

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan refleksi hasil belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan strategi pembelajaran *Number Head Together* di kelas V MIN 1 Kendari, dilakukan sesuai dengan prosedur tindakan penelitian yaitu yang terdiri dari 5 tahap yang dimulai dengan perencanaan, observasi, pelaksanaan, analisis dan refleksi. Dalam tahap pelaksanaan guru membagi kelompok yang terdiri dari 5 kelompok, yang setiap kelompok terdiri 5 orang siswa yang dibagi berdasarkan jenis kelamin secara heterogen. Berdasarkan aktifitas siswa dan guru terjadi peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini sesuai dengan hasil observasi aktivitas guru siklus I diperoleh persentase 79,76 % atau pada kategori sangat baik sedangkan hasil observasi aktivitas siswa siklus I menunjukkan bahwa aktivitas siswa berada pada kategori aktif. Berdasarkan aktivitas siswa dalam kelompok belajar diperoleh persentase 55,26% berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar melalui strategi pembelajaran *Number Head Together*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan siklus I, dengan nilai rata-rata 67,48, persentase hasil belajar siswa mencapai 40%. Setelah dilakukan tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 68,2, persentase hasil belajar siswa

meningkat dengan presentase ketuntasan 60%, dengan peningkatan persentase setiap siklus 1,06%. Sedangkan pada siklus II peningkatan persentasi ketuntasan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 80,2, dengan persenttase ketuntasan 92%, dengan peningkatan persentase setip siklus 1,06% dan peningkatan persentase keseluruhan sebesar 17,59%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan strategi pembelajaran *Number Head Together* dalam proses pembelajaran, juga diharapkan selalu mencoba meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan agar aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat dikembangkan sesuai dengan bakat yang dimilikinya, dan tidak kalah pentingnya adalah memberikan motivasi sehingga terbentuk rasa percaya diri pada siswa.
2. Bagi siswa diharapkan agar dalam belajar selalu menanyakan masalah-masalah yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan dan selalu melakukan diskusi dengan temannya dalam menyelesaikan setiap masalah.