

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN
KEAGAMAAN MASYARAKAT
(Survey di Masyarakat Kadolokatapi Tahun 2020)**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Magister Pendidikan
Agama Islam Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

SUWARDIN
18040202020

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).
 E-Mail. pascasarjana.iainkendari@gmail.com. Website. lain-kendari.ac.id

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH TESIS

Tesis dengan judul: “*Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Keagamaan Masyarakat (Survey di Masyarakat Kadolokatapi Tahun 2020)* yang disusun oleh Saudara Suwardin dengan NIM. 18040202020, Program Studi: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal: Rabu, 2 Desember 2020 /17 Rabi’ul Akhir 1442, pukul 15.30-17.30 WITA, telah diperbaiki sesuai dengan saran dan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI:

Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd
 (Ketua Penguji)

Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I
 (Sekretaris)

Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag
 (Penguji I)

Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd
 (Penguji II)

Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd
 (Penguji Utama)



MW
 (.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kendari, 18 Juni 2021

Direktur Pascasarjana

MW

Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd
NIP. 197608202003121003

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Penyusun tesis yang berjudul “**Nilai Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Keagamaan Masyarakat (Survey di Masyarakat Kadolokatapi Tahun 2020)**” menyatakan dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran bahwa tesis ini benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 18 September 2020

Penulis

SUWARDIN
18040202020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUWARDIN
NIM : 18040202020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana IAIN Kendari


Menyatakan bahwa **Tesis** ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Kendari, 18 September 2020

Penulis



SUWARDIN
18040202020



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى حَبِيبِنَا سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
 آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulisan Tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) atau magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar magister pendidikan agama islam (M.Pd).

Dalam upaya penyelesaian Tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Tiada yang lebih berharga yang dapat dipersembahkan selain ketulusan do'a dan ungkapan jutaan kesyukuran dan terima kasih, terkhusus kepada kedua malaikat yang dapat penulis sentuh yaitu Ayahanda La Uwa seorang sopir becak mempunyai kegigihan serta keiklasan yang tinggi untuk menyekolahkan penulis sampai ke jenjang Magister dan ibunda Wasumina sebagai ibu rumah tangga dengan tulus merawat, membesarkan dan selalu mendoakan disetiap sujud shalatnya serta telah mensupport dan memotivasi penulis untuk selalu tampil menjadi anak yang baik membanggakan keluarga, serta apresiasi mendalam yang ingin penulis sampaikan juga kepada Yth:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis

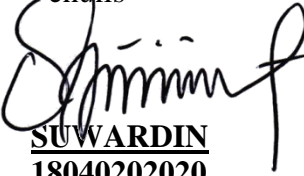
2. Dr. La Ode Abdul Wahab, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan
3. Dr. Imelda Wahyuni,S.S, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi
4. Dr. H. Moh. Yahya Obaid,M.Ag, selaku pembimbing I yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung dan Dr. Imelda Wahyuni,S.S, M.Pd.I, selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan motivasi, dukungan serta banyak koreksi yang berharga dalam penyelesaian studi
5. Kepada seluruh dewan penguji yang telah ikhlas berkontribusi memberikan ilmu kepada penulis baik dalam bentuk saran, kritikan dan masukan yang sifatnya membangun dalam penyusunan tesis ini.
6. Tilman, S.Sos.,M.M sebagai Kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memberikan kontribusinya untuk menyediakan buku buku referensi terkait dalam penyusunan tesis ini.
7. Waode Rahmawati, M.Si selaku Lurah Kadolokatapi beserta stafnya yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
9. Masyarakat Kadolokatapi dari tokoh agama, tokoh adat, tokoh masyarakat, tokoh pemuda, tokoh remaja masjid dan masyarakat pada umumnya yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.
10. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pascasarjana, atas perhatian, motivasi, dan kerjasamanya dalam menyelesaikan studi.
11. Semua pihak baik yang langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi dalam proses pendidikan, penelitian, penyusunan, dan penyelesaian penulisan ini.

Kritik dan saran demi perbaikan Tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang

telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Kendari, 3 November 2020

Penulis



SUWARDIN
18040202020



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Pernyataan Keaslian Tesis	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Transliterasi dan Singkatan	vii
Abstrak	ix
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Hakikat Nilai	15
1. Pengertian Nilai	15
2. Sumber Nilai	16
3. Fungsi Nilai	17
B. Hakikat Pendidikan Karakter	19
1. Pengertian pendidikan karakter	20
2. Konsep Pendidikan Karakter	24
3. Tujuan pendidikan karakter	27
4. Nilai Nilai Pendidikan Karakter	28
5. Landasan Nilai Nilai Pendidikan Karakter	34
C. Kegiatan Keagamaan	36
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan	36
2. Macam Macam Kegiatan Keagamaan	38
3. Fungsi Kegiatan Keagamaan bagi Masyarakat	46
4. Manfaat Kegiatan Keagamaan bagi Masyarakat	47
D. Kajian Relevan.	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Waktu dan tempat Penelitian	59
C. Populasi, Sampel dan Sampling	60
D. Pendekatan Penelitian	62

