

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran PBL diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,91 dan siswa yang sudah mencapai SBM hanya 2 siswa atau sekitar 8,33% dari 24 siswa. Sedangkan yang belum mencapai SBM sebanyak 22 siswa atau sekitar 91,67%. Dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari pada mata pelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi berada pada kategori sedang setelah diterapkan model PBL.
2. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran PBL diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,32% dan siswa yang sudah mencapai SBM hanya 2 siswa atau 8% dari 25 siswa. Sedangkan yang belum mencapai SBM sebanyak 23 atau 92%. Dan hasil belajar siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari pada mata pelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi berada pada kategori sedang setelah diterapkan model PBL.
3. Terdapat pengaruh signifikan penerapan model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari.

4. Terdapat pengaruh signifikan penerapan model PBL terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi materi pokok sistem reproduksi kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Kendari.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan PBL dalam pembelajaran hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa lebih siap mengikuti dengan aktif dan antusias.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi. S.B. (2012). Developing Critical Thinking Skills In Students: A Mandate For Higher Education in Nigeria. *European Journal of Education Research*. Vol 1 (2), 155-161.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rosdakarya Cipta.
- David, E Meltzer. 2012. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possibble 'Hidden Variable' in Diagnostic Pretest Score. *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12), 1259-1268.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul dan Don Kaucak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks.
- Fisher, Alec. 2008. *Critical Thinking: An Introduction*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriawati. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hanief, Nanda Yuliangga dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas, Kurniasih dan Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning*. Jakarta: Erlangga.
- Kusaeri & Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi & Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, Ugi. "Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi". *Jurnal Cerdas Sifa*. Vol. 1 (1), 2015, 1-10.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rahayu, Siti & Ara Hidayat. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Sukawangi pada Masei Pencemaran Lingkungan*. Universitas Islam Negeri Bandung.
- Richard, I Arends. 2007. *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadia. I Wayan. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Snyder, L.G. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. Vol. 1 (2), 90-99.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2007. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarna, Dina Mayadiana. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syafril. 2019. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Grujugan Bondowoso*.
- Wisudawati dan Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

