya membaca do'a bersama ketika melakukan kegiatan pembelajaran, terutama yang dilakukan siswa saat menghadapi ulangan semester atau ujian nasional, sebelumnya Anak-anak akan yasinan bersama, diyakini dapat mempermudah berbagai urusan. Keutamaan dari membaca surah Yasin ini adalah untuk mendapatkan ketenangan hati sehingga saat siswa menghadapi ujian, maka hatinya akan tenang dan lebih siap menghadapi ujian.

   Infaq dari para siswa bertujuan untuk melatih siswa melakukan infaq sejak kecil. Hasil infaq yang terkumpul akan digunakan untuk diberikan kepada warga sekolah yang sedang berduka, ketika terjadi musibah dan bencana maka siswa diwajibkan untuk membantu sesama, biasanya siswa menyisihkan sebagian uang jajannya. sangat antusias untuk menyisihkan sebagian uang jajannya

6. Kendala apa yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Kita biasakan anak-anak untuk tetap melakukan shalat berjamaah, terkadang ada sebagian siswa yang masih butuh bimbingan karena kurangnya kesadaran diri. Setiap hari disekolah kita lakukan shalat berjamaah waktu zuhur, tapi

kemauan siswa untuk itu tidak bisa dipaksakan sambil terus membimbing tentunya kami usahakan sebagian kecil siswa ini bisa istiqamah menjalankan perintah agama islam.

7. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Disekolah kami sepenuhnya memberikan dukungan pada siswa, sudah menjadi tanggung jawab kami sebagai guru, mengajarkan mereka memahami agama Islam dengan benar dan menyeluruh. Jadi, kesadaran tinggi anak-anak untuk itu juga banyak didukung dari pendidikan yang diberikan, kami selalu berusaha menanamkan nilai-nilai agama sehingga dengan penuh kesadaran dapat diamalkan sesuai yang diajarkan disekolah.

8. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Dalam pengamalan ajaran agama islam yang menjadi penghambat pelaksanaannya adalah karena kurangnya kesadaran untuk mau mengamalkan. Kalau saya lihat pada saat pelaksanaan kegiatan-kegiatan ibadah, seperti sholat berjamaah dimasjid, doa bersama dan kegiatan yang lainnya mereka sulit diajak ikut melaksanakan, saya perhatikan juga ada siswa yang akhlaknya kurang baik saat bersikap pada guru, sikapnya ini mencerminkan tidak pahamnya ajaran agama islam yang telah diajarkan, bahwa sebenarnya materi yang diberikan dikelas seharusnya bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Upaya yang dilakukan adalah dengan penyediaan fasilitas, selama ini disekolah kita sudah banyak mengalami perkembangan baik dari fasilitasnya ataupun sumber daya manusianya, sebagai bentuk upaya yang lain kita programkan dana BOS yang membiayai kegiatan keagamaan, bisa dilihat peserta didik jadi lebih antusias untuk memanfaatkan fasilitas yang diberikan sekolah.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam serta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Seperti yang telah saya jelaskan, bahwa sekolah memprogramkan kegiatan-kegiatan keagamaan agar siswa dapat termotivasi untuk melakukan kegiatan keagamaan, melakukan pendekatan antara guru dan siswa dan kita biasakan mereka dengan kegiatan-kegiatan keagamaan dan kita fasilitasi tentunya.

batas

WAWANCARA GURU PAI

Identitas Informan:

Nama : Naharia

Jabatan : Guru PAI

Tempat/Tanggal : 18 September 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apa yang anda pahami tentang pengamalan ajaran agama islam?
   Pengamalan ajaran agama islam berarti perbuatan, respon manusia dalam menjalankan aturan Allah SWT.

   Siswa-siswi yang rajin melaksanakan shalat berjamaah adalah mereka yang sudah punya pemahaman yang baik, terlihat pada saat proses pembelajaran dikelas mana anak yang benar-benar sudah sangat memahami dan yang belum menujukkan pemahaman yang benar, walaupun hanya sebagian kecil saja yang belum menujukkan pemahamaan yang baik, seperti menjelaskan 6 rukun iman dengan benar.

2. Bagaimana Pelaksanan pengamalan ajaran Agama Islam peserta didik di SMP Negeri 1 Raha?
   Pelaksanaan pengamalan ajaran agama islam peserta didik disekolah ini dilaksanakan secara intensif dan berkesinambungan sehingga menumbuhkembangkan motivasi pengamalan beragama siswa.
   Pelaksanaan do'a bersama dengan pembacaan surah yasin atau kita kenal itu yasinan, ini juga termasuk bentuk pengamalan ajaran agama islam, seluruh siswa akan menggelar do'a bersama yang dilakukan dilingkungan sekolah biasanya di mushallah atau dilapangan apel, kami sebagai guru-guru pun juga ikut mendoakan kelancaran ujian mereka. Biasanya tidak semua siswa sempat ikut dalam kegiatan ini, tergantung dari kemauan mereka saja, tetapi sebagian besar terlihat antusias.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Seperti sholat, Tadarrus Al-Qur'an, zikir, serta perbuatan/ akhlak baik yang ditunjukkan oleh peserta didik.

