

**HUBUNGAN PENDIDIKAN PELATIHAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR DENGAN PROFESIONALISME
GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
SE KOTA BAUBAU**



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sayuti

Nim : 15040202002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana IAIN Kendari

Menyatakan bawha Tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka . Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya.

Kendari, 10 Desember 2017

Sayuti

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa tesis ini benar adalah hasil karya peneliti sendiri jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat ,tiruan, Plagiasi atau dibuat oleh orang lain sebagian atau seluruhnya maka tesis dan gelar saya yang diperoleh karnanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Desember 2017

Sayuti

Nim.15040202002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Transliterasi dan Singkatan

A. Transliterasi

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
أ	a	ز	Za	ق	Ko
ب	b	س	S	ك	Ka
ت	t	ش	Sy	ل	La
ث	ts	ص	Sho	م	Ma
ج	j	ض	Dho	ن	Na
ح	kh	ط	Tho	و	Wa
خ	kho	ظ	Dzo	ه	H
د	Da	ع	Ng	لا	L
ذ	Za	غ	Gho	ء	Hamza
ر	Ra	ف	Fh	ي	Ya

B. Daftar singkatan

Singkatan	Keterangan
UU	Undang- Undang
RI	Republik Indonesia
Tk	Taman Kanak-Kanak
Ra	Raudathul Atfal
MI	Madrasah Ibtidaiyah
SD	Sekolah Dasar
SMP	Sekolah Menengah Pertama
Mts	Madrasah Tsanawiyah

SMA	Sekolah Menengah Umum
MA	Madrasah Aliyah
PGSD	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
PGMI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
D-1V	Diploma Empat
SI	Strata satu Sarjana
LPG	Lembaga Pendidikan Guru
PNS	Pegawai Negeri Sipil
NSP	Standar Pendidikan Nasional
KKG	Kelompok Kerja Guru
PKA	Peningkatan Kualifikasi Akademik
PPB	Pengembangan Profesional Berkelanjutan
CPD	Contiuning Profesional Defloment
TU	Tata Usaha
UKS	Usaha Kesehatan Sekolah
PERMEN	Peraturan Pemerintah
DIKBUD	Pendidikan dan Kebudayaan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan penelitian	13
F. Manfaat penelitian	14
G. Definisi Operasional.....	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Pendidikan dan Pelatihan.....	17
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	17
2. Jenjang Pendidikan dan pelatihan.....	18
3. Kualifikasi Pendidikan.....	19
4. Landasan Pendidikan dan Pelatihan.....	21
B. Hakikat Pengalaman Mengajar	22
1. Pengertian Pengalaman Mengajar.....	22
2. Kreteria Guru	24
C. Membangun Profesional Guru	31
1. Profesi dan Profesionalisme Guru.....	31
2. Strategi Peningkatan Profesional Guru.....	35

D. Kualifikasi Akademik Guru Madrasah Ibtidaiyah	37
1. Alternatif Model peningkatan kualifikasi Guru.....	37
2. Sertifikasi Guru.....	41
3. Pengembangan profesional Guru secara Berkelanjutan.....	45
4 Penelitian relevan.....	49
5. Kerangka berpikir.....	55
6. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III. METODE PENELITIAN.	
A. Jenis penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Populasi dan sampel penelitian.....	58
D. Instrumen penelitian	61
E. Tehnik pengumpulan data.....	66
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	68
G. Teknik Analisis data.....	74
H. Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data/Profil lokasi Penelitian.....	77
1.Sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau.....	77
2.Data Pariabel Penelitian.....	91
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	95
C. Pembahasan	113
D. Keterbatasan penelitian.....	116
BAB. V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A.Kesimpulan.....	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1. Rancangan Perlakuan.....	125
Lampiran 2. Instrumen.....	125
Lampiran 3. Hasil uji Coba.....	133
Lampiran 4. Kisi-Kisi Ahir Ujicoba.....	136

Lampiran 5. Data Hasil penelitian.....	145
Lampiran 6. Pengujian Persyaratan Analisis.....	155
Lampiran 7. Hasil Hipotesis.....	146
RIWAYAT HIDUP.....	145

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmatnya dan Inayahnya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penulisan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan program strata dua (S2) Atau Magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.I.

