

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah tidak ada pengaruh model pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII MTs Al-Ikhlas Kabupaten Kolaka Timur. Namun dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur, namun peneliti menyadari bahwa dalam penelitian yang dilakukan ini masih memiliki beberapa keterbatasan yaitu:

1. Siswa belum terbiasa dengan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* karena siswa lebih sering mendapatkan pembelajaran dengan guru secara langsung memberikan materi dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar menemukan sendiri ide atau gagasan sendiri dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi tersebut.
2. Kurangnya kemampuan berfikir luas siswa yang tertinggal karena terbatasnya fasilitas pembelajaran sekolah yang berada dipedesaan sehingga siswa masih harus banyak belajar dengan sistem pembelajaran aktif didalam kelas agar tidak tertinggalnya dunia pendidikan dipedesaan.

3. Penelitian yang telah dilakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MTs Al-Ikhlash Kabupaten Kolaka Timur untuk dijadikan tempat penelitian. Apabila penelitian dilakukan di tempat yang berbeda, mungkin hasilnya terdapat sedikit perbedaan.
4. Soal hasil belajar yang kurang bervariasi.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian, dapat disimpulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan mengetahui model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* guru dapat melakukan dan mengembangkan proses pembelajaran yang dapat membuat semua siswa berperan aktif didalam kelas yang menyenangkan. Selain itu, penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* senantiasa dikembangkan oleh guru sehingga dapat menjadikan pembelajaran IPA menjadi mata pelajaran yang menyenangkan bagi siswa dengan didukung oleh bahan ajar dan media yang menarik.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa untuk lebih sering membaca dan memecahkan suatu permasalahan pada soal dan materi pembelajaran, lebih mandiri dalam pembelajaran dengan aktif bertanya pada guru maupun siswa lain, sehingga dapat membantu siswa dalam menguasai dan memahami suatu materi khususnya pembelajaran IPA.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian yang sejenis, sebaiknya dipelajari dan dipahami langkah-langkah model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*. Selain itu, waktu yang digunakan, bahan ajar, media pembelajaran harus disiapkan dengan sebaik mungkin untuk melatih kemampuan berfikir siswa. Selanjutnya, peneliti lebih mempersiapkan soal hasil belajar yang hendak diukur agar dapat mengukur hasil belajar siswa dengan baik.