   Siswa-siswi disini punya pemahaman keagamaan yang baik, sebagian besar siswa menunjukkan akhlaq dan sikapnya dengan orang lain sesuai ajaran agama islam, faktor yang mendukung adalah karena kesadaran diri anak-anak itu, mudah diajak mengamalkan ajaran agama, namun ada juga sebagian kecil

beberapa siswa saja yang saya perhatikan kurang memahami ajaran agama islam dengan baik.

4. Bagaimana Pemahaman peserta didik terhadap pengamalan ajaran agama islam di Sekolah ini ?
   Hampir sebagian besar siswa sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan baik, hal ini juga tentunya kami fasilitasi dengan mengadakan tadarrus Qur'an dikelas-kelas kegiatan keagamaan ini dapat mengkhatamkan 30 juz yang dibagi per kelas, kegiatan ini sudah rutin dilakukan setiap hari jum'at sebagai amalan dihari jum'at.
   Sholat berjamaah, dzikir bersama yang rutin dilakukan setiap selasa pagi, tadarus Al-Qur'an dan lain-lain.

5. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan peserta didik di sekolah ini?
   Kalau kegiatan keagamaan seperti yang saya sebutkan tadi seperti yasinan dan berdo'a bersama yang dilakukan siswa setiap akan menghadapi ujian semester ataupun ujian nasional.

   Di SMP 1 Raha ini juga seperti mengucapkan salam dan berjabat tangan sudah menjadi budaya disekolah, karena mereka nantinya terbawa di lingkugannya jadi ketika sudah tidak lagi di SMP 1 Raha mereka akan terkesan bahwa dulu di SMPN 1 Raha shalat berjabat tangan dengan guru misalnya, maka dia akan terbawa di sekolahan selanjutnya selain itu dirumahpun juga terbiasa

   Amalan ajaran agama islam juga bisa terlihat dari kegiatan yang dilakukan siswa mengeluarkan sedekah yang diajarkan di SMPN 1 Raha, Keuangan dari infaq siswa di kumpulkan setelah infaq dan sadaqoh itu terkumpul, maka OSIS berkewajiban untuk melaporkan hasil infaq kepada perwakilan guru Agama Islam sehingga nilai-nilai yang dapat membentuk karakter siswa dengan kegiatan infaq ini diantaranya yaitu nilai keimanan, keikhlasan, dan nilai sosial
6. Kendala apa yang dihadapi sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Yang menjadi kendala adalah ada pada diri siswa itu sendiri yang terkadang susah untuk punya kesadaran sendiri melaksanakan ajaran yang sudah diperintahkan, terkadang teori sudah diajarkan sudah diberikan tapi mereka masih belum bisa mengamalkan ajaran agama islam dengan baik. Kami berusaha membimbing siswa, dilingkungan sekolahpun sudah dibiasakan berperilaku baik.

   Pemahaman siswa disekolah ini sebagian besar sudah menunjukkan ajaran agama islam yang diharapkan, sebagian kecil saja yang terkadang kurang konsisten melaksanakan ajaran agama islam
   Terkadang dari faktor lingkungan tempat tinggal siswa itu sendiri dapat menjadi kendala sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama, yang penting adalah kesadaran dari diri sendiri untuk menjadi baik.

7. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Untuk faktor pendukung dapat dilihat fasilitas yang sudah cukup memadai, program-program keagaamaan oleh sekolah.
   Tersedianya fasilitas yang disediakan disekolah, kegiatan keagamaan yang mendukung juga program sekolah yang mendukung sepenuhnya kegiatan-kegiatan keagamaan sekolah.

8. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Kalau penghambatnya ya dikembalikan lagi pada diri siswa itu lagi ada kemauan atau tidak untuk mengamalkan ajaran agama, tapi tetap mendapat bimbingan dari guru-guru disekolah.

   Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan disini, tidak semua unsur mau terlibat, hanya orang tertentu yang mau mengarahkan siswa, guru lain juga harus berpartisipasi dalam mengarahkan siswa dalam kegiatan keagamaan. Tapi hambatannya tetap pada pribadi siswa. Kita juga tidak bisa memaksakan, karena kalau masalah keyakinan yang sensitif. Selain itu juga kurangnya dukungan dari orang tua, sekarang kebanyakan orang tua perhatian tidak sepenuhnya pada anak, sehingga kadang anak tidak diarahkan. Lingkungan rumah maupun sekolah yang tidak mendukung bisa jadi membuat siswa menjadi tidak istiqomah.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Sebagai guru Pendidikan Agama Islam kami berkewajiban untuk menjalankan perannya secara maksimal sebagai seorang guru kepada siswanya. Kami berikan bimbingan pada siswa dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, memotivasi siswa untuk melakukan amalan-amalan agama islam, tidak lepas komunikasi dengan siswa agar kegiatan siswa selalu terkontrol kita berikan inovasi agar siswa mampu membuat ide karya baru yang dapat membangun kesadaran keagamaan pada pribadi masing-masing siswa.

   Kami terus berupaya membimbing anak-anak dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, baik itu kegiatan diluar sekolah ataupun dalam sekolah. Selain itu juga terdapat sarana dan prasarana yang lengkap disekolah ini, bisa dilihat dari bangunan Mushallah yang sudah permanen dilengkapi dengan tempat wudhu, perlengkapan sholat, Al-Quran, sampai buku bacaan keagamaan dll. Hal inilah sebagai penunjang anak-anak untuk melaksanakan pengamalan ajaran agama.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?

Solusi yang kita berikan yaitu dengan tetap mendampingi siswa baik disekolah maupun ketika diluar sekolah, saat bertemu dengan siswa diluar sekolah pun tetap akan kami bimbing dan mengingatkan mereka.

Solusi yang diberikan sekolah adalah dengan mengaktifkan pemberdayaan secara optimal, sistematis dan koordinasi yang baik dari semua pihak, baik warga sekolah yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

batas

WAWANCARA DENGAN SISWA

Identitas Informan:

Nama : Zahratul Jannah

Jabatan : Siswi Kelas VII

Tempat/Tanggal : 24 Agustus 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apakah yang anda pahami tentang Pengamalan ajaran Agama Islam?
   Ya, amalan-amalan yang kita lakukan sesuai dengan ajaran agama islam, seperti sholat, puasa dan lain-lain.

2. Bagaimana pengamalan ajaran agama islam yang anda lakukan di sekolah ini?
   Alhamdulillah kita setiap hari disekolah selalu ikut sholat berjamaah karena kita cuma sampai siang disekolah jadi waktu zuhur saja. Kita disekolah selalu diarahkan guru untuk segera mengambil wudhu, apalagi kalau mata pelajaran terakhir kita pelajaran agama. Sekarang saya sudah terbiasa dan sadar kalau sholat berjamaah lebih utama dan pahala yang didapatkan akan lebih banyak dibanding shalat sendiri, tapi tidak semua juga teman-teman kita ikut shalat biasanya alasannya bisa dirumah jadi dirumah saja.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Akhlak yang baik sesuai ajaran agama disekolah, sopan santun pada orang tua dan guru, sholat tepat waktu, ngaji, zikir.

4. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini?
   Ya yang tadi kita sebutkan, kalo zikir dilakukan setiap selasa pagi kita zikir asmaul husna dilapangan apel, sholat zuhur berjamaah dimushallah sekolah, dan lainnya.

5. Kendala apa yang anda hadapi dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Saya sering menunda-nunda waktu untuk sholat dan suka tidak fokus kalo lagi sholat.

6. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Sudah ada fasilitas disekolah untuk sholat, membaca alquran sudah ada al-qurannya, guru-guru sering mengingatkan .

7. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Penghambatnya kalo diri lagi malas dan ngantuk, kalau zuhur kan kita sholat disekolah kadang ada rasa malas tapi saya tetap usahakan untuk tetap bisa dapat moment sholat berjamaah disekolah.

8. Apakah sudah mendukung peningkatan pengamalan ajaran agama islam sekolah ini?
   Alhamdulillah sudah mendukung.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam ?
   Ya tadi itu, guru-guru membimbing kita, disekolah sudah ada mushallah lengkap dengan alat sholat, Al-Qur'an dan buku-buku bacaan.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Kalau kita dilihat malas biasanya malah disuruh jadi imam atau disuruh adzan waktu sholat, ya kita di didik bisa tanggung jawab sama diri sendiri begitu.

batas

WAWANCARA DENGAN SISWA

Identitas Informan:

Nama : Alfian Syahputra Odemaka

Jabatan : Siswa Kelas VII

Tempat/Tanggal : 26 Agustus 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apakah yang anda pahami tentang Pengamalan ajaran Agama Islam?
   Pengamalan ajaran islam itu seperti melaksanakan sholat 5 waktu, puasa, ngaji, menjalankan perintah Allah dan menjauhi semua larangannya.

2. Bagaimana pengamalan ajaran agama islam yang dilakukan di sekolah ini?
   Disekolah kita sholat zuhur berjamaah, zikir, yasinan dan berdo'a bersama.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Dengan melakukan kegiatan—kegiatan agama seperti yang saya sebutkan tadi kita khatamkan Al-Qur'an juga.

4. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini?
   Tadarrus Al-Qur'an yang setiap jum'at kita lakukan, zikir asmaaul husna setiap selasa pagi.

5. Kendala apa yang anda hadapi dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Saya sering merasa malas mengamalkan perintah agama mungkin karena sering menunda-nunda waktu, kalau sudah masuk waktu shalat nda tergerak untuk salat jadi malas, akhirnya malah nda shalat, belum ada kemauan untuk serius mengamalkan, kalo sholat begitu rasanya susah sekali bisa fokus, jadinya saya tetap santai saja

6. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Maksudnya yang mendukung ya ada mushallah, bisa sholat disitu mau sholat wajib atau sunnah dimushallah lengkap dengan alat sholat dan bisa baca-baca Al-Qur'an dan buku-buku agama.

7. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Yang menghambat kadang melihat teman tidak sholat jadi ikut-ikutan juga ya dari diri sendiri saja kalau tidak bisa tahan cobaan, ya susah juga.

8. Apakah sudah mendukung peningkatan pengamalan ajaran agama islam sekolah ini?
   Kalau dari sekolah alhamdulilah sudah mendukung, kadang kitanya saja yang kurang.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam ?
   Sekolah sudah banyak upaya untuk mendukung penuh, kita di berikan banyak aktivitas keagamaan jadi lebih terbiasa, seperti tadi yang sudah saya sebutkan, ada sarana tempat kita melakukan aktivitas keagamaan, guru-guru juga membimbing kita.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Karena asal hambatannya dari kita sendiri, guru-guru biasanya menasehati kita biar bisa lebih semangat lagi mengamalkan ajaran agama islam.

_____batas_____

WAWANCARA DENGAN SISWA

Identitas Informan:

Nama : Muh.Agung Rizky

Jabatan : Siswa Kelas VIII

Tempat/Tanggal : 4 September 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apakah yang anda pahami tentang Pengamalan ajaran Agama Islam?
   Pengamalan ajaran agama islam yaitu melaksanakan aturan agama sesuai perintah Allah yang maha kuasa.

2. Bagaimana pengamalan ajaran agama islam yang dilakukan di sekolah ini?
   Alhamdulillah bersyukur ajaran agama bukan hanya waktu dikelas saja, selain materi ada prakteknya juga, menurut saya praktek itu adalah pengamalan ajaran agama yang diberikan, kita bisa jadi lebih mendekatkan diri dengan tuhan dan lebih termotivasi lagi karena dilakukan bersama teman-teman lain, guru kita juga ikut melaksanakkan zikir dilapangan apel.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Membaca Al-Qur'an, sholat berjamaah, menghafal surah-surah pendek, zikir dan lain-lain.

4. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini?
   Tadurrus Al-Qur'an setiap jumat kita khatamkan Al-Qur'an dilakukan setiap kelas, berdo'a bersama biasanya kalau mau ujian kita yasinan untuk menghadapi ujian itu, zikir juga setiap hari selasa kita lakukan di lapangan apel.

5. Kendala apa yang anda hadapi dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Kendala saya biasanya saya kurang fokus saja,.

6. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Yang mendukung kalau mau sholat sudah disediakan tempat wudhu yang bersih, mushallah yang sudah dilengkapi alat sholat dan lain-lain.

7. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Yang menghambat kita kurang disiplin saat mempraktikan atau mengamalkan ajaran agama seperti sholat 5 waktu saya sering menunda-nunda, ada rasa malas juga kadang.

8. Apakah sudah mendukung peningkatan pengamalan ajaran agama islam sekolah ini?
   Iya sekolah sudah mendukung untuk meningkatkan amalan-amalan kami.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam ?
   Kegiatan-kegiatan keagamaan sudah diselenggarakan pihak sekolah begitu juga sarana dan prasarananya tinggal kita saja yang mau atau tidak memanfaatkan.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Kita dibimbing setiap harinya diberikan nasehat-nasehat dan dimotivasi oleh guru-guru kita disekolah.

batas

WAWANCARA DENGAN SISWA

Identitas Informan:

Nama : Jabal Nur

Jabatan : Siswa kelas VIII

Tempat/Tanggal : 4 September 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apakah yang anda pahami tentang Pengamalan ajaran Agama Islam?
   Merupakan kegiatan atau kebiasaan kita yang mencerminkan nilai-nilai religious.

