**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kualitatif, sebagaimana penelitian yang menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi dilapangan secara mendalam tanpa ada tindakan subyektif dari peneliti, dengan maksud yaitu, hasil dari observasi terhadap femoma-fenomena yang terjadi diperoleh dilapangan yang terjadi secara alamiah. sebagaimana menurut Sugiono.[[1]](#footnote-2) Dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penelitian Kualitatif, penentuan Fokus dalam penelitian lebih didasarkan pada tingkat kebaruan informasi yang akan diperoleh dari situasi sosial.

Menurut J. Moleang penelitian kualitatif yaitu: prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[[2]](#footnote-3) Dapat ditarik kesimpulannya yaitu penelitian kualitatif banyak menggunakan penafsiran-penafsiran terhadap berbagai fenomena-fenomena dan data yang diperoleh, selain itu juga penelitian kualitaif lebih condong untuk aktif dalam mencari data-data untuk memperoleh data yang betul-betul terjadi di lapangan.

Alasan menggunakan penelitian kualitatif ini adalah karena fenomena-fenomena dalam hal ini adalah untuk mengetahui secara mendalam masalah yang terjadi di lapangan yaitu kerusakan moral dari remaja di Desa Lomolori apakah disebabkan oleh ketidak tegasan dari tokoh adat, masyarakat dan menekan pendidikan kepada anak-anak. Sebagaimana mengenai pernikahan yang sudah menjadi turun temurun kerap kali terjadi dan menjadi budaya yang sangat susah untuk diubah, dengan itu penelitian ini bersifat *Holistik, dan Dinamis.* Oleh karena itu peneliti bermaksud memahami situasi sosial budaya masyarakat secara mendalam.

1. **Lokasi dan waktu Penelitian**

Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Lamolori Kec. Mowila dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana dampak dari hamil pra-nikah dalam pembentukan kepribadian remaja, apakah remaja tersebut mau melakukan hal yang sama atau tidak mengikuti kesalahan yang dilakukan oleh teman-teman-nya yang menikah setelah hamil pra-nikah. Pemilihan Desa Lamolori adalah merupakan tempat yang representatif dengan judul ini. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 (tiga) bulan, dimulai sejak Juni - Agustus, 2015

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini menggunakan berbagai teknik sebagai berikut:

1. Teknik *Observasi* (pengamatan), yaitu teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, dengan mengamati lingkungan masyarakat setempat dan melakukan pengamatan lapangan. Pandangan Marshall yang dikutip oleh Sugiono. Melalui Observasi peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku itu.[[3]](#footnote-4) Perilaku yang diamati di lapangan yaitu perilaku remaja di Desa Lamolori.
2. Teknik *Interview* (wawancara), yaitu teknik pengumpulan data dengan cara berkomunikasi (tanya jawab), dalam buku yang ditulis oleh Prof, Sukardi[[4]](#footnote-5). Wawancara yang dimaksud ialah peneliti datang dan berhadapan langsung dengan Informan, dengan melakukan tanya jawab secara interaktif maupun secara sepihak saja dari peneliti. yaitu berkomunikasi secara langsung dengan tokoh Agama, remaja dan Wanita hamil pra-nikah, untuk mendapatkan data yang autentik (tetap), bukan data yang tentatip, untuk memperoleh data sesuai dengan tujuan.
3. Teknik *Dokumentasi* yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mencatat, menulis data-data yang diperoleh melalui wawancara dan Observasi.
4. **Sumber Data**

Sumber data adalah tempat dimana data diperoleh, diambil dan dikumpulkan, dengan menggunakan sistem *snowball sampling*. Adapun yang menjadi data dalam penelitian ini adalah

1. Data primer

Data primer merupakan keterangan atau fakta yang secara langsung yang diperoleh dalam penelitian. Kata-kata dan tindakan orang yang diamati atau diwawancarai merupakan sumber data. Dalam penelitian ini yang merupakan sumber data primer adalah semua fakta dan keterangan yang diperoleh dari, pemuda dan pemudi, orang tua, Tokoh masyarakat, serta perempuan dan laki-laki yang menjadi subjek dari pernikahan akibat zina.

1. Sumber data sekunder

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan data sekunder dari dokumen. Dokumen adalah setiap bahan tertulis atau film. Sumber tertulis dapat dibagi menjadi atas sumber buku, majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi dan dokumen resmi.

1. **Teknik Analisis Data**

Tehnik pengolahan data atau analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. *Reduksi* data, yaitu semua data yang diperoleh di lapangan yang berupa keterangan, akan dianalisis sekaligus dipilih pokok-pokok dan di fokuskan pada hal yang penting. Yang tidak perlu maka dibuang.[[5]](#footnote-6)
2. *Display* data, yaitu pengolahan dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti agar data yang diperoleh dikuasai dengan cara dilipilih secara fisik, kemudian disajikan.
3. *Verifikasi* data, yaitu teknik pengolahan data dan analisis data yang dilakukan dengan mancari makna data dan mencoba untuk mengumpulkannya.
4. **Pengecek Keabsahan Data**

Menguji keabasahan data penelitian ini, penulis menggunakan tiga macam trianggulasi data yaitu:

1. Trianggulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang di peroleh dari lapangan penelitian melalui alat dan waktu yang berbeda.
2. Trianggulasi metode yang dilakukan dengan cara membandingkan hasil data observasi dengan hasil wawancara. Dengan demikian, data yang telah dirumuskan akan dismimpulkan kembali untuk memperoleh derajat dan sumber, sehingga menjadi data autentik sesusi masalah penelitian.
3. Trianggulasi waktu dilakukan untuk membuktikan apakah data yang diperoleh dapat konsisten pada waktu yang berbeda.
1. Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D,* (Cet. XI ; Bandung : Alfabeta CV, 2010). h . 286 [↑](#footnote-ref-2)
2. Lexi J. Moleang, *Metodelogi Penelitian Kualitatif,* (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2000). h . 3 [↑](#footnote-ref-3)
3. *Op.,Cit.* h. 310 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Cet. XIII : PT Bumi Aksara. 2013). h. 79 [↑](#footnote-ref-5)
5. *Op, Cit,*  h. 338 [↑](#footnote-ref-6)