

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 5 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**OLEH :**

**NURHAFIDA**  
**NIM: 16010101115**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI**

**2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710  
Faximili (0401) 3193710 E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul **“Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari”**, yang ditulis oleh saudari Nurhafida, NIM: 16010101115, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juni 2020 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 5 Juli 2020  
15 Dzulka'dah 1441 H.

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd. (.....)

Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A (.....)

: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. (.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan

**Dr. Masdin M.Pd.**  
NIP. 196712311999031065

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari" dibawah bimbingan Dr. Masdin, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 5 Juli 2020 M  
15 Dzulka'dah 1441 H

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhafida  
NIM : 16010101115  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 5  
Kendari"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal: 5 Juli 2020  
Yang menyatakan

Nurhafida

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ يَوْمَ  
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lila'lamin. Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada kedua orang tua, Ayahanda Ridwan dan Ibunda Nuraeni yang selalu memberi dukungan dan do'a serta menjadi motivasi bagi penyelesaian skripsi ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:

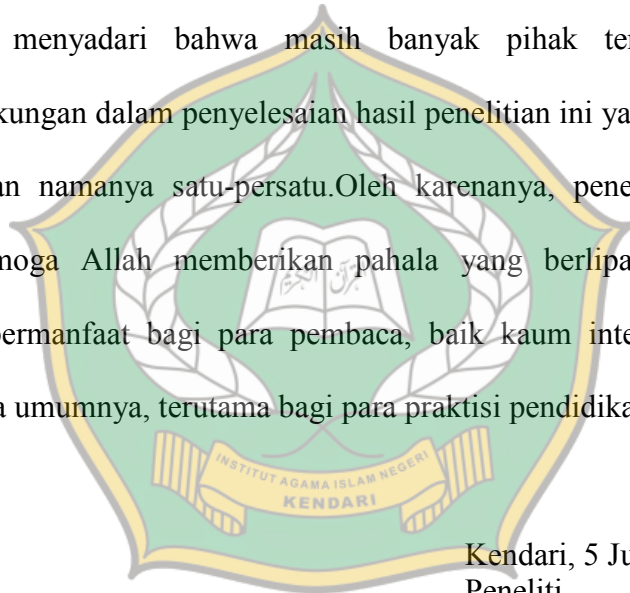
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Dr. Husain Insawan, M.Ag., Dr. Batmang S.Ag., M.Pd., dan Dr. Herman, M.Pd.I., masing-masing Wakil Rektor I, II, dan III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.

3. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis, demi perbaikan hasil penelitian.
4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir MA., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang jugatelah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
5. Dr. Masdin, M.Pd, Dra Hj. St. Fatimah Kadir, M.Pd, dan Siti Aisyah Mu'Min, S.Ag, M.Pd, sebagai dewan penguji yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan saran kepada penulis, demi perbaikan skripsi.
6. Tilman, S.Sos., MM kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Paradosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
8. Kepala SMP Negeri 5 Kendari, Bapak Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Terimakasih kepada keluarga penulis Ratna, S.Pd sekeluarga, Imran sekeluarga, Muh. Tang sekeluarga, Mursalin, S.Pd sekeluarga, Suardi sekeluarga, Andi Armidi sekeluarga, kakak penulis Ermawati Ridwan dan

adikku Suciati yang telah memberikan motivasi dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan studi serta kepada sepupu penulis Rusli, S.Pd, Muh. Afdal, Rusman, Janwar, Azizul, Nurhasidah, Mufti dan Nurhalisah yang telah memberikan dukungan yang positif selama proses perkuliahan.

10. Seluruh teman –teman prodi PAI angkatan 2016 atas kasih sayang, do'a dan semangat yang diberikan kepada peneliti. Terkhusus Sarlianti, Sri Rahmayana, Ikran Iko, Izhal, Irman, Wardana dan Zulkifli.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin



