

**SISTEM PENGELOLAAN RUMAH TADABBUR QUR'AN
SHALAHUDDIN KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

SERLIYANI
NIM. 15010103014

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp (0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail: iainkendari@ yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Sistem Pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an Shalahuddin Kendari”, atas nama Serliyani, Nim. 15010103014, mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari hari Rabu, 23 Juni 2021 bertepatan dengan 12 Dzulkaiddah 1442 Hijriah dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 23 Juni 2021 M
12 Dzulkaiddah 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

Anggota : Dr. H. Pairin, M.A

: Badarwan, M.Pd

Mengetahui
Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP: 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul "Sistem Pengelolaan Rumah Tadabbur Qur'an Shalahuddin Kendari", dibawah bimbingan Dr. Samrin, M.Pd.I, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 Juni 2021 M
12 Dzulkaiddah 1442 H


Sertiyani
Nim. 15010103014

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serliyani
Nim : 15010103014
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Sistem Pengelolaan Rumah Tadabbur Qur'an Shalahuddin Kendari**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 23 Juni 2021
Yang menyatakan


Serliyani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah *Subhana'Wa'Ta'ala*, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita *Rasulullah Shallalaahu Alaihi Wasallam*, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya hasil penelitian ini tidak lain adalah merupakan berkah *Allah Subhana'Wa'Ta'ala*, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh rasa kasih sayang dari kecil hingga saat ini, dan kepada suami tercinta yang telah menemani serta memberikan semangat sehingga penuh sampai juga pada tahap ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN Kendari dengan penuh loyalitas yang tinggi.

2. Dr. Masdin, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Badarwan, S.Pd.I, M.Pd Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, juga sebagai salah satu penguji skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
4. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I pembimbing penelitian yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Pairin, MA sebagai dosen penguji yang banyak memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat banyak memberikan ilmu dan pengalamannya serta membantu maupun mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
7. Segenap informan penelitian yang telah meluangkan waktunya memberikan data-data terkait penelitian penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis, serta teman-teman almamater penulis di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Harapan penulis semoga Allah *Subhana'Wa'Ta'ala* senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini *Insyallah* akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 23 Juni 2021
Penulis,



SERLIYANI
NIM. 15010103014

ABSTRAK

Serliyani, NIM. 15010103014. “Sistem Pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an Shalahuddin Kendari” Dibimbing oleh: Dr. Samrin, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) Kendari. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan berdasarkan isi yang mengacu pada fungsi-fungsi manajemen dengan cara mereduksi setiap data yang didapatkan dilapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang sedang belajar di Rumah tadabbur Qur’an Kendari berusia anak usia dini hingga usia sekolah dasar dan dikelompokkan berdasarkan jenis hafalan mereka. Kegiatan pembelajaran berlangsung dia 2 hari dalam sepekan dengan durasi waktu 1 – 2 jam. Sedangkan kurikulum yang dipelajari adalah hafalan-hafalan juz 29 dan 30. Strategi dalam mengelolah Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) Kendari yaitu membuat perencanaan dengan melibatkan semua personil, membagi tugas pada masing-masing personil, melaksanakan program pengembangan kompetensi peserta didik, melakukan evaluasi terhadap pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an, memfokuskan Pendidikan Al-qur’an Kepada Anak Usia Dini dan Usia Sekolah Dasar, menerapkan Kegiatan Pembelajaran Al-Qur’an Secara Gratis, mempertahankan ciri khas pengajaran Al-Qur’an Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) yaitu metode hafalan “gerak Kaisa”. Faktor pendukung dalam pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) Kendari yaitu penyebaran Rumah-rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) di dekat Pemukiman Masyarakat, mempunyai Pengajar yang bersemangat tinggi, partisipasi Orang Tua Peserta Didik yang aktif dan biaya Pendidikan Gratis. Sedangkan faktor penghambat dalam pengelolaan Rumah Tadabbur Qur’an (RTQ) Kendari yaitu sulit menemukan pengajar professional, perilaku peserta didik, bertambahnya rumah-rumah tahfiz Al-qur’an.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar belakang	1
1.2.Fokus penelitian	6
1.3.Rumusan masalah.....	6
1.4.Tujuan penelitian.....	6
1.5.Manfaat Penelitian	7
1.6.Definisi operasional	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Konsep Dasar Tentang Strategi.....	9
2.1.1.Pengertian Strategi	9
2.1.2.Tujuan Strategi	11
2.1.3.Tahap Perumusan Strategi	12
2.1.4.Fungsi-fungsi Pengelolaan	14
2.2.Konsep Dasar Tentang Menghafal Al-Qur'an	16
2.2.1.Pengertian Al-Quran	16
2.2.2.Fungsi-fungsi Al-Quran	17
2.2.3.Tujuan Menghafalkan Al-Quran Pada Anak.....	18
2.2.4.Metode Menghafal al-Qur'an untuk Anak	21
2.3.Penelitian Relevan.....	24
2.4.Kerangka Pikir	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	28
3.2.1 Lokasi penelitian	28
3.2.2 Waktu penelitian	29
3.3 Jenis dan sumber data penelitian.....	29
3.3.1 Jenis data penelitian	29
3.3.2 Sumber data penelitian	29

3.4 Teknik pengumpulan data	30
3.5 Teknik analisis data.....	31
3.6 Pengecekan keabsahan data	32
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran umum lokasi penelitian	34
4.1.1. Sejarah dan Perkembangan RTQ Kendari	34
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan RTQ Kendari.....	35
4.1.3. Keadaan Pendidik RTQ Kendari.....	35
4.1.4. Keadaan Peserta Didik RTQ Kendari	36
4.1.5. Keadaan Sarana Prasarana RTQ Kendari	37
4.2. Temuan Penelitian.....	37
4.2.1. Kondisi Objektif RTQ Kendari.....	37
4.2.2. Strategi Dalam Mengelolah RTQ Kendari.....	40
4.2.3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengelolah RTQ Kendari	49
4.3. Pembahasan	54
4.3.1. Kondisi Objektif RTQ Kendari.....	54
4.3.2. Strategi Dalam Mengelolah RTQ Kendari.....	56
4.3.3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengelolah RTQ Kendari.....	58
BAB V. KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Limitasi	62
5.3. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
2.1.	Bagan Kerangka Pikir	27



DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
4.1.	Keadaan Pendidik Rumah Tadabbur Qur'an Kendari	36
4.2.	Keadaan Peserta Didik Rumah Tadabbur Qur'an Kendari.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
1.	Informan Penelitian.....	68
2.	Transkrip Wawancara	69
4.	Dokumentasi Foto Penelitian	82

