

**PERAN MENTOR RUMAH QUR'AN MAHASISWA (RQM) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH
DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
IAIN KENDARI**



diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**KALIANANTRI
NIM: 17010101019**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan Judul "Implementasi Rumah Qur'an Mahasiswa (RQM) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kendari" yang ditulis oleh **KALIANANTRI NIM. 17010101019** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 03 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abbas S. Ag, M.A,** (.....)

Sekretaris : **Aminudin S.Ag, MA,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Hj. St Kuraedah M. Ag** (.....)

Kendari 13 Juni 2021
Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Mentor Rumah Qur’an Mahasiswa (RQM) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari” dibawah bimbingan Dr. Abbas S.Ag, M.A, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 7 April 2021

Penulis,



Kalianantri
17010101019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kalianantri
Nim : 17010101019
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas kerja ilmiah saya yang berjudul:

“Peran Mentor Rumah Qur’an Mahasiswa (RQM) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari”

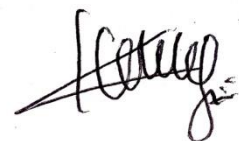
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*datavase*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 7 April 2021

Yang menyatakan



**Kalianantri
17010101019**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
يَا حَسَنًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak La Diu dan Ibu Wa Raida yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi, dukungan baik moril, material serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Dr. Abbas, S.Ag, M.A. selaku pembimbing saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Aminuddin S.Ag, M.A dan Dr. Hj. St Kuraedah M.Ag yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, khususnya bapak Dalman S.Pd, M.Pd, yang telah melayani setiap kebutuhan penulis dalam proses penyelesaian studi.
7. Bapak Tilman, S.Sos., MM, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada pembina, pengurus dan para mentor Rumah Qur'an Mahasiswa, serta dosen penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah bersedia memberikan izin, waktu serta informasi yang penulis butuhkan dalam skripsi ini.
9. Kepada peserta RQM yang telah memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam skripsi ini.
10. Kepada Saudara-saudaraku Muslimin, Dariana S.T, dan Ridwan S.Pd yang tak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Abbas Mulia pane S.Pd, Kak Hastuti Hardiana Putri S.Pd, kak Sitti Nurhalimah S.Pd, Fadlansyah, Karniati dan seluruh rekan-rekan mahasiswa

Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 serta sahabat-sahabat saya di Ma'had al-Jami'ah yang memberikan masukan, motivasi serta bantuan-bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kendari, 7 April 2021

Penulis,



Kajianantri
17010101019



ABSTRAK

Kalianantri NIM 17010101019. Peran Mentor Rumah Qur'an Mahasiswa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa FTIK IAIN Kendari melalui bimbingan Dr. Abbas, S.Ag, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran mentor RQM dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa FTIK, eksistensi RQM dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dan kendala-kendala yang dialami mentor dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an serta solusinya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Mentor RQM sudah berperan dengan baik dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Adapun macam-macam peran yang dilakukan yaitu mentor sebagai pengajar, mentor sebagai pendidik, mentor sebagai pembimbing dan pelatih, mentor sebagai motivator, serta mentor sebagai evaluator. (2) Eksistensi RQM sangat penting dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an, karena RQM sebagai wadah yang dapat membantu mahasiswa yang belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, dan juga meningkatkan tingkat kelulusan mahasiswa menjadi 95% pada saat ujian di Fakultas. (3) Kendala-kendala yang dialami oleh mentor RQM dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yaitu pertama penyesuaian jadwal, solusinya dengan musyawarah. Kendala kedua yaitu masih ada beberapa peserta yang kesulitan dalam pelafalan huruf-huruf hijaiyah yang mirip seperti *dzal* dan *za*, *ha* dan *kha*, *alif* dan *'ain*, *sin* dan *syin*, solusinya yaitu mengarahkan peserta didik untuk membiasakan membaca al-Qur'an maupun mendengarkan murotal, serta terus berlatih mengulang-ngulang huruf yang dianggap susah tersebut. Kendala yang ketiga yaitu masih ada beberapa peserta RQM yang tidak aktif mengikuti pembelajaran, solusinya yaitu menghubungi peserta yang bersangkutan.

Kata Kunci: Peran Mentor, Kemampuan Membaca, Al-Qur'an, FTIK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Peran Mentor Rumah Qur'an Mahasiswa (RQM)	10
2.1.1 Pengertian Peran Mentor RQM	10
2.1.2 Peran Mentor Rumah Qur'an Mahasiswa (RQM)	11
2.2 Upaya Mentor dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
2.3 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
2.3.1 Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
2.3.2 Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
2.3.3 Kendala Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	23
2.4 Keutamaan dan Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	26
2.5 Kajian Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Peran Mentor RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa FTIK IAIN Kendari	39
4.1.2 Eksistensi RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	52

4.1.3 Kendala Mentor RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa FTIK IAIN Kendari Serta Solusinya	63
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Peran Mentor RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa FTIK IAIN Kendari.....	67
4.2.2 Eksistensi RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	73
4.2.3 Kendala Mentor RQM dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa FTIK IAIN Kendari Serta Solusinya	77
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Limitasi	81
5.3 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87
Lampiran 1. Gambaran Umum dan Profil RQM	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	94
Lampiran 4. Pedoman Observasi	111
Lampiran 5. Dokumentasi Gambar	112
Lampiran 6. Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang.....	117
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Balitbang	118
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 9. SK Pengurus RQM 2020	120
Lampiran 10. SK Pengurus RQM 2021	121
Lampiran 10. Riwayat Hidup	121