



LAMPIRAN 1
SURAT-SURAT



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Maret 2020

Nomor : 070/1178/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FAIK IAIN Kendari Nomor : 0624/FATIK/TL.00/03/2020 tanggal, 16 Maret 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ZULKIFLY DAFID
NIM : 14010101091
Prodi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH SISWA
KELAS XI MAN 1 KOBawe SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Maret 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,


Dr. Dede A. Ode Mustafa Muchtar M.Si

Penyedia Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
6. Kepala MAN 1 Konsel di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KONAWE SELATAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Mayjen Katamso No. Desa Tanea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan
Kode Pos : 93874, Email : man01konsel@gmail.com
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 410/ Ma.24.07.3.1/kp.01.1/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini ,

Nama : Ma'sud Achmad, S.pd.,M.Pd
NIP : 196911081997031001
Jabatan : Kepala MAN 1 Konsel
Pangkat/Gol : Pembina IV. a
Unit Kerja : MAN 1 Konawe Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : ZULKIFLY DAFID
NIM : 14010101091
Program Studi : PAI

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian serta pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang dilaksanakan tanggal 18 Maret 2020 sampai selesai dengan judul penelitian " PENGARUH BELAJAR KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH SISWA KELAS XI MAN 1 KONAWE SELATAN "

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Konda, 15 Oktober 2020
Kepala,
Ma'sud Achmad, S.Pd.,M.Pd
196911081997031001

Tembusan :

1. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari
2. Kepala Balitbang Kab. Konawe Selatan
3. Ketua Prodi PAI
4. Mahasiswa Yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id

PENGESAHAN PROPOSAL

Proposal penelitian dengan judul “*Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN I Konawe Selatan*” yang ditulis oleh Zulkifly Dafid, NIM. 14010101091, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 29 Juli 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Kendari, 13 Maret 2020

DEWAN PENGUJI

Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

(.....)

La Hadisi, M. Pd.I

(.....)

Rasmi, M. SI

(.....)

Diketahui oleh:
Wakil Dekan Bidang Akademik

Jumardin La Fua, S.Si, M, SI
NIP. 198107102005011004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0624/FATIK/TL.00/03/2020
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

16 Maret 2020

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Zulkifly Dafid
NIM : 14010101091
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MAN 1 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MAN 1 Konawe Selatan “

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN FIQIH
MENGUNAKAN MODEL BELAJAR KELOMPOK**

I. Identitas Siswa :

Kelas : XI

Semester : I / II

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan (*kolom salah satu*)

Sekolah : MAN I Konseil

II. Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan angket ini dengan cermat dan teliti.
2. Jawablah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh.
3. Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang telah disediakan, bila dianggap salah beri tanda (≠) kemudian pilihlah kolom jawaban dengan member tanda (X).
4. Untuk menjamin kerahasiaan, maka anda tidak perlu mencantumkan nama pada lembar soal ini.
5. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikembalikan kepada kami.

-
1. Belajar kelompok dalam pembelajaran Fiqih mendorong saya untuk menemukan ide-ide baru
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu

- d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Saya merasa senang dalam pembelajaran Fiqih dengan menggunakan model belajar kelompok
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Pembelajaran Fiqih dengan menggunakan model belajar kelompok membuat saya lebih merasa termotivasi
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
4. Saya kurang termotivasi apabila dalam pembelajaran Fiqih menggunakan model belajar kelompok
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju



5. Dengan pembelajaran belajar kelompok, saya menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar di kelas

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

6. Pembelajaran belajar kelompok dalam pembelajaran Fiqih membuang-buang waktu belajar saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



7. Saya lebih memahami materi dalam pembelajaran Fiqih dengan belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

8. Saya tidak bisa menguasai materi dalam pembelajaran Fiqih dengan belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

9. Saya rajin mengerjakan latihan soal dalam pembelajaran Fiqih dengan model belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



10. Saya bosan apabila memecahkan masalah bersama anggota kelompok pada pembelajaran Fiqih

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

11. Pembelajaran Fiqih dengan belajar kelompok dapat mengeksplorasi diri saya sendiri

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

12. Saya tidak mampu menggali diri saya sendiri terkait pembelajaran Fiqih dengan menggunakan belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

13. Dengan belajar kelompok membuat saya berlatih bekerja sama dengan teman yang lain

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

14. Saya lebih suka belajar individu sehingga belajar tidak akan terasa menjenuhkan

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu



- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

15. Belajar kelompok dalam pembelajaran Fiqih dengan belajar kelompok membuat saya berlatih mengemukakan pendapat

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

16. Saya tidak dapat mengemukakan pendapat pada saat belajar berkelompok dalam pembelajaran Fiqih dengan metode belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



