

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN
MANDIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI ERA
NEW NORMAL PADA PESERTA DIDIK
SMK NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

ANDI ANDHYS CHANIAGO

NIM. 17010101127

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARIFAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN MANDIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PAI DI ERA *NEW NORMAL* PADA PESERTA DIDIK SMK NEGERI 2 KENDARI”** yang ditulis oleh saudara **ANDI ANDHYS CHANIAGO**, NIM 17010101127, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 14 Juni 2021

Pembimbing,

Dr. Abdul Kadir M.Pd
NIP. 196512311994021003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Pai Di *Era New Normal* Pada Peserta Didik Smk Negeri 2 Kendari” yang ditulis oleh **Andi Andhys Chaniago** NIM. 17010101127 Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **14 Juni 2021** dan dinyatakan telah dapat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abdul Kadir M.Pd**

(.....)

Sekretaris : **Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si**

(.....)

Anggota1 : **Aliwar S.Ag, M.Pd**

(.....)

Kendari, 14 Juni 2021

Dekan



Dr. Masdin M.Pd

NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Pai Di *Era New Normal* Pada Peserta Didik Smk Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 Juni 2021

3 Zulkaidah 1442 H



Andi Andhys Chaniago

NIM. 17010101127

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Andhys Chaniago
NIM : 17010101127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

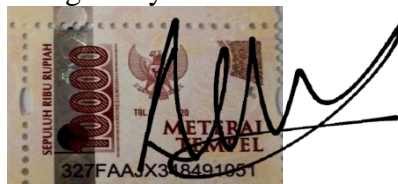
“Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar PAI di Era *New Nomal* pada Peserta Didik SMK Negeri 2 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 14 Juni 2021
3 Zulkaidah 1442 H

Yang Menyatakan



Andi Andhys Chaniago
NIM. 17010101127

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW. sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, M.A, selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam yang sennatiasa membnerikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.

4. Dra. Marlina M.Pd.I, selaku penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Dr. Abdul Kadir M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulisan hasil penelitian ini.
6. Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.Si dan Aliwar S.Ag, M.Pd, selaku penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat, saran, dan motivasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Moh. Fadjar Sene, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kendari yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ayahanda Andi Tahir, Ibunda Jumaisah dan Ibunda Sania selaku orangtua penulis yang tidak pernah lelah dalam merawat dan membesarkan saya dan telah memberikan segalanya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
10. Sari Purnama, Mba Ani, Mba Alif, Riski, Intan Indari, Sudirman, Fiki, Abbas Pane, Fadli, Fadlan, Farid, Afandi, Yusuf, Opi, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

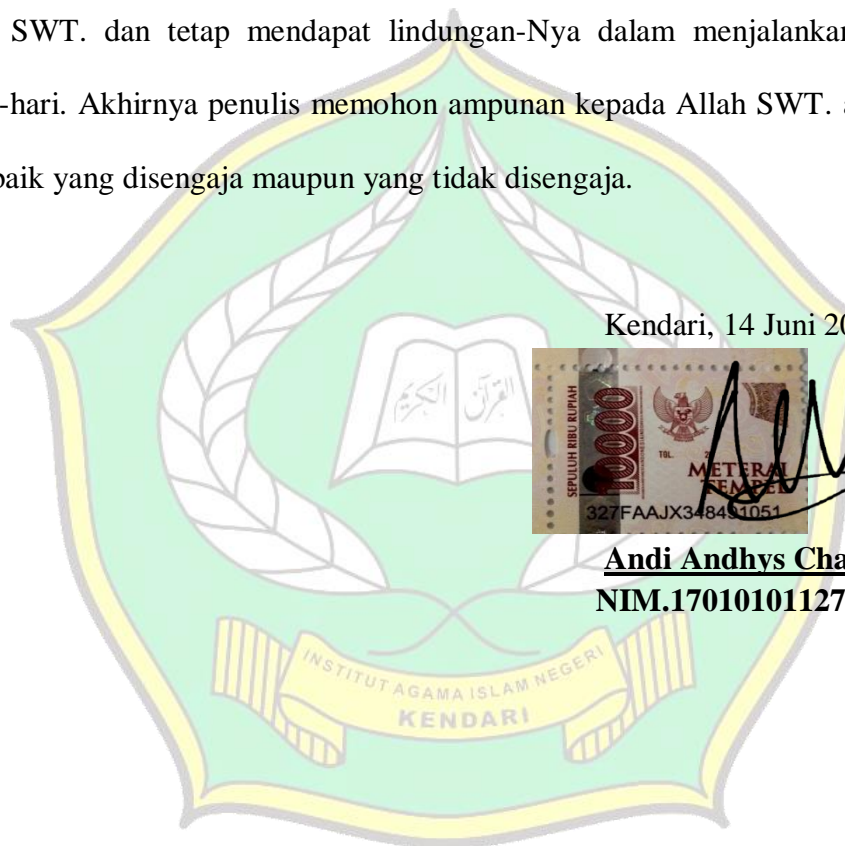
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT. dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT. atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 14 Juni 2021



Andi Andhys Chaniago

NIM.17010101127



ABSTRAK

Andi Andhys Chaniago, NIM. 17010109017. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar PAI di *Era New Normal* pada Peserta Didik SMK Negeri Kendari (Dibimbing Oleh: Dr. Abdul Kadir M.Pd)

