

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah yang diajukan pada penelitian yang berjudul Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Keislaman di SD Negeri Sambalagi Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali, Maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

Penanaman Karakter Keislaman di SD Negeri Sambalagi Kecamatan Bungku Pesisir Kabupaten Morowali merupakan suatu ikhtiar para guru meskipun keterbatasan guru pendidikan agama Islam yang mengajar di SD Negeri Sambalagi tetapi tidak membuat para guru putus asa dalam membentuk karakter keislaman siswa, belum lagi guru pendidikan agama Islam yang merangkap tugas, bukan hanya sebagai guru saja, tetapi juga berprofesi sebagai kepala sekolah tentu hal ini akan membuat konstrasinya terpecah karena selain menjalankan tugasnya sebagai seorang guru dia juga harus melaksanakan tugasnya sebagai seorang kepala sekolah.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SD Sambalagi dalam membentuk karakter keislaman yaitu, pertama siswa selalau diajarkan untuk selalu bersalaman kepada bapak/ibu guru. Membiasakan memulai pelajaran dengan didahului dengan do'a, Mengajarkan siswa untuk untuk selalu berpakaian tertutup sesuai dengan syariat Islam, menghafal surah-surah pendek, dengan dilakukannya

Dengan dilakukannya berbagai usaha diharapkan bahwa terdapat perubahan pada siswa terkait dengan pemahaman kependidikan Islam siswa.

5.2 Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, mengemukakan

- 5.2.1 Agar kepala sekolah sebagai pemimpin dan motivator, senantiasa memperhatikan beberapa saran yang bersifat himbaun terhadap Pelaksanaan penanaman karakter keIslaman di SD Negeri Sambalagi adalah sebagai berikut: dan mendorong para guru untuk lebih meningkatkan kinerja guru dalam proses pengajaran.
- 5.2.2 Bagi guru agar bisa selalu meningkatkan kapasitas dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam ruangan kelas.
- 5.2.3 Kepada seluruh warga masyarakat kiranya dapat menjuang sikap, pro aktif dan dukuganya yang kondusif daan positif terhadap pendidikan nasional terutama dalam menciptakan, mencerdaskan kehidupan bangsa dan lingkungan yang kondusif bagi proses belajar mengajar disekolah.
- 5.2.4 Bagi setiap orang tua, agar lebih meningkatkan keaktifanya dan keikutsertaanya dalam memberikan kontribusinya baagi prestasi belajar belajar swadaya dan bukan hanya mengandalkan pihak sekolah terhadap keberhasilan siswa siswinya. Sebab akan dikatakan berarti jika komponen pendidikan ikut serta menyelenggarakan pengajaran.