17. Saya lebih terampil menyelesaikan masalah dengan belajar kelompok terkait pembelajaran Fiqih

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

18. Saya kesulitan menyelesaikan masalah di dunia nyata terkait pembelajaran Fiqih

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

19. Dengan menggunakan belajar kelompok membuat pembelajaran Fiqih lebih menarik kaitannya dengan masalah di dunia nyata

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

20. Saya merasa rugi belajar Fiqih dengan menggunakan belajar kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



LAMPIRAN 3
DATA DAN HASIL PENELITIAN
LAPANGAN



1. Penyajian Data

Pembahasan kali ini akan dijabarkan mengenai hasil penggunaan metode pengumpulan data sebagaimana yang telah ditetapkan pada bab terdahulu. Hasil pengumpulan data tersebut adalah sebagai berikut:

1. Data Hasil Angket.

(Kisi-kisi Instrumen Penelitian)

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	
			Positif	Negatif
1	Kognitif	Menemukan ide baru	1	
		Memahami materi Fiqih	7	
		Menguasai materi	8	
		Mengeksplorasi diri	11	
2	Afektif	Merasa senang	2, 19	
		Merasa termotivasi	3, 9	4
		Merasa jenuh		6, 10, 12, 14
		Merasa kesulitan		18
		Merasa rugi		20
3	Psikomotorik	Menjadi lebih aktif	5	
		Berlatih Bekerja sama	13	
		Mengemukakan Pendapat	15	16
		Terampil	17	
		Total	20	

Dari kisi-kisi instrumen diatas, dapat diketahui bahwa terdapat total 20 butir soal dari 3 aspek yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Terdapat 12 butir soal positif yaitu terdapat pada nomor 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 17 dan 8 butir soal negatif yaitu terdapat pada nomor 4, 6, 10, 12, 14, 16, 18 dan 20.

Pedoman angket yang disebarakan kepada responden berisi soal tentang variable X yaitu “Metode Belajar Kelompok” soal-soal angket untuk nilai variable X tersebut adalah 12 butir soal disediakan 5 alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai bobot yang berbeda dengan skor sebagai berikut :

- a. Jawaban a diberi skor 5
- b. Jawaban b diberi skor 4
- c. Jawaban c diberi skor 3
- d. Jawaban d diberi skor 2
- e. Jawaban e diberi skor 1

2. Hasil dokumentasi

Data yang disajikan disini adalah tentang variable Y yaitu “Peningkatan hasil belajar terhadap matapelajaran fiqih siswa kelas XI di MAN I Konawe Selatan” yang diperoleh dari nilai hasil ulangan harian dalam bentuk-bentuk angka.

Perolehan Nilai Mata Pelajaran Fiqih

No	Namasiswa	Nilai
1	Ardi Ahmad Fauzi	8
2	Alya Safriana Putri	8
3	Atif Dafnirullah	7
4	Ari Sucianti	7
5	Afdal Ardiyansah	8
6	Andi Nur Adhila	8
7	Dimas Adi Saputra	7
8	Darniatin	9
9	Dadang Riyanto	8
10	Diki Setiawan	7
11	Fatma Ayu	10
12	Faqih Abdilah	8
13	Gita Juliana	7
14	Heriyanto	7
15	Helda Harlanda	9
16	Hardan Fadilah	8
17	Hafidz Abdila	7
18	Indah Esti Sulistiya	7
19	Isna Fajriani	8
20	Indri	8
21	Jeniarsi	7
22	M. Marco Setyawan	8
23	Muh. Kevin Irawan	7
24	Muh. Ali Ramadhan	9
25	Muh. Ari Alfiqry	7
26	Muh. Abham Maqbul	8
27	Riski Hermawan	8
Jumlah		210

Sumber : Guru Fiqih Kelas XI MAN 1 Konsel

**Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih
Menggunakan Metode Belajar Kelompok**

No	Namasiswa	Nilai
1	Ardi Ahmad Fauzi	9
2	Alya Safriana Putri	10
3	Atif Dafnirullah	7
4	Ari Sucianti	7
5	Afdal Ardiyansah	8
6	Andi Nur Adhila	8
7	Dimas Adi Saputra	8
8	Darniatin	9
9	Dadang Riyanto	8
10	Diki Setiawan	8
11	Fatma Ayu	10
12	Faqih Abdilah	9
13	Gita Juliana	10
14	Heriyanto	8
15	Helda Harlanda	10
16	Hardan Fadilah	8
17	Hafidz Abdila	9
18	Indah Esti Sulistiya	7
19	Isna Fajriani	8
20	Indri	9
21	Jeniarsi	9
22	M. Marco Setyawan	8
23	Muh. Kevin Irawan	10
24	Muh. Ali Ramadhan	9
25	Muh. Ari Alfiqry	9
26	Muh. Abham Maqbul	8
27	Riski Hermawan	10
Jumlah		233