E. Data dan Sumber Data	63
F. Tehnil Pengumpulan Data	64
G. Teknik Pengolah Data dan Analisis Data	67
H. Pengujian Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
2. Gambaran Kegiatan Keagamaan Masyarakat Kadolokatapi	76
3. Gambaran Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Keagamaan Masyarakat Kadolokatapi	118
B. Pembahasan	130
1. Bentuk Kegiatan Keagamaan Masyarakat Kadolokatapi	130
2. Bentuk Nilai Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Keagamaan Masyarakat Kadolokatapi	149
BAB V PENUTUP	162
A. Kesimpulan	162
B. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. *Transliterasi*

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Br
ت	Ta	T	Tr
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye

ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	‘	apostrof terbalik
غ	gain	G	De
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	ha	H	Ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vocal

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	a
اِ	Kasrah	I	i
اُ	<i>dammah</i>	U	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اِي	<i>Fathah</i> dan ya	Ai	a dan i
اُو	<i>Fathah</i> dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : *Kaifa*

قَوْلٌ : *Qoulun*

3. Maddah

Maddah atau Vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ يٰ	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	Ā	a dan garis di atas
إِ يٰ	Kasrah dan ya	ī	i dengan garis di atas
أُ وٰ	<i>ḍammah dan wau</i>	Ū	u dengan garis di atas

Contoh :

قَالَ : *qāla*

وَقَى : *waqā*

فِيهِ : *fīhi*

يَقُولُ : *yaqūlu*

4. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *Ta Marbūṭah* ada dua, yaitu: *Ta Marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta Ta Marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *Ta Marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-*serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *Ta Marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

: *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

: *al-madīnah al-munawwarah*

الْحِكْمَةُ

: *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *Tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*

Contoh :

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نُعْمَ : *Nu'ima*

عُدُّو : *'aduwwun*

Jika huruf ع ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh kasrah (—ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٌّ : 'alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'arabī (bukan 'arabiyy atau 'araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif* dan *lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar(-).

Contoh :

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الفَلْسَفَةُ : *al-Falsafah*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh :

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

8. Penulisan Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, atau kalimat yang belum dibakukan dalam Bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan Bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan Bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus*, dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditrasliterasi secara utuh.

Contoh :

فِي ظِلَالِ الْقُرْآنِ : *fi zilāl al-Qur'ān*

السُّنَّةُ قَبْلَ التَّدْوِينِ : *al-sunnah qabl al-tadwīn*

9. *Laf z al-jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

دِينُ اللَّهِ : *dinullāh*

بِاللَّهِ : *billāh*

Adapun *Ta Marbūṭah* di akhir kata yang bersandarkan kepada *Laf z al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (*t*).

Contoh :

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fi raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau system tulisan Arab tidak mengenal huruf capital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf capital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama dari (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak

pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf capital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh :

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : *Wa mā Muhammadun illā ras ūl*

الغزالي : *Al-Gazālī*

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata ibnu (anak dari) dan Abū (bapak dari) sebagai tempat nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Contoh:

Abū al-Walīd Muhammad ibnu Rusd, ditulis menjadi : Ibnu Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad (bukan : Rusyd, Abū al-Walīd Muhammad Ibnu)

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	:	subhanahu wa ta'ala
saw.	:	sallallahu 'alaihi wa sallam
a.s.	:	'alaihi al-salam
H	:	Hijriah

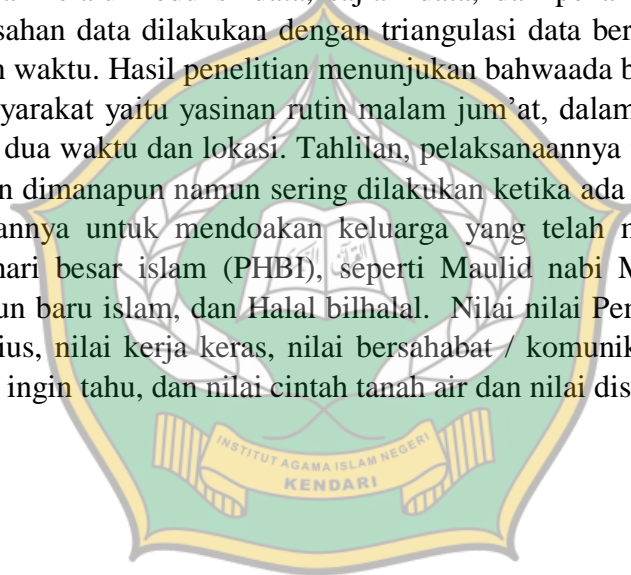
SM	:	Sebelum Masehi
Q.S. al-Baqarah/2: 108:	:	Qur'an Surah al-Baqarah/2: 108
UUD 45	:	Undang-undang Dasar 1945
IMTAK	:	Iman dan Takwa
SISDIKNAS	:	Sistem Pendidikan Nasional
SDM	:	Sumber daya Manusia
PHBI	:	Peringatan Hari Hari Besar Islam



