

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikansi pada perhatian orang tua terhadap hasil belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari nilai α dengan taraf 5% atau $0,00 < 0,05$, atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,708 > 1,667$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif, sehingga semakin tinggi perhatian orang tua maka hasil belajar juga akan semakin tinggi. Dengan hasil R square diketahui nilainya sebarunya 0,249 yang artinya perhatian orang tua berkontribusi sebesar 24,9% pada hasil belajar PAI.
2. Adapun pengaruh yang positif dan signifikansi pada pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar PAI. Hal ini dibuktikan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji parsial (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari nilai α dengan taraf 5% atau $0,043 < 0,05$, atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,145 > 1,667$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif, sehingga semakin tinggi pembelajaran mandiri maka hasil pembelajaran juga akan semakin tinggi. Dengan hasil R square

diketahui nilainya sebesar 0,129 yang artinya pembelajaran mandiri berkontribusi sebesar 12,9% pada hasil belajar PAI.

3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikansi pada perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri terhadap hasil belajar PAI. Hal ini dibuktikan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji stimulus (uji F) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari nilai dari nilai α dengan taraf 5% atau $0,00 < 0,05$, atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $13,745 > 3,14$ dengan taraf signifikansi 5% sehingga dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan hasil R square diketahui nilainya sebesar 0,348 yang artinya perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri secara bersama-sama berkontribusi sebesar 34,8% pada hasil belajar PAI.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas XI

Berdasarkan hasil penelitian ini, siswa diharapkan dapat memanfaatkan *handphone* dan laptop dengan baik dan siswa bijak dalam menggunakan *handphone* dan laptop sebagai sumber belajar.

2. Bagi orang tua

Orang tua sebagai pembimbing di luar proses pembelajaran di sekolah, diharapkan semakin memberikan perhatian kepada anak dalam memenuhi kebutuhan belajar dan memberikan kebebasan dalam menggunakan *handphone* dan laptop dalam hal ini selama masih

bersangkutan dengan proses pembelajaran. Orang tua diharapkan memberikan kebebasan agar anak dapat bertanggung jawab sendiri terkait penggunaan fasilitas belajar , sehingga anak dapat mengatur sendiri kapan, dimana dan bagaimana ia harus belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri berpengaruh terhadap hasil belajar PAI sebesar 34,8%. Hal ini menunjukkan masih ada 65,2% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar selain perhatian orang tua dan pembelajaran mandiri. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel yang mempengaruhi hasil belajar dalam penelitian ini yaitu variabel motivasi belajar, minat, disiplin belajar, lingkungan sosial dan teman sebaya.