Sumber : Guru Fiqih Kelas XI MAN 1 Konsel

2. Deskripsi dan *Setting* Sekolah

a. Guru

Guru adalah salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan, keberadaan guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan karena tanpa adanya guru proses pembelajaran tidak akan berlangsung dengan baik. Dalam

menjalankan tugasnya, guru mempunyai tugas yang sangat komplit guru harus menciptakan situasi belajar yang lebih mengarah, mendidik dan membimbing serta guru harus mempunyai pengetahuan tentang mata pelajaran yang diajarkannya. Guru harus mampu memilih metode yang tepat dan ampuh dalam mengajar dan guru juga mempunyai tanggungjawab moral yang tinggi terhadap anak didiknya.

Guru yang mempunyai sosok teladan bagi siswa maupun masyarakat yang berada di sekitarnya, peran guru dalam masyarakat dan bagi anak didiknya sangatlah penting sebab guru merupakan seseorang yang dapat mewujudkan berbagai macam cita-cita anak didiknya.

Guru dan staf tata usaha yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Konawe Selatan ini berjumlah 33 orang yang terdiri dari 20 Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan 13 Pegawai Non PNS. Berikut ini adalah table tenaga kependidikan yang ada di MAN I Konawe Selatan.

Tabel Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Uraian	PNS		Non-PNS	
		Lk	Pr	Lk	Pr
1	JumlahKepala Madrasah	-	1	-	-
2	JumlahWakilKepala Madrasah	2	2		
3	JumlahPendidik (di luarKepala&Wakil)	6	9	5	8
4	JumlahPendidikSudahSertifikasi	10	7	-	-
5	JumlahTenagaKependidikan	1	3	1	2

Sumber: Dokumen MAN I Konawe Selatan

Sejak mulai berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Konawe Selatan telah mengalami 5 kali pergantian Kepala Madrasah yang dapat ditunjukkan sebagai berikut:

1. Siswanto, S.Pd.,M.PdPeriode(1997 – 2006)
2. Drs.Abd KhamimPeriode(2006 – 2012)
3. Armin L. Tarang,S.AgPeriode(2012 – 2013)
4. Safrial, S.Pd.,M.Pd Periode(2013 – 2016)
5. Muspidar,S.Ag.,MAPeriode(2016 – 2020)
6. Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd(2020- sekarang)

b. Kurikulum

Kurikulum merupakan acuan dan tujuan yang akan di lalui dan di capai oleh guru dalam melaksanakan tugasnya menjalankan roda pendidikan di sekolah. Pengertian dasar dari kurikulum adalah sejumlah pengetahuan atau mata pelajaran yang harus ditempuh oleh siswa guna mencapai suatu tingkat atau ijazah. Sebelum peneliti menjelaskan mengenai kurikulum yang digunakan di MAN I Konawe selatan terlebih dahulu penulis menyajikan visi dan misi MAN I Konawe selatan. Visi merupakan gambaran tentan gorganisasi yang dicita-citakan dimasa jauh kedepan. Sedangkan misi adalah penjabaran darivisi yang isinya rumusan dari tugas-tugas yang akan diemban untuk mewujudkan visi.

Visi: Mencetak insane cendekia, unggul dalam IPTEK kokoh dalam IMTAQ dan berkepribadian muslim

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan pada mutu lulusan yang berkualitas baik secara keilmuan, moral dan sosial.
2. Mengembangkan sumber daya insani yang unggul dalam bidang IPTEK dan IMTAQ melalui pembelajaran yang efektif dan efisien.
3. Menumbuh kembangkan semangat keunggulan dalam bidang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Agama dan Budaya bagi seluruh civitas Akademika.
4. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbasis IPTEK dan IMTAQ.
5. Meningkatkan Pencapaian prestasi akademik dan non akademik.
6. Menerapkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
7. Meningkatkan IMAN dan TAQWA serta pengetahuan siswa agar siswa mampu melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi yang berkualitas.

Kurikulum yang ada di MAN I Konawe selatan menerapkan kurikulum 2013.

