**BAB III**

42

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian kuantitatif sebagai model penelitian yang dicirikan dengan pengukuran dari data-data yang dikumpulkan berupa angka-angka atau nilai-nilai tertentu. Berdasarkan jenisnya maka penelitian ini diarahkan untuk mengukur secara kuantitatif berbagai indikator variabel perhatian orang tua dan hasil belajar PAI pada siswa di SD Negeri 07 Konda, pengukuran dilakukan dengan menggunakan instrumen perhitungan yang relevan dengan penelitian.

1. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Lokasi adalah di SD Negeri 07 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan, pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan bahwa sekilas dilihat sekolah tersebut memiliki ciri tersendiri yang menarik karena keberadaanya yang berlokasi pada pemukiman yang sedang bekembang representatif untuk diteliti mengenai hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar PAI di SD Negeri 07 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan, penelitian direncanakan mulai dari diterimanya judul peneliti hingga diseminarkannya proposal dan berakhir pada pengambilan data-data perimer terkait dengan kebutuhan peneltian, yakni mulai bulan Agustus sampai oktober 2014.

1. **Variabel Penelitian**

“Variabel penelitian dimaksudkan untuk menyusun konstruksi sistimatika secara teoritis maupun empiris berdasarkan indikator-indikator dan variabel penelitian”.[[1]](#footnote-2) Berdasarkan perspektif tersebut, indikator atau variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen atau variabel bebas yakni Perhatian orang tua (X) sebagai variabel yang mempengaruhi dan variabel dependen atau variabel terikat yaitu hasil belajar PAI siswa di SD Negeri 07 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatana (Y) sebagai variabel yang dipengaruhi. Rancangan analisis sesuai dengan variabel yang diamati dalam penelitian ini diuraikan dalam bagan kerangka penelitian sebagai berikut:

*r*

1. **Populasi dan Sampel Penelitian**
2. Populasi

Diterangkan Burhan Bungin dalam metode penelitian kuantitatif Populasi adalah:

Populasi penelitian merupakan keseluruhan (u*niversum*) dari objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala, nilai, sikap hidup, dan sebagainya, sehingga objek-objek ini dapat menjadi sumber data penelitian[[2]](#footnote-3).

Berdasarkan keterangan tersebut dipahami bahwa yang dimaksud disini adalah jumlah siswa SD Negeri 07 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan tahun ajaran 2014/2015 adalah 131 orang, yang tersebar di tiga kelas dan peneliti tidak menyertakan kelas I II dan VI dengan pertimbangan kurang representatifnya siswa pada kelas tersebut untuk menjawab angket penelitian, dan kelas VI yang difokuskan sekolah menghadapi UAN dan UAS, adapun rincian populasi dideskripsikan sebagai berikut:

Table 3.1

Keadaan Populasi penelitian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
| 1 | III | 26 | 18 | 44 |
| 2 | IV | 23 | 25 | 48 |
| 3 | V | 18 | 18 | 36 |
|  | Jumlah | 67 | 61 | 131 |

Berdasarkan data tersebut, maka populasi penelitian ini berjumlah 131 orang siswa yang tersebar berdasarkan banyaknya siswa pada setiap kelasnya.

1. Sampel

Karena besarnya jumlah subyek penelitian yang memungkinkan dapat dijangkau secara keseluruhan dan analisis ciri dan sifatnya secara tepat maka diperlukan “penetapan sampel” Sampel ialah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut “[[3]](#footnote-4)2. Mengingat besarnya populasi diatas maka penulis mengadakan sampel penelitian dengan tekni simple random sampling yaitu dengan menyederhanakan objek penelitian untuk siswa di SD Negeri 07 Konda.

Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa:

Dalam pengambilan sampel yang apabila sampelnya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[[4]](#footnote-5)

Adapun sampel yang diambil 25% dari populasi 131 siswa dengan demikian sampel penelitian ini berjumlah 32,75 dibulatkan menjadi 33 sampel

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Mengenai teknik pengumpulan data, instrumen-instrumen yang dipergunakan selengkapnya dapat diuraikan sebagai berikut:

* 1. Kuesioner (angket) yaitu:

Merupakan alat penilaian berupa daftar pertanyaan atau pernyataan untuk memperoleh keterangan dari sejumlah responden, keterangan dalam penelitian ini yang diinginkan memuat aspek pikiran, perasaan, sikap atau kelakuan mansuia yang dapat dipancing melalui angket. Angket yang yang dipergunakan dalam penelitian ini merupakan angket tertutup karena jawaban pertanyaan atau pernyataan telah disertakan /disediakan oleh peneliti dalam angket tersebut[[5]](#footnote-6).