2. Bagaimana pengamalan ajaran agama islam yang dilakukan di sekolah ini?

Seperti yang setiap hari selasa kita lakukan yaitu berzikir bersama semua siswa dan guru-guru muslim di sekolah kita mengucapkan dan menghafalkan asmaul husna dibimbing oleh guru biasanya teman kita ditunjuk untuk memimpin pembacaan asmaaul husna, Alhamdulillah teman-teman selalu ikut berzikir dengan yang lainnya, sedikit demi sedikit sekarang saya juga sudah mulai hafal bacaan asmaaul husna.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Yasinan kita lakukan disekolah biasanya kalau kita mau ulangan semester, waktu mau ujian juga begitu, saya inshaa allah kalau namanya do'a bersama ikut terus, karena kadang mulai tidak tenang kalau sudah dekat ulangan, jadi saya rasa lebih baik kalau sebelum kita ujian berdo'a bersama dulu dan yang dibimbing oleh guru disekolah, biar lebih di Ridhoi Allah, tenang dan dilancarkan ujiannya kita

4. Kegiatan akeagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini?
   Selain zikir asmaaul husna, berdoa bersama dan yasinan tadi kita juga rutin melakukan tadarus Al-Qur,an dihari jumat, sholat zuhur berjamaah dan lain-lain.

5. Kendala apa yang anda hadapi dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   kurang bisa melawan rasa malas diri sendiri, kami sudah mulai membiasakan diri sekarang dan Alhamdulillah seidikit demi sedikit mulai meningkat untuk bisa disiplin melaksanakan ajaran agama islam terutama sholat tepat waktu.

6. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Faktor pendukung yaitu adanya mushallah dan program-program sekolah yang menudukung kegiatan keagamaan disekolah juga guru-guru yang perhatian dan dekat pada siswa-siswanya.

7. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Yang menghambat kadang berasal dari diri sendiri, selain karena faktor kebiasaan diri juga karena kurang semangat dan termotivasi.

8. Apakah sudah mendukung peningkatan pengamalan ajaran agama islam sekolah ini?
   Iya sudah insya Allah.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam ?

Upaya sekolah yaitu dengan memberikan fasilitas berupa perlengakapan untuk sholat dan tempat untuk melakukan kegiatan keagamaan, guru-guru juga membimbing kita untuk itu.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Kita disibukkan dnegan kegiatan-kegiatan positif disekolah juga kegiatan-kegiatan keagamaan yang didukung sepenuhnya serta diberi bimbingan langsung dari guru-guru kita disekolah.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

WAWANCARA DENGAN SISWA

Identitas Informan:

Nama : Muh. Rafli Aditya

Jabatan : Siswa Kelas VIII

Tempat/Tanggal : 5 September 2018

Waktu : 11.00-12.00

1. Apakah yang anda pahami tentang Pengamalan ajaran Agama Islam?
   Pengamalan Ajaran agama islam ya amalan-amalan yang kita kerjakan seperti sholat, berpuas, baca Al-Qur'an.

2. Bagaimana pengamalan ajaran agama islam yang dilakukan di sekolah ini?
   Baik, pengamalan yang dilakukan inshaa allah sudah sesuai.

3. Dalam bentuk apakah pengamalan ajaran agama islam yang dilaksanakan di sekolah ini ?
   Seperti sholat berjamaah waktu zuhur disekolah, berdo'a dan zikir bersama, dan lain-lain

4. Kegiatan keagamaan apa saja yang dilakukan di sekolah ini?
   Yasinan kita lakukan disekolah biasanya kalau kita mau ulangan semester, waktu mau ujian juga begitu, saya inshaa allah kalau namanya do'a bersama ikut terus, karena kadang mulai tidak tenang kalau sudah dekat ulangan, jadi saya rasa lebih baik kalau sebelum kita ujian berdo'a bersama dulu dan yang dibimbing oleh guru disekolah, biar lebih di Ridhoi Allah, tenang dan dilancarkan ujiannya kita.
   Mengucapkan salam saat guru masuk kelas dan selesai pelajaran kami berjabat tangan mencium tangan guru, kalau pagi itu ada guru piket didepan sekolah kita yang baru datang salaman dengan guru kalau ketemu guru itu.

5. Kendala apa yang anda hadapi dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam?
   Kurang termotivasi, suka kadang muncul rasa malas. Kalau sudah tidak tepat waktu sholat kadang sudah malas lagi mau sholat.

6. Bagaimana faktor pendukung dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Guru-gurunya selalu mendukung, memerintahkan kita kita untuk sholat berjamaah, tadarrus Al-Qur'an.

7. Bagaimana faktor penghambat dalam pengamalan ajaran agama islam di SMP Negeri 1 Raha?
   Biasanya juga dari teman, kalau lihat teman tidak sholat juga ikut-ikutan, saya kurang bisa konsisten, dan kadang pikiran kemana-mana kalau sholat.

8. Apakah sudah mendukung peningkatan pengamalan ajaran agama islam sekolah ini?
   Kalau disekolah inshaa allah sudah mendukung, sudah membiasakan diri untuk terus jadi lebih baik.

9. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam ?
   Upaya sekolah dengan memberikan kita kegiatan keagamaan jadi bisa membiasakan diri untuk melakukan hal-hal positif keagamaan.

10. Bagaimana solusi yang diberikan sekolah dalam mengatasi hambatan dalam meningkatkan pengamalan ajaran agama islam peserta didik SMP Negeri 1 Raha?
    Solusinya ya seperti itu misalnya kita diberikan tanggung jawab untuk mempin doa, jadi imam atau adzan jadi kita bisa terbiasa melaksanakan kegiatan keagamaan dari tanggung jawab dari yang diperintahkan oleh guru.

batas

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 5.

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	La Ngani	Kepala Madrasah	1
2	La Samuha	Guru	2
3	Naharia	Guru	3
4	Zahratul Jannah	Siswi	4
5	Alfian Syahputra Odemaka,	Siswa	5
6	Muh.Agung Rizky	Siswa	6
7	Muh. Rafli Aditya	Siswa	7
8	Jabbal Nur	Siswa	8

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 6. Dokumen Foto Kegiatan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 1.

DAFTAR NAMA PERGANTIAN KEPALA SMP NEGERI 1 RAHA

NO	NAMA KEPALA SEKOLAH	MASA JABATAN
1	La Ato	1959-1964
2	Adlun Balagi	1965-1971
3	Drs. H. La Runa	1972-1984
4	La Ode Palaido	1984-1987
5	La Ode Usman Hibi, BA	1987-1994
6	La Ode Wali	1994-1996
7	Drs. La Tia	1996-2001
8	Drs. La Mandia	2001-2003
9	La Tiala, S. Pd	2004-2009
10	Sukur, S. Pd, M. Pd	2009-2011
11	La Pamili, S. Pd	2011-2014
12	La.Ode Abdul Rahman Feti	2014-2017
13	La Ngani, S. Pd, M. Pd	2017 - sekarang

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 2.

DAFTAR GURU DAN STAF SMP NEGERI 1 RAHA

NO	NAMA/NIP	KET
1	LA NGANI, S.Pd, M.Pd	PNS
	19691231 199412 1 030	
2	LA OME, S. Pd, M. Pd	PNS
	19711231 199702 1 010	
3	LA ODE USMANI, S.Pd, M.Pd	PNS
	19711231199702 1011	
4	MUHAMAD MUSLIM, S.Pd, M.Pd/	PNS
	19681027 200012 1 003	
5	MUNFIA, S. Pd/	PNS
	19610511 198301 2 001	
6	Drs. RUDIMAN SIHANA	PNS
	196405151989031020	
7	LA LIMPU, S.Pd/	PNS
	19681231 199412 1 038	
8	LA BOMBAI, S.Pd/	PNS
	19690115 198103 1 015	
9	ABDUL AZIS, S.Pd/	PNS
	19601231 198111 1 023	
10	NAHARIA,S.Ag/	PNS
	19621231 198901 2 011	
11	LA SAMUHA,S.Ag,M.Si/	PNS
	19640118 198901 1 001	
12	HASAN, S. Pd/	PNS
	19650512 1980 02 1 003	
13	Drs. ARIFIN. P	PNS
	19641231 199403 1 096	
14	KADIANI, S.Pd/	PNS
	196805101995122002	
15	SISILIA HERAWATI LACADEN.	PNS
	19680803 199303 2 006	
16	HARDISA/	PNS
	19681231 199303 2056	
17	WA ODE MULIANA, S.Pd/	PNS
	19690302 199412 2 001	
18	LA MALAHA, S.Pd/	PNS
	19691231 199512 1 014	
19	JUSTONA, S.Pd,M.Pd/	PNS
	19680502 199703 1 009	

20	SITTI WUNA SARI, S.Pd,MM.Pd/	PNS
	19710403 199802 2 007	
21	FARIDA, S.Pd/	PNS
	19731231 199903 2 018	
22	WA ODE SITTI SAHRIAH, S.Ag/	PNS
	19750722 200003 2 004	
23	LESTIAWATI HARLINA, SS/	PNS
	19720105 200012 2 004	
24	WA ODE NURISMIWATY, S.Pd/	PNS
	19720915 200212 2 002	
25	WAODE MILI, S.Pd/	PNS
	19731231 200312 2 019	
26	WA ODE SITTI ASRAWATI OLO, S.Pd/	PNS
	19740213 200212 2 003	
27	SITI HERMIATI, S.Pd/	PNS
	19750904 200212 2 006	
28	MURTIN RONGGA, S.Pd/	PNS
	19760131 200212 2 003	
29	SUHARMAH, S.Pd/	PNS
	19700612 199303 2 008	
30	LA ODE ABD. RAJAB D, S.Pd/	PNS
	19740730 200312 1 006	
31	WA ODE NURJANA, S.Pd/	PNS
	19750808 200502 2 007	
32	ISRAH ORA, SE/	PNS
	19760620 200604 2 027	
33	WA ODE HASRAWATI, S.Pd	PNS
	196612312006042110	
34	SARINA, S.Pd	PNS
	197504122007042027	
35	HARMANIA LA ORE, S.Pd/	PNS
	19720322 200701 2 013	
36	ATI, S.Pd/	PNS
	19750828 200801 2 013	
37	NURYANI, S.Pd	PNS
	19690214 200701 2 017	
38	SAFARIATI OHA, S.Pd	PNS
	197605222008012019	
39	WA ODE LILI NASRIA, S.Pd/	PNS
	19790516 200604 2 014	
40	ALIMUDDIN, S.Pd/	PNS

