

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dengan uraian dari hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode belajar kelompok dapat mencapai ketuntasan belajar siswa mata pelajaran Fiqih kelas XI MAN I Konawe Selatan tergolong baik hal ini terbukti dengan tanggapan responden dari 27 siswa dan jumlah item soal 12 dan jumlah terbanyak memilih jawaban “a” sebanyak 78%. dari presentase alternatif jawaban terbanyak kisaran antara presentase antara 76 % - 100 % memiliki nilai yang baik.
2. Dengan berdasarkan nilai dari hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih kelas XI di MAN 1 Konawe Selatan dari 27 siswa mendapat nilai 10 sebanyak 6 siswa, yang mendapat nilai 9 sebanyak 8 siswa, dan yang mendapat nilai 8 sebanyak 10 siswa, sedangkan yang mendapat nilai 7 sebanyak 3 siswa. Dari angka rata-rata nilai hasil penelitian dan semua jumlah skor kita dapat mengetahui nilai rata-ratanya adalah 8,6 yang berarti mendapat nilai yang baik.
3. Dalam penelitian ini, ada pengaruh metode belajar kelompok terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih siswa kelas XI MAN I Konawe Selatan, dengan pengaruh sebesar 64,0% .

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus-rumus diatas untuk mengetahui seberapa besar persentase pelaksanaan belajar kelompok, mengetahui seberapa besar hasil belajar dan mengetahui seberapa besar pengaruh belajar kelompok dalam kegiatan belajar mata pelajaran Fiqih yang meliputi menemukan ide-ide baru, perasaan senang, termotivasi, lebih aktif, lebih memahami, rajin mengerjakan latihan soal, mengeksplorasi diri, berlatih bekerjasama, berlatih mengemukakan pendapat, terampil menyelesaikan masalah, lebih menarik dan menerima penghargaan yang keseluruhannya dapat berpengaruh terhadap proses belajar anak sehingga pada akhirnya akan mempengaruhi hasil belajar anak.

Setelah mengetahui hasil dari perhitungan yang dilakukan dengan rumus-rumus yang telah digunakan dalam penelitian ini, maka dapat kami menyimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang kuat dan tinggi dalam pelaksanaan belajar kelompok pada mata pelajaran Fiqih Kelas XI di MAN 1 Konawe Selatan.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Beberapa faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat jawaban koesioner yang tidak konsisten menurut pengamatan peneliti. Karena responden yang cenderung kurang teliti terhadap pertanyaan yang ada.

2. Penelitian ini hanya mengambil siswa kelas XI MAN 1 Konawe selatan sebagai populasi.
3. Penelitian ini juga hanya dilakukan pada mata pelajaran Fiqih pada kelas XI di MAN 1 Konawe Selatan.

5.3 Rekomendasi

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data serta mengetahui hasil dari penelitian tersebut, ada beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi sekolah yang bersangkutan, dari hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat member dukungan yang lebih terhadap pelaksanaan pengajaran, khususnya pengajaran mata pelajaran fiqih. Sekaligus dapat menambah fasilitas atau sarana prasarana pendidikan mata pelajaran fiqih yang dapat menunjang terlaksananya metode pengajaran secara umum dan dikhususkan lagi pada metode belajar kelompok yang telah dianggap sebagai metode yang dapat menumbuhkan solidaritas antar siswa dalam pelaksanaan pengajaran.
2. Bagi guru, hendaklah memperhatikan metode pengajaran khususnya metode belajar kelompok dalam menyampaikan materi pengajaran, serta hendaknya selalu mempertahankan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan oleh madrasah sehingga selalu meningkatkan keprofesionalannya dalam mengajar, mendidik dan melatih pesertadidik.
3. Bagi peserta didik, hendaknya lebih rajin belajar dan menggunakan fasilitas dengan baik untuk meningkatkan prestasi belajar matapelajaran fiqih dan pelajaran-pelajaran lainnya.

4. Kepada peneliti selanjutnya, yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih baik, seperti membuat populasi dan sampel yang lebih besar, membuat angket dengan pertanyaan atau pernyataan yang lebih mendalam tentang belajar kelompok dan perhitungan menggunakan SPSS maupun manual dalam hasil penelitian dengan lebih akurat sehingga rumusan masalah dapat terjawab dengan lebih baik dan valid.
5. Kepada orang tua siswa, agar lebih membimbing dan memotivasi anak untuk belajar demi masa depan mereka.