Tujuan utama penelitian ini: (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar PAI di era *New Normal* pada peserta didik SMK Negeri 2 Kendari. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar PAI di era *New Normal* pada peserta didik SMK Negeri 2 Kendari. (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar PAI di *New Normal* pada peserta didik SMK Negeri 2 Kendari. Penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan survei yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Kendari. Dengan menggunakan *purposive sampling dan accidental sampling*, penulis mengambil sampel sebesar 15% dari populasi yang berjumlah 464 siswa muslim kelas XI. Data perhatian orang tua dikumpulkan dengan menggunakan angket and data hasil belajar diperoleh dari nilai ulangan tengah semester (UTS). Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif melalui rumus persentase dan analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas) dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dimana pada analisis tersebut terdapat uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji F). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh perhatian orang tua dengan kontribusi 24,9% terhadap hasil belajar PAI. (2) Terdapat pengaruh pembelajaran mandiri kontribusi 12,9% terhadap hasil belajar PAI. (3) Terdapat pengaruh perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri dengan kontribusi 34,8% terhadap hasil belajar PAI. Pada persamaan regresi linier berganda diperoleh bahwa koefisien perhatian orang tua (X_1) dan pembelajaran mandiri (X_2) bernilai positif sehingga hal itu menandakan bahwa adanya hubungan positif antara perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar PAI. Semakin tinggi nilai perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri maka akan semakin tinggi nilai hasil belajar PAI peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar PAI, Pembelajaran Mandiri, Perhatian Orang Tua.

Andi Andhys Chaniago, NIM. 17010109017. The Effect of Parants' Attention and Independent Learning through Study Outcomes in Islamic Religious Subject in New Normal Era at SMK 2 Kendari (Supervised By: Dr. Abdul Kadir M.Pd)

The major objective of this study: (1) To determine whether there is an effect of parental attention on PAI (Islamic Education) learning outcomes in the new normal era for students at SMK Negeri 2 Kendari; (2) To determine whether there is an effect of independent learning on PAI learning outcomes in the new normal era for students at SMK Negeri 2 Kendari; (3) To determine whether there is an effect of parental attention and independent learning on PAI learning outcomes in the new normal era for students at SMK Negeri 2 Kendari. This quantitative study used survey approach which was carried out at SMK Negeri 2 Kendari. Using purposive sampling and accidental sampling, the researcher took a sample of 15% of the population of 464 Muslim students in class XI. The data of the parents' attention were collected using questionnaire and the data of learning outcomes was obtained from the mid-semester test scores (UTS). Data analysis was carried out using the descriptive statistical analysis through percentage formula and inferential statistical analysis consisting of classical assumption test (normality test and linearity test) and hypothesis testing using multiple linear regression analysis where in a partial test (T test) and simultaneous test (F test). The result of this study indicated that: (1) There is an effect of parental attention with a contribution of 24.9% to PAI learning outcomes; (2) There is an effect of independent learning with a contribution of 12.9% to PAI learning outcomes; (3) There is an effect of parental attention and independent learning with 34.8% contribution to PAI learning outcomes. In the multiple linear regression equation, it found that the parental attention coefficient (X_1) and independent learning (X_2) had a positive value so that it includes that there was a positive relationship between parental attention and independent learning on PAI learning outcomes. The higher value of parental attention and independent learning so that the higher value of PAI learning outcomes for students.

Keyword: Independent Learning, PAI Learning Outcomes, Parental Attention.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSUTUJUAN PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.7 Definisi Operasional..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 11 |
| 2.1.1 Konsep dasar Pendidikan..... | 11 |
| 2.1.2 Perhatian Orang Tua..... | 15 |
| 2.1.3 Pembelajaran Mandiri di <i>Era New Normal</i> | 24 |
| 2.1.4 Hasil Belajar..... | 28 |
| 2.2 Penelitian Relevan | 31 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 34 |
| 2.4 Rumusan Hipotesis..... | 35 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 37 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian | 37 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 38 |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.5 Uji Coba Instrumen | 41 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 44 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 52 |
| 4.1.1 Deskripsi Data..... | 52 |
| 4.1.2 Uji Prasyarat Analisis | 56 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis | 58 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Pembahasan..... | 60 |
| 4.2.1 Pengaruh Perhatian Orang Terhadap Hasil Belajar PAI | 60 |
| 4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar PAI | 62 |
| 4.2.3 Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar PAI..... | 63 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 66 |
| 5.2 Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| LAMPIRAN | 71 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Keadaan Populasi Penelitian..... | 38 |
| Tabel 3.2 | Rincian Sampel Penelitian..... | 39 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Validitas Instrumen Tes..... | 42 |
| Tabel 3.4 | Kategori Koefisien Reliabilitas..... | 44 |
| Tabel 3.5 | Dasar pengambilan keputusan Uji Autokorelasi..... | 47 |
| Tabel 4.1 | Persentase Perhatian Orang Tua..... | 53 |
| Tabel 4.2 | Interval Nilai Perhatian Orang Tua..... | 53 |
| Tabel 4.4 | Persentase Pembelajaran Mandiri..... | 54 |
| Tabel 4.4 | Interval Nilai Pembelajaran Mandiri..... | 54 |
| Tabel 4.5 | Tingkat Hasil Belajar PAI..... | 55 |
| Tabel 4.6 | Interval Nilai Hasil Belajar..... | 55 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 35

