

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah memperhatikan hasil analisis data yang terkumpul dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi tentang Penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan dalam penerapan perilaku disiplin yaitu : (1) Metode pemberian keteladanan, (2) Metode pembiasaan, (3) Metode pemberian nasehat, (4) Metode berdialog, (5) Metode Teguran dengan nyanyian, (6) Metode Demonstrasi. Metode tersebut terus dilakukan berulang-ulang dan teratur demi mewujudkan siswa-siswi yang berperilaku disiplin sehingga dapat mencapai tujuan yaitu agar anak memiliki kebiasaan-kebiasaan yang taat aturan sehingga menjadi pribadi yang lebih baik dan sukses ketika dewasa nantinya. Adapun wujud penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam yaitu, berupa : Hadir tepat waktu, berbaris sebelum masuk kelas, menata sepatu pada rak sepatu, merapikan kembali mainan setelah dipakai, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, membuang sampah pada tempatnya, berdo'a sebelum dan sesudah belajar dan bersalaman saat masuk dan pulang sekolah.

5.2 Limitasi Penelitian

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala dalam penelitian adalah penelitian ini belum dapat mengungkap secara menyeluruh tentang

tahapan-tahapan Penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam Kendari, dan salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah adanya pandemi *Covid-19* dimana semua sekolah Se-Kota Kendari telah melakukan proses pembelajaran dari rumah, sehingga menyulitkan peneliti untuk bertemu langsung dengan narasumber, dan kesibukan beberapa narasumber sehingga sulit untuk melakukan wawancara melalui *Handphone*.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan dalam penerapan perilaku disiplin pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam yaitu :

- 5.3.1 Komitmen, komunikasi dan kebersamaan dengan berbagai pihak perlu ditingkatkan lagi dalam proses penerapan pendidikan karakter religius pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Al Qalam.
- 5.3.2 Pihak sekolah baik kepala sekolah, guru, karyawan, pegawai juga harus menunjukkan perilaku disiplin, khususnya saat beradadi lingkungan sekolah.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik untuk kesempurnaan tulisan ini sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.