

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 KONDA
KECAMATAN KONDA KABUPATEN KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp.(0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan**”, atas nama saudari Dewi Sukmawati, Nim 13010104020, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan didepan dewan penguji dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 16 Oktober 2020 bertepatan dengan 29 Safar 1442 Hijriah dan selanjutnya dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 16 Oktober 2020 Masehi
29 Safar 1442 Hijriah

DEWAN PENGUJI

Ketua : Raehang, S. Ag, M.Pd.I

Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

: Dr. Abdul Kadir, M.Pd

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan" dibawah bimbingan Raehang, S. Ag, M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Oktober 2020 M
Shafar 1442 H



DEWI SUKMAWATI
NIM. 13010104020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sukmawati

NIM : 13010104020

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Nonekslusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 16 Oktober 2020
Yang menyatakan



Dewi Sukmawati

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ وَعَلَىٰ أَهْلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya hasil penelitian ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Orang tua tercinta karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan penulis serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencerahkan segenap tenaga dan pikiranya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Raehang, S. Ag, M.Pd.I, ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus sebagai pembimbing penulis yang banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan selama menempuh pendidikan di Kampus IAIN Kendari khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A dan Dr. Abdul Kadir, M.Pd sebagai dosen penguji yang banyak memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Segenap dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAIN Kendari.
6. Segenap tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman penulis dari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2013 yang telah memberikan sumbangsihnya kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya, penulis menyerahkan semua kepada Allah SWT atas segala usaha yang dilakukan, semoga Allah SWT membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Kendari, 16 Oktober 2020
Penulis,



DEWI SUKMAWATI
NIM. 13010104020

ABSTRAK

Dewi Sukmawati, Nim 13010104020, Judul: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan. Di bimbing oleh Raehang, S. Ag, M. Pd. I*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas VI SD Negeri 3 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan - tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI yang berjumlah 14 orang siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), data tersebut dikumpulkan dengan tes siklus I dan II yang dalam pelaksanaannya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi pada masing-masing siklusnya. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas VI SDN 3 Konda mengalami peningkatan dalam menggunakan model pembelajaran *kooperatif* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Hal ini terlihat dari hasil tes Siklus I yaitu terdapat 7 orang siswa (50%) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 71,50 artinya nilai ketuntasan klasikal siswa lebih kecil dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal ($60 < 70$), dan meningkat pada Siklus ke II menjadi 13 orang siswa (92,86%), dengan rata-rata 88,92, artinya nilai ketuntasan klasikal siswa lebih besar dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal ($90 > 70$). Jadi ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II memperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 42,86 %.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Rumusan Masalah.....	4
1.4.Tujuan Penelitian	4
1.5.Manfaat Penelitian	5
1.6.Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teori	7
2.1.1. Konsep Tentang Model Pembelajaran	7
2.1.2. Konsep Tentang Pembelajaran <i>Kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i>	8
2.1.3. Konsep Tentang Hasil Belajar	16
2.1.4. Konsep Tentang Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	31
2.2. Penelitian Relevan	35
2.3. Kerangka Pikir	37
2.4. Hipotesis Tindakan.....	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3. Subjek Penelitian.....	40
3.4. Faktor Yang Diteliti.....	41
3.5. Prosedur Penelitian.....	41
3.6. Jenis dan Sumber Data Penelitian	43
3.7. Teknik Pengumpulan Data	44
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.9. Indikator Kerja.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	49

4.3. Pembahasan	75
-----------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	80
5.2. Limitasi penelitian.....	80
5.3. Rekomendasi	81

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
4.1.	Keadaan Sarana Pendidikan SDN 3 Konda	48
4.2.	Keadaan Siswa SDN 3 Konda Kabupaten Konawe Selatan	49
4.3.	Data Perolehan Nilai Skor Awal Siswa Sebelum Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	51
4.4.	Observasi Guru Dalam Pertemuan Pertama (Siklus I)	56
4.5.	Observasi Guru Dalam Pertemuan Kedua (Siklus I)	57
4.6.	Observasi Siswa Dalam Pertemuan Pertama (Siklus I)	59
4.7.	Observasi Siswa Dalam Pertemuan Kedua (Siklus I)	60
4.8.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tindakan Siklus I	61
4.9.	Observasi Guru Dalam Pertemuan Pertama (Siklus II)	68
4.10.	Guru Dalam Pertemuan Kedua (Siklus II)	69
4.11.	Observasi Siswa Dalam Pertemuan Pertama (Siklus II)	71
4.12.	Observasi Siswa Dalam Pertemuan Kedua (Siklus II)	72
4.13.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tindakan Siklus II	73
4.14.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Va MIN II Konawe Selatan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	75



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1.	Bagan Kerangka Pikir	38
3.1.	Model Siklus Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Silabus Pembelajaran	87
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	91
3.	Lembar Kegiatan Siswa	99
4.	Soal Evaluasi.....	105
5.	Kunci Jawaban	109
6.	Lembar Observasi Pembelajaran Guru	113
7.	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	117
8.	Data Nilai Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI.....	121
9.	Dokumentasi Penelitian	122
10.	Surat Keputusan DEKAN FTIK “Bimbingan Penyusunan Skripsi”	126
11.	Izin Penelitian dari FTIK	127
12.	Izin Penelitian dari Balitbang.....	128
13.	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	129
14.	Daftar Riwayat Hidup	130

