

**PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR  
FIQIH SISWA KELAS XI MAN 1 KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**Zulkifly Dafid  
NIM. 14010101091**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**

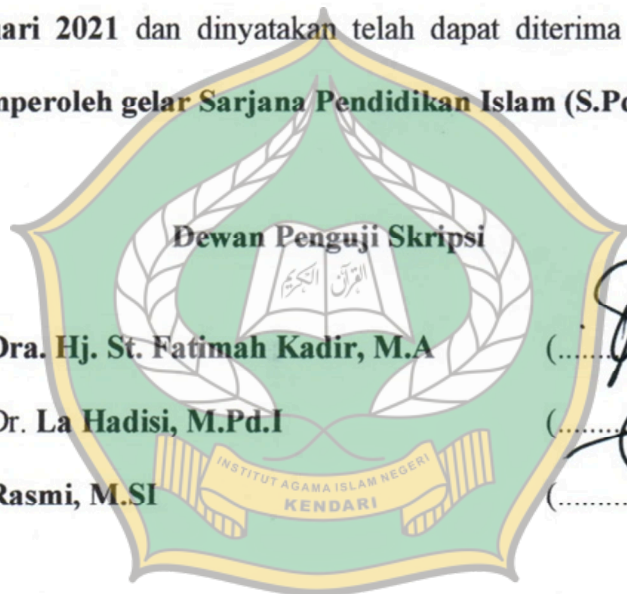
## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konawe Selatan**” yang ditulis oleh **Zulkifly Dafid**, NIM. 14010101091, Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan** Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam sidang **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **8 Februari 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

Ketua : **Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A** (.....)

Sekretaris : **Dr. La Hadisi, M.Pd.I** (.....)

Anggota : **Rasmi, M.SI** (.....)



Kendari, 15 Februari 2021

Dekan Tarbiyah

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Masdin", written over a horizontal line.

**Dr. Masdin M.Pd.**  
**NIP. 196712311999031065**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN I Konawe Selatan” dibawah bimbingan Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Januari 2021



  
**ZULKIFL YDAFID**  
**NIM. 14010101091**

**1. HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA  
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulkifly Dafid  
NIM : 14010101091  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya\* : Skripsi


Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN I Konawe Selatan”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas *Royalti Noneklusif* ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 20 Januari 2021

Yang Menyatakan

  
**ZULKIFLY DAFID**  
**NIM. 14010101091**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda bapak La Dafi dan Ibunda Azmah tercinta yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

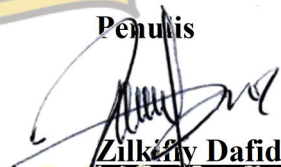
Dengan segala ketulusan hati maka sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. La Hadisi, M.Pd.I sebagai dewan penguji yang memberikan masukan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Rasmi, M.SI sebagai dewan penguji yang memberikan masukan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ummi Salmah sebagai wanita spesial yang menjadi salah satu sumber motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.
9. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Kendari, Januari 2021

Penulis



**Zilkahy Dafid**

**NIM: 14010101091**

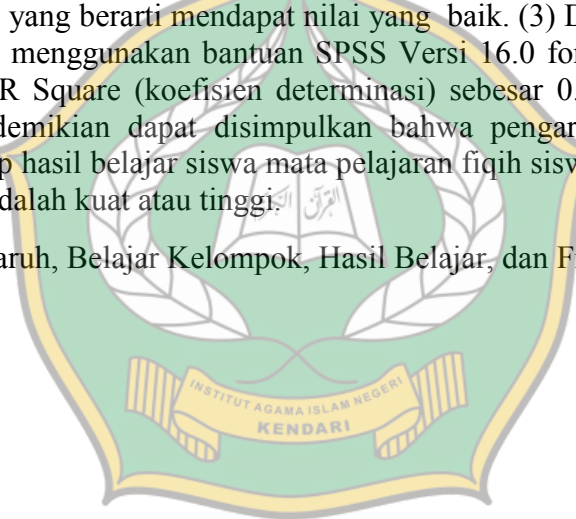
## ABSTRAK

Zulkifly Dafid, NIM 14010101091. **Pengaruh belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konawe Selatan.** Dibimbing oleh Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

