

الباب الخامس

الإختتام

هذا الباب فيه الخلاصة و الإفتراحات. الخلاصة مأخوذة بعد الحصول على نتائج

البحث. بعد ذلك، الإفتراحات تقود الباحثين الآخرين لإجراء بحث مماثل.

الفصل الأول : الخلاصة

أ. أدوات التماسك النحوي لنصوص القراءة و الحوار العربية المستخدمة

في كتاب الطالب للفصل الثاني عشر بالمدرسة العالية

قيل، التماسك هو درجة التجاذب بين عنصرين لغويين في جملة واحدة أو

التماسك هو علاقة دلالية تربط عنصرا بالعنصر الآخر في النص. التماسك يجعل النص

مفهوما جيدا و بوجوده فيوحد النص. لذلك، بعد إجراء هذا البحث، يرى الباحث أن

دراسة التماسك مهمة كيف إنتاج النص الجيد. هذا البحث يركز على التماسك النحوي

و يستخدم نصوص القراءة و الحوار العربية في كتاب الطالب للفصل الثاني عشر

بالمدرسة العالية الذي نشرته الوزارة الدينية الجمهورية الإندونيسية.

بناء على نتائج تحليل البيانات، إنما الباحث يأخذ أربع عينات نصية يتكون من

اثنين من نص الحوار و اثنين من نص القراءة للإجابة على مشكلات البحث المعروضة.

فإن كل أدوات التماسك النحوي في هذه نصوص القراءة و الحوار مستخدمة منها

الإحالة و الإستبدال و الحذف و الوصل :

١. الإحالة

أنواع الإحالة المستخدمة توجد ٢٢٦ كلمة منها الضمير المنفصل، المتصل،

المستتر و أيضا بناء على المكان المرجعي الإحالة الموجودة هي النصية و المقامية، الإحالة

النصية الموجودة هي البعدية و القبليّة و أيضا فيها أسماء الإشارة للبعيد (ذلك، تلك،

أولئك) و للقريب (هذا و هذه) و الظرفية (الآن، هناك) ثم تستخدم فيها أدوات

المقارنة (أكثر من).

٢. الإستبدال

أنواع الإستبدال المستخدمة توجد كلمة واحدة فقط يعني الإستبدال الجملي

(حينئذ) هناك عنصر مبدول و بادل و هي أقل من الأدوات الموجودة في هذه النصوص.

٣. الحذف

أنواع الحذف المستخدمة توجد ٣ كلمات و هي الحذف الإسمي كالمبتدأ (هذا) و

الحذف الجملي (ربي و ربه). غالبا ما يستخدم الحذف في نص الحوار.

٤. الوصل

أخيرا أنواع الوصل المستخدمة هي ١٣٣ كلمة، هناك الوصل الإضافي (الواو و أو و بل)، الوصل الإضافي أكثر من الأوصال الأخرى، ثم الوصل العكسي (ولكن، بل)، بعد ذلك الوصل السببي (لأن، لذلك، الفاء، هكذا) و الوصل الآخر هو الزمني (ثم و الفاء العطفية).

ب. أدوات التماسك النحوي لنصوص القراءة و الحوار العربية أكثر

مستخدما في هذا كتاب الطالب

المجموع الإجمالي من البيانات المكتشفة توجد ٣٦٣ كلمة. الإحالة أكثر من الأدوات الأخرى مستخدما توجد ٢٢٦ كلمة (٦٢,٣%). ثم الوصل المستخدم توجد ١٣٣ كلمة (٣٦,٦%)، ثم الحذف المستخدم توجد ٣ كلمات (٠,٨%) و الآخر الإستبدال توجد كلمة واحدة فقط (٠,٣%).

الفصل الثاني : الإفتراحات

لا يزال هناك القليل من الأبحاث حول الكتب التعليمية التي تستخدم نظرية تحليل الخطاب. أما هذا البحث نفسه فهو يركز على التماسك النحوي فقط. لذلك، تفتح الفرصة فتحا كثيرا على الباحثين الآخرين ألا يتوقفوا هنا، لكن من الضروري دراسة هذه النظرية بشكل أكبر مثلا من حيث التماسك المعجمي و الإنسجام و أيضا المقارنة بين النصوص.