

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.1.1 Pengetahuan dasar matematika siswa dengan nilai rata-rata 78,75 termasuk dalam kategori cukup. Motivasi belajar siswa dengan nilai rata-rata 67,16 termasuk dalam kategori tinggi. Untuk hasil belajar matematika siswa di MAN 1 Kendari dengan nilai rata-rata 79,70 termasuk dalam kategori sedang.

5.1.2 Pengetahuan dasar matematika (X_1) tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y) melalui motivasi belajar (X_2) pada $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,127 < 2,004$) sebesar 0,051. Pengetahuan dasar matematika siswa mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar.

5.1.3 Pengetahuan dasar matematika siswa (X_1) tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap motivasi belajar (X_2) pada $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,647 < 2,004$) sebesar 0,224. Pengetahuan dasar matematika siswa mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 5%.

5.1.4 Pengetahuan dasar matematika siswa (X_1) tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y) pada $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,791 < 2,004$) sebesar 0,128. Pengetahuan dasar

matematika siswa mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar matematika sebesar 8%.

5.1.5 Motivasi belajar (X_2) tidak memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar (Y) pada $\alpha = 5\%$, diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,773 < 2,004$) sebesar 0,226. Motivasi belajar siswa mampu menjelaskan/memiliki kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 8%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan agar siswa lebih meningkatkan pengetahuan dasar matematika, hasil belajar dan motivasi belajar khususnya pada mata pelajaran matematika.
- 5.2.2 Kepada guru harus mampu menanamkan konsep-konsep matematika sesuai dengan kondisi lingkungan siswa berada agar siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran.
- 5.2.3 Kepada lembaga pendidikan secara umum direkomendasikan untuk melakukan upaya-upaya peningkatan pengetahuan dasar matematika dan motivasi belajar siswa baik berupa menambah jam pelajaran matematika peminatan atau guru-guru yang kompatibel dibidangnya dan juga memberikan apresiasi berupa hadiah atau *punishment* dalam rangka memacu motivasi belajar siswa yang juga nantinya siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik serta menyesuaikan beban tugas yang bersifat ekstra

kurikuler sehingga siswa memiliki waktu dan peluang yang lebih besar dalam meningkatkan prestasi yang bersifat akademik.

5.2.4 Kepada mahasiswa, akademisi, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk melanjutkan topik penelitian ini utamanya menyangkut tentang faktor-faktor yang menentukan peningkatan pengetahuan dasar matematika dan hasil belajar siswa dengan teknik pengambilan sampel cukup dengan menggunakan *stratified random sampling*.