	19780520 200903 1 003	
41	SURIANA, S. Pd.	PNS
	19810914200903 2 003	
42	JUMIATI, S.Pd/	PNS
	19850101 201001 2 024	
43	GREGORIUS, S.TEOL/	PNS
	19670519 200501 1 003	
44	ROSNAH, S.Pd	PNS
	198108172011012015	
45	WA ODE NAZIMA, S. Kom.	PNS
	197610182014072003	
46	LISNAWARNI FIRIHU, S.Pd/	PNS
	19771031 201001 2 004	
47	DUDI ISKANDAR, S.Pd	PNS
	197512182014071001	
48	NASRAWATI TAENA, S. Pd/	N.PNS
49	VIVI ARIANTI, S. Pd	N.PNS
50	INDA RAHAYU, S.Pd	N.PNS
51	ILHAM, S.Pd	N.PNS
52	MUHAMMAD ISFAR SURIQ, S.Pd.I	N.PNS
53	MUSTIKA MARSANI, S.Pd	N.PNS
54	TRIA WULANDARI, S.Pd	N.PNS
55	JAINUDDIN, S.Pd	N.PNS
56	NURSINA, S.Pd	N.PNS
57	WAHYUDINSYAH, S.Pd	N.PNS
58	SUSIANA, S.Pd	N.PNS
59	HELY	PNS
	19611231 198103 2 020	
60	LA ODE USAHA	PNS
	196612311992031101	
61	Dra. ST. AMINAH	PNS
	196312312014072011	
62	ASNI	N.PNS
63	ASTYANI, A.Md	N.PNS
64	WA ODE ASTUTI, A.Md	N.PNS
65	LA ODE MUH. SABARDIN	N.PNS
66	WA ODE IRA MADANIA, S.E	N.PNS
67	IRA TALBIAH	N.PNS
68	MUJIANA	N.PNS
69	RAMADHAN	N.PNS
70	LATIF LANATA	N.PNS

Lampiran 1.

DAFTAR NAMA PERGANTIAN KEPALA SMP NEGERI 1 RAHA

NO	NAMA KEPALA SEKOLAH	MASA JABATAN
1	La Ato	1959-1964
2	Adlun Balagi	1965-1971
3	Drs. H. La Runa	1972-1984
4	La Ode Palaido	1984-1987
5	La Ode Usman Hibi, BA	1987-1994
6	La Ode Wali	1994-1996
7	Drs. La Tia	1996-2001
8	Drs. La Mandia	2001-2003
9	La Tiala, S. Pd	2004-2009
10	Sukur, S. Pd, M. Pd	2009-2011
11	La Pamili, S. Pd	2011-2014
12	La.Ode Abdul Rahman Feti	2014-2017
13	La Ngani, S. Pd, M. Pd	2017 - sekarang

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 2.

DAFTAR GURU DAN STAF SMP NEGERI 1 RAHA

NO	NAMA/NIP	KET	MATA PELAJARAN
1	LA NGANI, S.Pd, M.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
	19691231 199412 1 030		
2	LA OME, S. Pd, M. Pd	PNS	Matematika
	19711231 199702 1 010		
3	LA ODE USMANI, S.Pd, M.Pd	PNS	Bahasa Inggris
	19711231199702 1011		
4	MUHAMAD MUSLIM, S.Pd, M.Pd/	PNS	PPKn
	19681027 200012 1 003		
5	MUNFIA, S. Pd/	PNS	Bahasa Indonesia
	19610511 198301 2 001		
6	Drs. RUDIMAN SIHANA	PNS	BP/BK
	196405151989031020		
7	LA LIMPU, S.Pd/	PNS	IPS
	19681231 199412 1 038		
8	LA BOMBAI, S.Pd/	PNS	Penjasorkes
	19690115 198103 1 015		
9	ABDUL AZIS, S.Pd/	PNS	Penjasorkes
	19601231 198111 1 023		
10	NAHARIA,S.Ag/	PNS	PAIPB
	19621231 198901 2 011		
11	LA SAMUHA,S.Ag,M.Si/	PNS	PAIPB
	19640118 198901 1 001		
12	HASAN, S. Pd/	PNS	
	19650512 1980 02 1 003		
13	Drs. ARIFIN. P	PNS	Matematika
	19641231 199403 1 096		
14	KADIANI, S.Pd/	PNS	PPKn
	196805101995122002		
15	SISILIA HERAWATI LACADEN.	PNS	Seni Budaya
	19680803 199303 2 006		
16	HARDISA/	PNS	Matematika
	19681231 199303 2056		
17	WA ODE MULIANA, S.Pd/	PNS	IPS
	19690302 199412 2 001		
18	LA MALAHA, S.Pd/	PNS	Matematika
	19691231 199512 1 014		
19	JUSTONA, S.Pd,M.Pd/	PNS	Bahasa Inggris
	19680502 199703 1 009		