Kendari, 5 Juli 2020  
Peneliti

Nurhafida  
16010101115

## ABSTRAK

**Nurhafida NIM 16010101115. Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kendari. Dibimbing oleh: Bapak Dr. Masdin, M.Pd**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui; 1) Gambaran *self efficacy* dan prestasi belajar siswa, 2) hubungan *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang analisisnya menggunakan analisis korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1107 orang, sedangkan sampel penelitian ditetapkan secara *stratified random sampling* sebanyak 92 siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial setelah memenuhi uji persyaratan uji normalitas dan uji linearitas. Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* serta prestasi belajar siswa sudah terlaksana dengan cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi belajar yang dimiliki siswa, dalam hal ini mampu membuat siswa untuk lebih berkonsentrasi dan berpartisipasi aktif dalam menerima pelajaran serta mudah menyerap pelajaran yang disampaikan ketika dalam proses pembelajaran, dan kemampuan siswa dalam menjalankan semua tugas yang diberikan, sehingga menghasilkan prestasi belajar yang baik. *self efficacy* berhubungan positif dan signifikan secara simultan dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 5 Kendari. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 11,1% sedangkan sisanya sebesar 88,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini artinya semakin baik *self efficacy* yang dimiliki siswa, maka akan diikuti semakin baik dan positif pula prestasi belajarnya. Sehingga berimplikasi pada siswa untuk belajar lebih giat lagi dan menggali informasi secara mandiri serta menumbuhkan rasa percaya diri dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Self efficacy* dan Prestasi Belajar Siswa



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	7
2.1.1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	7
2.1.2 Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	8
2.1.3 Proses-proses <i>Self Efficacy</i> .....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	12
2.1.5 Konsep <i>Self Efficacy</i> Menurut Islam .....	13
2.2. Prestasi Belajar .....	
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
2.2.3 Pengukuran Prestasi Belajar .....	21
2.3 Penelitian Relevan .....	24
2.4 Kerangka Pikir .....	26
2.5 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III: METODOLOGI</b> .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3 Variabel dan Desain Penelitian .....	29
3.4 Populasi dan Sampel .....	29
3.5 Tehnik Pengumpulan Data .....	32
3.6 Instrumen Penelitian .....	34

3.7 Tehnik Analisa Data .....	37
3.8 Hipotesis Statistik .....	39
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	40
2. Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	43
4.1.2 Pengujian Asumsi (Persyaratan Analisis).....	45
1. Uji Normalitas Data .....	46
2. Uji Linearitas Data .....	47
3. Pengujian Hipotesis.....	48
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Gambaran $X_1$ dan Y .....	53
4.2.2 Hubungan $X_1$ dengan Y .....	54
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V: KESIMPULAN, LIMITASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Limitasi .....	58
5.3 Rekomendasi.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>
Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen dan Angket Uji Coba X .....	64
Lampiran 2: Angket <i>Self Efficacy</i> .....	69
Lampiran 3: Tabel Uji Validitas Instrumen X .....	73
Lampiran 4: Uji Realibilitas Variabel X .....	75
Lampiran 5: Nilai Raport Semester Ganjil Y .....	77
Lampiran 6: Tabel Distribusi r.....	79
Lampiran 7: Tabel distribusi t.....	83
Lampiran 8: Surat Pengantar Penelitian dari Kampus.....	88
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian Balitbang.....	89
Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Meneliti .....	90
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 12: Curriculum Vitae (CV).....	92

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
3.1	Sebaran Populasi Penelitian .....	30
3.2	Penentuan Besar Sampel Minimal pada Setiap Kelas.....	32
3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	35
4.1	Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> .....	41
4.2	Kategori dan Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> .....	42
4.3	Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa (Y).....	44
4.4	Kategori dan Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa .....	44
4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	47
4.6	Hasil <i>Test Linearity</i> Data X dengan Y.....	48
4.7	Hasil Uji ANOVA X terhadap Y.....	50
4.8	Hasil Analisis Regresi X dengan Y .....	50
4.9	Hasil Uji Korelasi X terhadap Y.....	51
4.10	Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Y .....	52

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul	Halaman
4.1	Grafik Data <i>Self Efficacy</i> di SMP Negeri 5 Kendari.....	43
4.2	Grafik Data Prestasi Belajar di SMP Negeri 5 Kendari.....	45



## DAFTAR SINGKATAN

IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
PAI	: Pendidikan Agama Islam
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SPSS	: Statistical Package for the Social Sciences
UU	: Undang-Undang
KI	: Kelas Interval
Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan



## DAFTAR TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ع	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		