

**PENERAPAN PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI TK
ISLAM TERPADU AL QALAM KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

SARIANI
NIM: 16010101075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul penelitian **"PENERAPAN PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI TK ISLAM TERPADU AL QALAM KENDARI"** yang ditulis oleh **SARIANI NIM. 16010101075** Mahasiswa **Program Studi Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jum'at** tanggal **25 September 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima untuk sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas **Sarjana Pendidikan(S.Pd)**

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Rasmi S.Ag, M. SI** (.....)

Sekretaris : **Drs. H. Samsu M.Pd** (.....)

Anggota1 : **La Ode Anhusadar S.Pd, M. Pd** (.....)

Kendari, 30
Oktober 2020
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP.

196712311999031002


Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

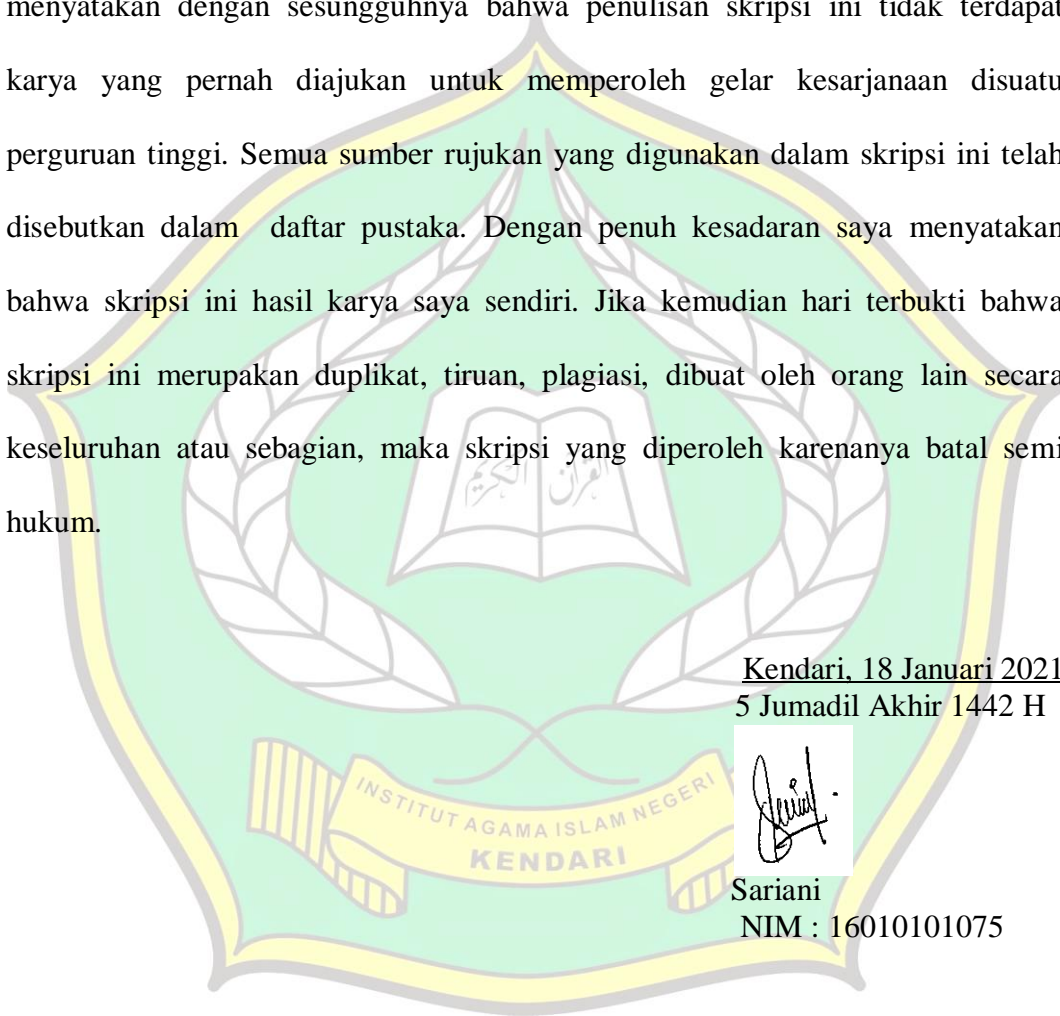
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari” dibawah bimbingan Rasmi S.Ag, M. SI telah diperoleh dan disajikan sesuai dalam peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi yang diperoleh karenanya batal semi hukum.

Kendari, 18 Januari 2021
5 Jumadil Akhir 1442 H



Sariani
NIM : 16010101075



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sariani
NIM : 16010101075
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dan hak bebas royalti noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari ini berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 18 Januari 2021

5 Jumadil Akhir 1442 H

Yang menyatakan



Sariani

NIM : 16010101075

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَىٰ آلِهِمْ وَأَصْحَابِهِمْ
مَنْتَبِعُهُمْ بِإِحْسَانٍ أَلَيْسَ مَا لِلدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Pujidansyukur hanya milik Allah SWT yang tiada henti melimpahkan rahmat dan pengetahuan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari"*

Dalam penulisan skripsi, banyak kesulitan yang dihadapi baik segi waktu, tempat, pikiran, tenaga maupun finansial, namun penulis yakin bahwa kesulitan dapat teratasi jika kerja keras dibarengi dengan kesabaran, ikhtiar, dan do'a.