Dalam upaya penyelesaian Tesis ini Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Oleh karnanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Yth :

1. Dr.H. Nur Alim, M.Pd.,Selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Suprianto, M.A. Sebagai Derektur pascasarjana IAIN Kendari.
3. Dr. Imelda Sri Wahyuni.M.Pd.I. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan saran dan masukan untuk kebaikan tesis ini
4. Kepada Prof, Dr.Jafar ahiri sebagai penguji utama yang telah memberikan masukan dan kritikan untuk sempurnanya Tesis ini
5. Kepada Dr.Hj. Siti. Hasniati Gani Ali, M.Pd. Selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan saran-saran masukan dan bimbingannya serta motifasi untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Para Dosen dilingkungan pascasarjana IAIN Kendari atas keikhlasannya memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama proses studi .
7. Ayahanda dan Ibunda Penulis yang senantiasa Mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Pendidikan
8. Istri, Anak-Anak dan Kerabat yang telah banyak memberikan Motivasi.
Kritik dan saran demi perbaikan tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. dan semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan Agama Islam.

Kendari, 25 November 2017
Penulis,

Sayuti
NIM.15040202002

RIWAYAT HIDUP

Sayuti dilahirkan di Buleleng sebuah kampung yang terletak di pinggiran kota kabupaten singaraja provinsi Bali yang terkenal dengan pulau dewata pada tanggal 10 Februari 1975. Pendidikan Sekolah Dasar di kampung Jarat kelas 1-2 pindah ke Desa lantari 3-6 tamat tahun 1987 karena mengikuti orang tua Transmigrasi SMP dan pindak di Tsanawiyah Negeri Baubau Tamat Tahun 1991 Madrasah Aliyah Negeri Baubau Tamat Tahun 1994 S1 Pada Program Penddikan Agama Islam Pada Institut Agama Islam Negeri Kendari Tahun 1999 .

Pengalaman kerja menjadi Guru honor Pada SMK Pelayaran, Tahun 1999-2002 Sebagai Guru Kontrak Sekolah Dasar 3 Wua- Wua tahun 2003-2004 Sebagai Guru Kontrak Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Batnhi tahun 2004-2006 diangkat sebagai Pegawai Negeri sipil Pada Lingkup Kementerian Agama Kota Kendari dan ditempatkan Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kendari Tahun 2007dan saat ini menjadi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Baubau Kota Baubau Provinsi Sulawesi tenggara

DAFTAR TABEL

NO	NOMOR TABEL	JUDUL TABEL	HLN
1	Tabel 1	Keadaan Guru dan Mata pelajaran yang diampu	58
2	Tabel 2	Distribusi Prekwensi	61
3	Tabel 3	Kisi-kisi angket Pendidikan Pelatihan	63
4	Tabel 4	Kisi-kisi angket pengalaman mengajar	64
5	Tabel 5	Rujukan penilaian pengalaman mengajar	64
6	Tabel 6	Kisi-Kisi Profesinalisme Guru setelah uji coba	64
7	Tabel 7	Reability Statistic (X 1)	69
8	Tabel 8	Aitem Total Statistic	69
9	Tabel 9	Reabiliti statistic (X 2)	70
10	Tabel 10	Aitem Total Statistic	70
11	Tabel 11	Reabiliti statistic (Y)	71
12	Tabel 12	Aitem Total Statistic	71

DAFTAR TABEL

NO	NOMOR TABEL	JUDUL TABEL	HLN
1	Tabel 1	Nama-Nama Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1	78
2	Tabel 2	Data guru Min kota baubau serta Pendidikannya	83
3	Tabel 3	Keadaan sarana Madrasah Ibtidaiyah Kota Baubau	86
4	Tabel 4	Struktur Organisasi Min Kota Baubau	87
5	Tabel 5	Pelatihan yang pernah diikuti Guru	92
6	Tabel 6	Data guru lamanya mengajar	94
7	Tabel 7	Statistic	95
8	Tabel 8	Distribusi frekwensi Pendidikan/Pelatihan	96
9	Tabel 9	Kreteria skor pendidikan/ pelatihan	97
10	Tabel 10	Distribusi Pengalaman Mengajar	98
11	Tabel 11	Kreteria skor pengalaman mengajar	99
12	Tabel 12	Distribusi Profesionalisme Guru	100
13	Tabel 13	Kreteria skor Profesionalisme Guru	101
14	Tabel 14	Model Summary	102
15	Tabel 15	Coefficients	103
16	Tabel 16	Anova	103
17	Tabel 17	Model Summary	105