Diantara jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MAN I Konawe Selatan dapat dilihat dari table berikut ini:

Tabel Jenis Ekstra kurikuler

No	Jenis Ekstrakurikuler
1	Pramuka
2	Palang Merah Remaja (PMR)
3	Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa
4	PASKIBRAKA
5	Karya Ilmiah Remaja (KIR)
6	Matematika
7	Sepakbola / Futsal

8	Bulutangkis
9	Olahraga Bela Diri (Karate, Silat, dll)
10	Seni Suara / Paduan Suara

c. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendidikan adalah suatu unsur yang tidak kalah pentingnya dalam kelangsungan pendidikan, sebab tanpa sarana dan prasarana yang cukup memadai maka akan menghambat proses pendidikan. Adapun sarana dan prasarana yang terdapat di MAN I Konawe Selatan dapat di lihat pada table berikut:

Tabel Jumlah dan kondisi bangunan

No	Jenis Bangunan	Jumlah Bangunan
1	Ruang Kelas	15
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	1
7	Toilet Guru	2
8	Toilet Siswa	5
9	Ruang OSIS	1
10	Masjid/Musholla	1
11	Kantin	4

Selain dari sarana dan prasarana utama diatas MAN I Konawe Selatan juga memiliki sarana dan prasarana pendukung yang dapat dilihat dari table berikut ini:

Tabel Sarana Dan Prasarana Pendukung Pembelajaran

No	Jenis Saran dan Prasarana	Jenis Unit Menurut Kondisi	
		Baik	Rusak
1	Kursi Siswa	366	
2	Meja Siswa	378	
3	Kursi Guru di ruang kelas	15	
4	Meja Guru di ruang kelas	15	
5	Papan Tulis	15	
6	Bola Voli	1	
7	Meja Pingpong (Tenis Meja)	1	
8	Lapangan Sepakbola/Futsal	1	

9	Lapangan Basket	1	
---	-----------------	---	--

10	Lapangan Bola Voli	1	
----	--------------------	---	--

Sumber: Dokumen MAN I Konawe Selatan

a. Persamaan garis regresi

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	h b ^a		. Enter

b. Analisis koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.809 ^a	.654	.640	.40875

c. Uji hipotesis variabel

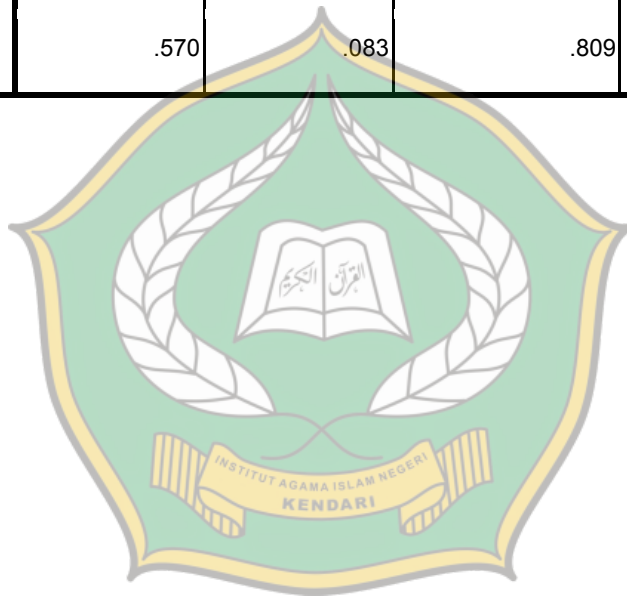
ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.897	1	7.897	47.268	.000 ^a
	Residual	4.177	25	.167		
	Total	12.074	26			

d. Uji Hipotesis Secara parsial

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	41.265	.720		57.319	.000
	h b	.570	.083	.809	6.875	.000





GAMBAR DOKUMENTASI PENGISIAN ANGKET





Daftar Riwayat Hidup

I Identitas Diri

1. Nama : Zulkifly Dafid
2. Tempat Tanggal Lahir : Kampeonaho, 08 April 1997
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 082266165446
7. Alamat Rumah : Lingk. Tengah, Kel. Palabusa, Kec. Lea-lea, Kota Bau-bau
8. Alamat Email : zulkiflyd15@gmail.com
9. Hobby : Olahraga Futsal

II Data Keluarga

1. Nama Orang Tua:
 - a. Ayah : La Dafi
Pekerjaan : Wiraswasta
 - b. Ibu : Azmah
Pekerjaan : PNS
2. Nama Saudara Kandung:
 - 1) Zurvan Tirta Adi Kusuma David
 - 2) Izla Swasty

III Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Bataraguru, Tahun 2002-2008
2. SMPN 11 Baubau, Tahun 2008-2011
3. SMKN 2 Baubau, Tahun 2011-2012
4. SMAN 5 Baubau, Tahun 2012-2014

Kendari, 20 Januari 2021
Penulis,



Zulkifly Dafid
14010101091