Dengan segala bakti penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, bapak saya Sabridan ibu saya Saerah, yang penuh keikhlasan dan kasih sayang dalam mengasuh dan mendidik penulis hingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga segala jerih paya dan pengorbanan yang diberikan kepada penulis tidak sia-sia dan semoga Allah memberikan balasan kepada keduanya.

Penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih pula penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Dr. Masdin, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A. sebagai ketua prodi PAI yang telah memberikan motivasi dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
4. Rasmi S.Ag, M. SI sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Drs. H. Samsu M.Pd dan La Ode Anhusadar S.Pd, M. Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala Sekolah TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara saya yakni Muh. Nasrullah Sabridan Nur Febranti serta Anggota keluarga lainnya yang telah banyak memberikan semangat dan do'a serta pengorbanan baik moril maupun materi selama menyelesaikan Skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya yang sangat saya cintai yakni Mita Amelia Pagala, Justin, Nur Azizah, Dwinta Putri Ayu, dan Fitriani syam, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016. Saya ucapkan terimakasih atas kebersamaannya, yang

telah banyak memberikan motivasi dan semangat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 Oktober 2020

Penulis



Sariani

NIM: 16010101075



ABSTRAK

Sariani, NIM. 16010101075. “Penerapan Perilaku Disiplin Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari”.

Dibimbing Oleh: Rasmi S.Ag, M.Si

Penerapan perilaku disiplin yang diterapkan di TK Islam Terpadu Al Qalam berfokus pada pembentukan kebiasaan-kebiasaan pada diri anak sejak usia dini. Rumusan masalah pada hasil ini yaitu Bagaimana metode penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini dan bagaimana wujud perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini dan wujud perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, Orang tua dan Peserta Didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian k^{ualitatif}. Karena penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, maka data yang diperoleh dengan menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Proses pengolahan dan analisis data mengikuti teori Miles dan Huberman, proses analisis dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi yaitu triangulasi teknik, triangulasi sumber dan teriangularisasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan perilaku disiplin dilakukan dengan menggunakan metode *Pertama*, Metode keteladanan. *Kedua*, Metode pembiasaan. *Ketiga*, Metode pemberian nasehat. *Keempat*, Metode berdialog. *Kelima*, Metode Teguran dengan nyanyian. *keenam* Metode Demonstrasi. Wujud perilaku disiplin yang ditanamkan oleh sekolah adalah *pertama*, Hadir tepat waktu. *Kedua*, berbaris sebelum masuk kelas. *Ketiga*, menata sepatu pada rak sepatu. *Keempat*, merapikan kembali mainan setelah dipakai. *Kelima*, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. *Keenam*, membuang sampah pada tempatnya. *Ketujuh*, berdo'a sebelum dan sesudah belajar. *kedelapan* bersalaman saat masuk dan pulang sekolah.

Kata Kunci :Metode Penerapan, Wujud Perilaku Disiplin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penerapan perilaku disiplin	8
2.1.1 Pengertian Penerapan.....	8
2.1.2 Pengertian Perilaku Disiplin.....	9
2.1.3 Komponen Perilaku Disiplin	11
2.1.4 Perilaku Disiplin Dalam Pandangan Islam	11
2.1.5 Taraf Perkembangan Perilaku Disiplin	13
2.1.6 Perkembangan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini	14
2.1.7 Metode Penanaman Perilaku Disiplin	14
2.1.8 Bentuk-bentuk perilaku disiplin	15
2.2 Anak Usia Dini	15
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini	15
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini	17
2.2.3 Faktor Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	17
2.2.4 Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	18
2.3 Penelitian Relevan	23
BAB III: METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
3.2.1 Waktu	23
3.2.2 Tempat Penelitian	23
3.3 Partisipan	23
3.3.1 Data Primer.....	24
3.3.2 Data Sekunder.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Observasi.....	24
3.4.2 Wawancara	24
3.4.3 Dokumentasi.....	25

3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.6 Validitas Instrumen	27
3.6.1 Triangulasi.....	27
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi lokasi penelitian.....	28
4.1.1 Sejarah Berdirinya TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari.....	28
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Motto TK Islam Terpadu Al Qalam	28
4.2 Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Metode penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam.....	33
4.2.2 Wujud perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam.....	39
4.3 Pembahasan.....	49
4.3.1 Metode penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam.....	50
4.3.2 Wujud perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam.....	57
BAB V: KESIMPULAN, LIMITASI, SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Limitasi Penelitian	66
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
Lampiran 01 : Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari.....	71
Lampiran 02 : Sarana dan Prasarana TK Islam Terpadu Al Qalam	71
Lampiran 03 : Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari.....	73
Lampiran 04 : Daftar Nama Siswa TK Islam Terpadu Al Qalam	74
Lampiran 05 : Panduan Observasi	78
Lampiran 06 : Panduan Wawancara	79
Lampiran 07 : Lembar Hasil Observasi	82
Lampiran 08 : Lembar Hasil Wawancara	83
Lampiran 09:Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	101
Lampiran 10 : Izin Penelitian Balitbang	107
Lampiran 11 : Izin Penelitian	108
Lampiran 12 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109

DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Struktur Organisasi TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari	71
Tabel 02 : Sarana dan Prasarana TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari	73
Tabel 03 : Data pendidik dan tenaga kependidikan di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari	73
Tabel 04 : Data siswa TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari	74