**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN
KEAGAMAAN MASYARAKAT**
(*Survey Masyarakat Kadolokatapi Tahun 2020*)

ABSTRAK

Penelitian kualitatif ini bertujuan mendeskripsikan kegiatan keagamaan serta mengungkap nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan keagamaan masyarakat Kadolokatapi. Pendekatan penelitian menggunakan teologis normatif, pedagogis, sosiologis Data dikumpulkan melalui Instrumen yang digunakan peneliti sendiri sebagai instrumen kunci (*Key Instrument*), observasi, wawancara, dan dokumentasi kegiatan keagamaan masyarakat Kadolokatapi tahun 2020. Data kemudian dianalisis berdasarkan kerangka analisis deduktif dan induktif. tehnik pengelolaan data melalui reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data berdasarkan sumber data, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa kegiatan keagamaan masyarakat yaitu yasinan rutin malam jum'at, dalam pelaksanaannya terbagi menjadi dua waktu dan lokasi. Tahlilan, pelaksanaannya tidak terikat oleh waktu kapan dan dimanapun namun sering dilakukan ketika ada masyarakat yang meninggal tujuannya untuk mendoakan keluarga yang telah meninggal dunia. Memperingati hari besar islam (PHBI), seperti Maulid nabi Muhammad Saw, menyambut tahun baru islam, dan Halal bilhalal. Nilai nilai Pendidikan karakter yaitu nilai religius, nilai kerja keras, nilai bersahabat / komunikatif, nilai peduli sosial, nilai rasa ingin tahu, dan nilai cinta tanah air dan nilai disiplin.



قيمة تعليم الشخصيات في الأنشطة الدينية المجتمعية

(مسح مجتمع كدول كتفي 2020)

نبذة مختصرة

يهدف هذا البحث النوعي إلى وصف الأنشطة الدينية والكشف عن قيم التربية الشخصية في الأنشطة الدينية لمجتمع مجتمع كدول كتفي. يستخدم نهج البحث بيانات لاهوتية معيارية وتربوية واجتماعية. تم جمع البيانات من خلال الأدوات التي يستخدمها الباحثون أنفسهم كأدوات رئيسية ، والملاحظات ، والمقابلات ، وتوثيق الأنشطة الدينية لمجتمع كدول كتفي في عام ٢٠٢٠. ثم تم تحليل البيانات بناءً على إطار التحليل الاستنتاجي والاستقرائي. تقنيات إدارة البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم اختبار صحة البيانات عن طريق تثليث البيانات بناءً على مصادر البيانات والتقنيات والوقت. وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك عدة أنشطة دينية مجتمعية ، وهي ليلة الجمعة ياسينان ، حيث يتم تقسيم التنفيذ إلى مكانين وموقعين. تهليلا، تطبيقه غير مرتبط بالوقت وفي أي وقت وفي أي مكان ولكنه يتم غالبًا عندما يموت المجتمع إحياء ذكرى الأعياد الإسلامية، مثل مولد النبي محمد ، والترحيب بالعام الإسلامي الجديد ، وحلال بلهلال. قيم تعليم الشخصية هي القيم الدينية وقيم العمل الجاد والقيم الودية / التواصلية وقيم الرعاية الاجتماعية وقيم الفضول وحب الوطن وقيم الانضباط.



**VALUE OF CHARACTER EDUCATION IN COMMUNITY RELIGIOUS
ACTIVITIES
(2020 Kadolokatapi Community Survey)**

ABSTRACT

This qualitative research aims to describe religious activities and reveal the values of character education in the religious activities of the Kadolokatapi community. The research approach uses normative, pedagogical, sociological theological data. Data were collected through instruments used by the researchers themselves as key instruments, observations, interviews, and documentation of the religious activities of the Kadolokatapi community in 2020. The data were then analyzed based on a deductive and inductive analysis framework. data management techniques through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data is done by triangulation of data based on data sources, techniques, and time. The results of the study indicate that there are several community religious activities, namely Yasinan routine Friday nights, in its implementation it is divided into two times and locations. Tahlilan, its implementation is not bound by time, anytime and anywhere but is often done when a community dies. Commemorating Islamic holidays (PHBI), such as the Maulid of the Prophet Muhammad, welcoming the Islamic new year, and Halal bilhalal. The values of character education are religious values, hard work values, friendly/communicative values, social care values, curiosity values, and love for the homeland and discipline values.

