

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
PADA PESERTA DIDIK DI MI ASY-SYAFF'IIYAH
KOTA KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

oleh

**WA NONI
NIM: 1601010057**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2020





Dokumen Pengesahan Ujian Skripsi An. WA NONI (16010104057)
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Model Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akida Akhlak Di Asy_Syafi'iyah Kota Kendari" yang ditulis oleh WA NONI NIM. 16010104057 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 31 Agustus 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Raehang S. Ag, M. Pd.I,	
Sekretaris	:	Badarwan M.Pd.	
Anggota 1	:	Dr Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I	





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iaikendari@yahoo.co.id Website.
<http://iaikendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK PADA PESERTA DIDIK DI MI ASY-SYAFI'YAH KOTA KENDARI "** ditulis oleh saudari Wa Noni, NIM.16010104057 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah di konsultasikan dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini di berikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Maret 2020
Dosen Pembimbing,

Rachang, S.Ag., M.Pd.I,
NIP: 197008021999032002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Di Mi Asy-Syafi’iyah Kota Kendari” dibawah bimbingan Ibu Raehang S.Ag., M.Pd.I. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Noni

NIM : 16010104057

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusiv (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

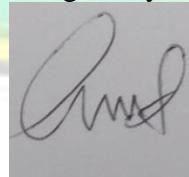
“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Di Mi Asy-Syafi’iyah Kota Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusiv Ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Kendari
Pada tanggal : 06 Oktober 2020

Yang Menyatakan



Wa Noni
NIM.16010104057

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi. Solawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dari keluarga terutama kepada bapak saya alm. La Biru dan ibu saya Wa Mariamu yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moral, materi yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah sekaligus pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan

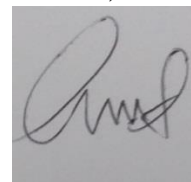
memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian.

4. Kepada dosen penguji Badarwan M.Pd dan Dr Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
5. Tilman, S.Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam penulisan ini.
6. Dra. Hj Sapiah selaku kepala madrasah dan Isra S.Pd.I selaku guru bidang studi Aqidah Akhlak yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IVb MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 23 September 2020
Penulis,