18	Tabel 18	Coefficients	105
19	Tabel 19	Anova	105
20	Tabel 20	Model Summary	106
21	Tabel 21	Coefficients	107
22	Tabel 22	Anova	107
23	Tabel 23	Model summary	108
24	Tabel 24	Model Summary	108
25	Tabel 25	Coefficients	109
26	Tabel 26	Coefficients	110
27	Tabel 27	Coefficients	110
28	Tabel 28	Anova	111
29	Tabel 29	Anova	112
30	Tabel 30	Anova	112



Nama: Sayuti Nim 15024020 2002
Pembimbing II. Dr. Imelda Wahyuni,S.S,M.Pd. I
Pembimbing. I Dr. Hj. Hasniyat Gani Ali, M.Pd.

ABSTRAK

Hubungan Pendidikan Pelatihan dan Pengalaman Mengajar dengan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri se Sota Baubau

Pokok masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat hubungan antara Pendidikan Pelatihan dengan profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau. (2) Apakah terdapat hubungan Pengalaman mengajar terhadap Profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau. (3) Apakah terdapat hubungan Pendidikan Pelatihan dan pengalaman Mengajar secara bersama sama terhadap Profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota Baubau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif yang bersifat Asosiatif. Hipotesis pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara pendidikan Pelatihan dan Pengalaman mengajar terhadap Profesionalisme guru secara terpisah maupun secara bersama-sama terhadap Profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau. Penelitian ini dilakukan di kota Baubau. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan 2 Kota Baubau yang berjumlah 102 guru. Pengambilan data dilakukan melalui kuesioner dalam bentuk angket yang digunakan untuk memperoleh data Pendidikan, Pelatihan, dan pengalaman mengajar terhadap Profesionalisme guru. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Penelitian menemukan bahwa (1) Pendidikan, Pelatihan memiliki hubungan yang signifikan dengan Profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri kota Baubau yang ditunjukkan dengan nilai F sebesar 1,948 dengan Asimp sig. (f-tailed) sebesar 0,166. nilai konstanta 71,136. (2) Pengalaman Mengajar b. Dependent Variable: Profesionalisme Guru menunjukkan bahwa $f_{hitung} = 36,994$. Karena $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau $36,994 > 2,88$, maka H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap profesionalisme guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau Berdasarkan hasil-hasil dan temuan, maka disimpulkan: (1). Terdapat hubungan yang signifikan antara Pendidikan Pelatihan dengan profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah negeri Kota Baubau. (2). Terdapat Hubungan yang positif dan signifikan antara Pengalaman mengajar terhadap profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah kota Baubau (3). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pendidikan pelatihan dan Pengalaman mengajar terhadap profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau.

Nama: Sayuti Nim 15024020 2002

Pembimbing II. Dr. Imelda Wahyuni,S.S,M.Pd. I
Pembimbing. I. Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.

الملخص

التربية الدينية الإسلامية أطروحة: علاقة التعليم بالتدريب والتدريس الخبرة المهنية في مدرسي الإبتدائية المعلمين في مدينة بوبو

وكانت المشكلة الرئيسية في هذه الدراسة (١) هل هناك علاقة بين التعليم والتدريب في كلية ولاية الابتدائية المعلم المهنية ؟ (٢) ما إذا كانت هناك علاقة من الخبرة في مجال التدريس للمعلم الاحتراف مدرسة الدولة حكومة الابتدائية ؟ (٣) ما إذا كان هناك وهو التعليم التدريب والتدريب الخبرة معا نحو الاحتراف من معلمي المدرسة إبتدائية نيجيري مدينة بوباو. فرضية هذه الدراسة هي أن هناك علاقة بين تعليم التدريب الاحتراف والخبرة من المعلمين تدرس بشكل منفصل أو معا ضد مدرسة الدولة الابتدائية المعلم المهنية ؟ مدينة أجريت في مدينة سكان بوبو.

