BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berkut :

1. Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari jenjang pendidikan melalui meta-analisis diperoleh besar *Effect size* 0,74> 0,25 berada pada kategori efek besar.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan wilayah melalui meta-analisis diperoleh besar *Effect size* 1,40> 0,25 berada pada kategori efek besar.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan tahun penelitian melalui meta-analisis diperoleh besar *Effect size* 1,15> 0.25 berada pada kategori efek besar.
4. Kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan model/metode/pendekatan penelitian melalui meta-analisis diperoleh besar *Effect size* 1,30>0,25 berada pada kategori efek besar.

.

1.2 Saran

Setelah dilakukan analisis oleh peneliti dengan proses penelitian meta-analisis, peneliti menyarankan beberapa masukan dimasa depan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi pemerintah, peneliti memberikan saran ketika pembuatan model/metode/pendekatan dalam pembelajaran matematika perlunya ada analisis lebih lanjut sebelum diterapkan di setiap instansi, karena dari analisis model/metode/pendekatan yang dilakukan oleh peneliti ditemukan satu metode pembelajaran matematika yang tidak memenuhi kategori baik dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi sekolah, diharapkan mampu enyiapkan saran dan prasarana seperti alat peraga dalam proses pembelajaran matematika baik visual maupun audio visual.
3. Bagi Guru, diharapkan mampu menerapkan model/metode/pendekatan dalam proses pembelajaran matematika yang sesuai dengan materi yang diajarkan pada setiap pertemuan.
4. Bagi *researchers*, *researchers* diharapkan agar lebih detail lagi dalam mencantumkan kelengkapan data penelitian dituliskan pada artikel ilmiah maupun jurnal baik metode, data sampel maupun data hasil penelitian.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengaji secara baik serta lebih detail lagi menganalisis pengaruh model/metode/pendekatan yang paling efektif dalam mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika dengan batasan masalah yang lebih khusus pada materi matematika.