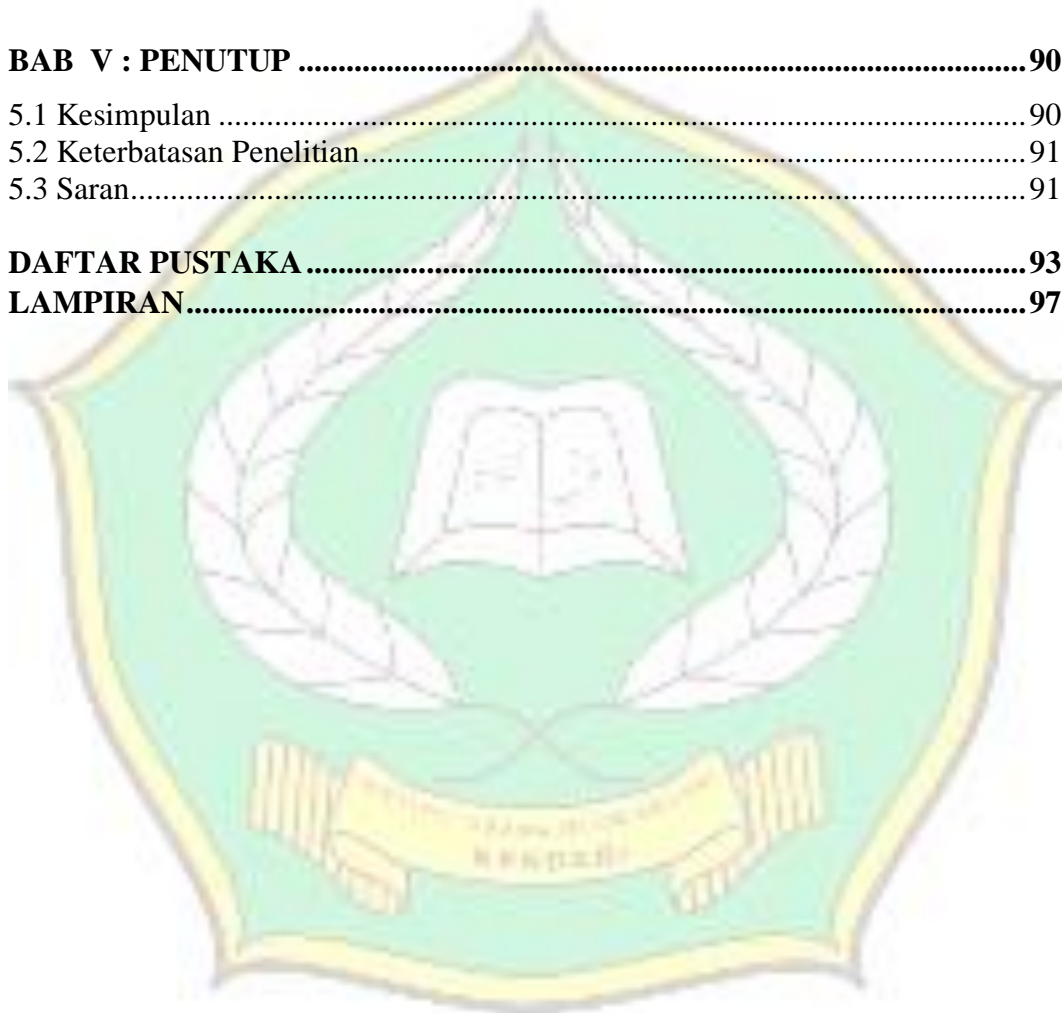


Wa Noni
NIM: 16010104057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 JTTujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional	12
1.7 Hipotesis Tindakan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Hakekat Hasil Belajar	13
2.1.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	17
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.4 Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	21
2.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	22
2.2.1 Model Pembelajaran.....	22
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	23
2.3 Aqidah Akhlak.....	33
2.3.1 Pengertian Aqidah Akhlak	33
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	34
2.3.3 Fungsi Pembelajaran Aqida Akhlak.....	35
2.3.4 Nilai-nilai Pembelajaran Aqidah Akhlak	36
2.3.5 Prinsip-prinsip Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	36
2.4 Hasil Penelitian Releven.....	37
2.5 Kerangka berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis Data	44

3.7 Indikator Kinerja.....	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Yayasan Asy-Syafi'iyah Kota Kendari.....	47
4.2 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Kegiatan Awal	50
4.1.2 Tindakan Siklus I.....	54
4.1.3 Tindakan Siklus II	71
4.3 Pembahasan.....	82
BAB V : PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	91
5.3 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97



Daftar Tabel

Tabel 4.1 Nama dan Status Guru MI Asy-Syafi'iyah Kota Kendari	49
Tabel 4.2 Data Perolehan Nilai Ketuntasan Peserta Didik Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	51
Tabel 4.3 Data Perolehan Nilai Peserta Didik Pada Siklus I	67
Tabel 4.4 Data Perolehan Nilai Peserta didik iklus II.....	80



Daftar Gambar

Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	41
Gambar 4.1 Data Pengolahan Nilai Peserta didik Kelas IVb Sebelum Tindakan.....	53
Gambar 4.2 Data Perolehan Hasil Aktivitas Guru pada Siklus I	63
Gambar 4.3 Data pengolahan Hasil Aktivitas peserta didik pada Siklus I	64
Gambar 4.4 Hasil Belajar Peserta didik Siklus I	68
Gambar 4.5 Data Perolehan Hasil Aktivitas Guru Siklus II	77
Gambar 4.6 Data Pengolahan Hasil Aktivitas Peserta didik Siklus II	78
Gambar 4.7 Data Persentase Hasil Belajar Peserta didik Siklus II	81



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran
2. Materi
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
4. Lembar Observasi Guru Siklus I
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I
6. Tes Siklus I
7. Kunci Jawaban Tes Siklus I
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
9. Lembar Observasi Guru Siklus II
10. Lembar Observasi Siswa Siklus II
11. Tes Siklus II
12. Kunci Jawaban Tes Siklus II
13. Dokumentasi
14. Surat izin penelitian dari kampus
15. Surat izin penelitian balitbang



ABSTRAK

Wa Noni. NIM.16010104057 “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Peserta Didik Di MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari.” (Dibimbing Oleh Raehang S.Ag., M.Pd.I)

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar Aqidah Akhlak hal ini dapat dilihat dari nilai peserta didik pada Pra Siklus banyak yang tidak mencapai KKM dikarenakan guru jarang menggunakan metode/model pembelajaran aktif. Untuk meningkatkan hasil belajar serta melibatkan peserta didik agar aktif dalam pembelajaran maka pendidik dapat menggunakan metode/model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Snowball Throwing* di kelas IVb MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari? dan Apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak pada peserta didik kelas IVb MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari?. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan refleksi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan analisis deskriptif untuk memberikan gambaran mengenai peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik serta hasil belajar. Hasil menunjukkan pelaksanaannya yaitu: guru menjelaskan materi, membagi peserta didik dalam lima kelompok dengan jumlah 5 orang, peserta didik membuat satu buah pertanyaan pada selembar kertas yang telah diberikan dan membentuknya seperti bola, kemudian bola tersebut dilempar ke peserta didik yang lain selama durasi waktu 10 – 20 menit, peserta didik menjawab pertanyaan yang diperolehnya dan evaluasi disetiap akhir siklus. Penelitian menunjukkan hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas IVb MI Asy-Syafi’iyah Kota Kendari melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai prasiklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 30.6 dengan ketuntasan belajar mencapai 24%. Setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 40% dengan nilai rata-rata 67.6. Pada siklus II mencapai 88% dengan dengan nilai rata-rata 82. Peningkatan hasil belajar siklus I ke siklus II sebesar 60% dan peningkatan hasil belajar prasiklus ke siklus II sebesar 88.88%.

Kata Kunci: *Snowball Throwing* dan Hasil belajar.