20	SITTI WUNA SARI, S.Pd,MM.Pd/	PNS	IPS
	19710403 199802 2 007		
21	FARIDA, S.Pd/	PNS	Bahasa Inggris
	19731231 199903 2 018		
22	WA ODE SITTI SAHRIAH, S.Ag/	PNS	PAIPB
	19750722 200003 2 004		
23	LESTIAWATI HARLINA, SS/	PNS	Bahasa Indonesia
	19720105 200012 2 004		
24	WA ODE NURISMIWATY, S.Pd/	PNS	Bahasa Indonesia
	19720915 200212 2 002		
25	WAODE MILI, S.Pd/	PNS	BP/BK
	19731231 200312 2 019		
26	WA ODE SITTI ASRAWATI OLO, S.Pd/	PNS	IPA
	19740213 200212 2 003		
27	SITI HERMIATI, S.Pd/	PNS	Matematika
	19750904 200212 2 006		
28	MURTIN RONGGA, S.Pd/	PNS	PPKn
	19760131 200212 2 003		
29	SUHARMAH, S.Pd/	PNS	Bahasa Indonesia
	19700612 199303 2 008		
30	LA ODE ABD. RAJAB D, S.Pd/	PNS	IPA
	19740730 200312 1 006		
31	WA ODE NURJANA, S.Pd/	PNS	Bahasa Indonesia
	19750808 200502 2 007		
32	ISRAH ORA, SE/	PNS	IPS
	19760620 200604 2 027		
33	WA ODE HASRAWATI, S.Pd	PNS	Prakarya
	196612312006042110		
34	SARINA, S.Pd	PNS	Bahasa Indonesia
	197504122007042027		
35	HARMANIA LA ORE, S.Pd/	PNS	IPS
	19720322 200701 2 013		
36	ATI, S.Pd/	PNS	IPA
	19750828 200801 2 013		
37	NURYANI, S.Pd	PNS	IPS
	19690214 200701 2 017		
38	SAFARIATI OHA, S.Pd	PNS	IPA
	197605222008012019		
39	WA ODE LILI NASRIA, S.Pd/	PNS	Bahasa Inggris
	19790516 200604 2 014		
40	ALIMUDDIN, S.Pd/	PNS	IPA
	19780520 200903 1 003		

41	SURIANA, S. Pd.	PNS	BP/BK
	19810914200903 2 003		
42	JUMIATI, S.Pd/	PNS	BP/BK
	19850101 201001 2 024		
43	GREGORIUS, S.TEOL/	PNS	PAKBP
	19670519 200501 1 003		
44	ROSNAH, S.Pd	PNS	Matematika
	198108172011012015		
45	WA ODE NAZIMA, S. Kom.	PNS	Seni Budaya
	197610182014072003		
46	LISNAWARNI FIRIHU, S.Pd/	PNS	IPA
	19771031 201001 2 004		
47	DUDI ISKANDAR, S.Pd	PNS	PPKn
	197512182014071001		
48	NASRAWATI TAENA, S. Pd/	N.PNS	Prakarya
49	VIVI ARIANTI, S. Pd	N.PNS	Prakarya
50	INDA RAHAYU, S.Pd	N.PNS	Seni Budaya
51	ILHAM, S.Pd	N.PNS	Bahasa Inggris
52	MUHAMMAD ISFAR SURIQ, S.Pd.I	N.PNS	Seni Budaya
53	MUSTIKA MARSANI, S.Pd	N.PNS	Prakarya
54	TRIA WULANDARI, S.Pd	N.PNS	Seni Budaya
55	JAINUDDIN, S.Pd	N.PNS	Bahasa Inggris
56	NURSINA, S.Pd	N.PNS	Penjasorkes
57	WAHYUDINSYAH, S.Pd	N.PNS	Penjasorkes
58	SUSIANA, S.Pd	N.PNS	Bahasa Indonesia