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis tentang perhatian orang tua yang diajukan kepada 32 siswa di dalamnya memuat ayah dan ibu selaku pihak keluarga sebagai responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Pertanyaan angket ini untuk mengukur variabel X (Perhatian orang tua) dan variable Y (hasil belajar PAI) menggunakan bentuk angket tersebut dengan “Skala Likert” dalam bentuk pilihan ganda dengan kontribusi yang akan dimodifikasi sesuai bentuk pernyataan sebagai berikut:

Tabel 3.2

Opsi pernyataan Skala Likert yang telah dimodifikasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pernyataan ( + ) | Skor Nilai | Pernyataan ( - ) | Skor Nilai |
| Sangat Sering | 4 | Sangat Sering | 1 |
| Sering | 3 | Sering | 2 |
| Kadang-Kadang | 2 | Kadang-Kadang | 3 |
| Tidak Pernah | 1 | Tidak Pernah | 4 |

* 1. Dokumentasi yakni peneliti maksudkan sebagai berkas dari apa yang hendak disertakan, diteliti meliputi: terdiri dari jumlah siswa dan data hasil belajar PAI, data tenaga keluarga yang memiliki anak didik di SD Negeri 07 Konda Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan, sarana dan prasarana.

1. **Instrumen Penelitian**

Kisi-kisi instrumen penelitian adalah berbagai variabel maupun sub variabel berupa indikator-indikator tertentu dan terukur. Dalam penelitian kisi-kisi tersebut dipergunakan sebagai acuan untuk menyusun angket secara sistematis. Berdasarkan perspektif tersebut kisi-kisi intrumen penelitian disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.3

Instrumen Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Aspek | Indikator | No Item |
| Perhatian Orang Tua (X) | Motif (dorongan) insentif | 1. Orang tua melengkapi fasilitas anak 2. Memenuhi kebutuhan anak 3. Memberi fasilitas belajar siswa | 1, 2, 3, |
| Memberikan dorongan | 1. Mengajarkan anak tentang teknik belajar yang baik 2. Membantu mengatasi kesulitan anak | 4, 5  6,7 |
| Pengawasan/control belajar | 1. Menanyakan prestasi anak 2. Mengawasi jam belajar anak 3. Mengingatkan anak untuk belajar | 8, 9, 10,11 |
| Dukungan belajar | 1. Memberikan penghargaan atas prestasi anak 2. Menciptakan suasana yang memungkinkan anak dapat belajar dengan baik 3. Mendukung anak dalam keikusertaan berbagai kegiatan belajar. | 12, 13,  14, 15 |
| Hasil Belajar PAI Siswa (Y) |  | Data nilai hasil ujian akhir semester ganjil | Dokumentasi |

**G. Teknik Analisis Data**

Data hasil penelitian dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dengan mendeskripsikan keadaan sampel untuk menghitung, nilai “*Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varians, Persentase*, nilai terendah (*Minimum*) dan nilai tertinggi (*Maximum*) dengan kategori serta grafik sebagai upaya untuk mempermudah membaca data. Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori nilai berikut:

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[6]](#footnote-7).

Selanjutnya data penelitian ini diolah dengan mengunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

* + 1. Uji Persyaratan Analisis.

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data, menguji normalitas data dapat dilakukan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.



Keterangan:

= Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian

Dengan keriteria.

Data normal jika -1 ≤ Km ≤ +1.

Data tidak normal jika Km < 1 atau Km > +1.[[7]](#footnote-8)

* + 1. Persamaan Regresi Linear Sederhana.

Langkah ini dilakukan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana.



Dengan menentukan harga b dan a sebagai berikut:

b = 

a = 

Keterangan.

Y= Variabel terikat yang diproyeksikan

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a= Nilai konstan harga Y jika X= 0.

b= Nilai arah sebagai penentu yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y[[8]](#footnote-9).

* + 1. Menentukan Angka Indek Korelasi



Keterangan :

rxy = Angka indeks Korelasi variabel X dan Y

X = Perhatian orang tua

Y = Hasil belajar PAI

XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y[[9]](#footnote-10).

* + 1. Menentukan Koefisien Determinasi.

KD : r2 X 100%.

Keterangan

KD= Nilai Koefisien Determinasi

r2 = Nilai koefisien korelasi product moment[[10]](#footnote-11).

* + 1. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan t*hitung.*

t*h*

Keterangan :

t*hitung* = Nilai t

r = Nilai Koefisien *product moment*

n = Jumlah Responden

1 = Nilai Konstanta[[11]](#footnote-12).

Kriteria:

* + - Jika t*hitung* t*tabel*  pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*o* dan terima H*i*.
    - Jika t*hitung* < t*tabel* pada = 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*i* dan terima H*o*.

1. Nazir, Moh. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), h. 53. [↑](#footnote-ref-2)
2. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pernada Media Group, 2006), h. 99. [↑](#footnote-ref-3)
3. 2. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:T.P. Rineka Cipta, 2005), h. 81. . [↑](#footnote-ref-4)
4. *Ibid*., h. 118 [↑](#footnote-ref-5)
5. Tukiran Taniredja dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitaif (Sebuah Pengantar*), (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 44. [↑](#footnote-ref-6)
6. Irawan*,* *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-7)
7. Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154. [↑](#footnote-ref-8)
8. Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 262. [↑](#footnote-ref-9)
9. Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika,* (Bandung: Alfabeta, 2008),h. 124. [↑](#footnote-ref-10)
10. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-11)
11. *Ibid*., [↑](#footnote-ref-12)