ويتم كل معلم مدرسة ابتدائية الدولة ؟ التي بلغت ١٠٢ بيانات . مع الاخذ في هذه الدراسة من خلال واستخدمت استبيانات في شكل استبيانات للحصول على بيانات التدريب والخبرة التدريسية على المهنية المعلم.

تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الإحصائي الوصفي والإحصاءات التضخم القيام به عن طريق استخدام الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد. في هذه الدراسة وجد أن (١) التعليم والتدريب العلاقات مهم مع المدينة مدرسة الابتدائية الدولة الاحتراف المعلم بو بو المشار إليها قيمة $F = 10948$ مع سيف الشم) $F = 166.00$. القيمة الثابتة 7.136 . (٢) الخبرة التعليمية X_2 بـ المتغير التابع: يظهر المعلم المهنية أن تكونت $= 994$. لأن تكونت < 36.994 فقابل أو $= 288 < 36$ ، ثم يتم رفض هو. وهذا، فإنه يمكن القول بأن التعليم والتدريب والخبرة في مجال التدريس تأثير كبير بشكل مشترك على الكفاءة المهنية للمعلمين في مدينة مدرسة الابتدائية الدولة من بوبو واستنادا إلى النتائج والنتائج، استنتاج ما يلي: (١). هناك علاقة مهمة بين تعليم التدريب والتدريب لمدرسة بلدية بوباو مدرسي الإبتدائية. (٢). هناك علاقة ايجابية وكبيرة بين الخبرة التدريسية والمهنية لمدرسه الإبتدائية المعلمين في مدينة بوباو (٣). هناك ايجابي والعلاقة بين مهم التدريب التربوي والخبرة في مجال التدريس في الكفاءة المهنية للمدرسة الابتدائية الدولة المعلم بوبو سينتي.

Name: Sayuti Nim 15024020 2002
Pembimbing II. Dr. Imelda Wahyuni,S.S,M.Pd. I
Pembimbing. I Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.

ABSTRACT

The relationship of training education and Teaching Experience to the Professionalism of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Baubau city

The main problem of this research (1) there are a correlation between Training Education and the professionalism of Madrasah Ibtidaiyah Baubau City. (2) there are a relation of teaching experience to the Professionalism of Madrasah Ibtidaiyah of Baubau Town. (3) there are Education Training and Teaching experience together towards the professionalism of the teachers of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baubau city.

The hypothesis of this study are that there are relationship between training education And the teaching experience on the professionalism of teachers separately and jointly to the professionalism of the teachers of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baubau city. searching this done in Baubau city. Population in this study is all teachers Ibtidaiyah Urban School Baubau which amounted to 102 people. Data retrieval is done through questionnaires in the form of questionnaires were used to obtain training data and teaching experience on teacher professionalism. Data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and inflation statistics done by using simple linear regression and multiple linear regression.

In this study found that (1) Edukation, Training has a significant relationship with the professionalism of the teachers of Madrasah Ibtidaiyah Negeri Baubau city which is shown by the value of F equal to 1.948 with Asyimp sig. (F-tailed) of 0.166. constant value 71,136. (2) Teaching Experience X₂ b. Dependent Variable: Teacher Professionalism shows that Fcount = 36.994. Because Fcount > Ftable or 36,994 > 2,88, then H₀ is rejected. Thus, it can be concluded that education, training, and teaching experience simultaneously significantly influence the professionalism of teachers in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Baubau Based on the results and findings, it is concluded: (1). There is a significant relationship between Training Education and the propesionalism of the Baubau City Municipal Madrasah Ibtidaiyah teachers. (2). There is a positive and significant correlation between teaching experience to the professionalism of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Baubau city (3). There is a positive and significant relationship between training education and teaching experience on the professionalism of Baubau City Municipal Madrasah Ibtidaiyah teachers.