---

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Metode Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konawe Selatan”**. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memecahkan masalah praktis pembelajaran agar dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan belajar kelompok mata pelajaran Fiqih di kelas XI MAN 1 Konawe Selatan. (2) Untuk mengetahui hasil belajar Fiqih siswa Kelas XI MAN I Konsel dengan menggunakan metode belajar kelompok. (3) Untuk mengetahui pengaruh belajar kelompok terhadap hasil belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN I Konsel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih siswa kelas XI MAN 1 Konawe Selatan memberikan hasil yang baik dan signifikan dalam proses pembelajaran fiqih, karena (1) Letak presentase 78% yang berada diantara (76 %-100%). (2) Angka nilai hasil belajar fiqih dan semua jumlah skor kita dapat mengetahui nilai rata-ratanya adalah 8,6 yang berarti mendapat nilai yang baik. (3) Dalam penelitian ini pada analisis data menggunakan bantuan SPSS Versi 16.0 for windows, dimana diketahui Adjust R Square (koefisien determinasi) sebesar 0.640 hal ini berarti 64,0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih siswa kelas XI MAN 1 Konawe Selatan adalah kuat atau tinggi.

Kata Kunci: Pengaruh, Belajar Kelompok, Hasil Belajar, dan Fiqih.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	8
1.3 Rumusah Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Secara Teoritis .....	9
1.5.2 Secara Praktis.....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Tinjauan Tentang Kerja Kelompok.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar Kelompok .....	11
2.1.2 Dasar Pengelompokan Belajar .....	14
2.1.3 Manfaat Belajar Kelompok .....	15
2.1.4 Bentuk-Bentuk Belajar Kelompok .....	17
2.1.5 Cara Belajar Kelompok .....	17
2.1.6 Tujuan Belajar Kelompok .....	18
2.2 Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	19
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	19
2.2.2 Klarifikasi Hasil Belajar .....	24
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.3 Hakikat Belajar Fiqih .....	28
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	30
2.5 Kerangka Berpikir .....	31
2.6 Perumusan Hipotesis.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	35
3.2.2 Waktu Penelitian.....	35



3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi Penelitian.....	35
3.3.2 Sampel Penelitian .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Pelaksanaan Metode Belajar Kelompok pada Materi Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konsel .....	41
4.1.2 Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konsel dengan Menggunakan Metode belajar Kelompok.....	50
4.1.3 Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konsel .....	53
4.2 Pembahasan.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN DOKUMENTASI .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Limitasi .....	60
5.3 Rekomendasi.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN LAPANGAN.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI.....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas Xi Man I Konsel.....	35
Tabel 3.2 Sampel Kelas Xi Man I Konsel.....	36
Tabel 4.1 Presentase Tentang Menemukan Ide-ide Baru dalam Kegiatan Belajar Kelompok .....	41
Tabel 4.2 Presentase Tentang Perasaan Senang Dalam Kegiatan Belajar Kelompok .....	41
Tabel 4.3 Presentase Tentang Motivasi dalam Kegiatan Belajar Kelompok.....	42
Tabel 4.4 Presentase Tentang Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Belajar Kelompok .....	42
Tabel 4.5 Presentase Tentang Siswa Lebih Memahami Materi saat Belajar Kelompok .....	43
Tabel 4.6 Presentase Tentang Siswa Rajin Mengerjakan Soal Latihan dalam Kegiatan Belajar kelompok.....	43
Tabel 4.7 Presentase Tentang Mengeksplorasi Diri dalam Kegiatan Belajar Kelompok.....	44
Tabel 4.8 Presentase Tentang Bekerjasama dalam Kegiatan Belajar Kelompok.....	44
Tabel 4.9 Presentase Tentang Mengemukakan Pendapat dalam Kegiatan Belajar Kelompok.....	45
Tabel 4.10 Presentase Tentang Keterampilan Menyelesaikan Masalah dalam Kegiatan Belajar kelompok.....	45
Tabel 4.11 Presentase Tentang Siswa Lebih tertarik Saat Kegiatan belajar Kelompok.....	46
Tabel 4.12 Presentase Tentang Pemberian Penghargaan Pada Kelompok Terbaik Dalam Penggunaan Metode Belajar Kelompok.....	46
Tabel 4.13 Interpretasi Dari Hasil Nilai Ulangan Harian .....	49
Tabel 4.14 Perolehan Nilai Mata Pelajaran Fiqih .....	50