

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang terkumpul melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara dalam penelitian ini, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 5.1.1. Sikap religius peserta didik di SMA Negeri 6 Kendari

Sikap religius dapat terbentuk karena adanya peran dari seorang guru. Guru pendidikan agama Islam melakukan peranan-peranan yang dapat meningkatkan sikap religius peserta didik tersebut. Adapun beberapa sikap religius yang tercermin pada diri peserta didik di SMA Negeri 6 Kendari, yaitu: sikap kejujuran, rendah hati (*tawadhu*), disiplin, persaudaraan (*ukhuwwah*), dan sikap dermawan.

##### 5.1.2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di SMA Negeri 6 Kendari.

Peran guru Pendidikan Agama Islam merupakan sebuah tanggung jawab yang diberikan kepada seorang guru untuk menerapkan kepribadian yang baik khususnya dalam meningkatkan sikap religius pada peserta didiknya. Dengan adanya peran guru ini sehingga diharapkan dapat membawa perubahan. Adapun beberapa peran yang dijalankan oleh guru Pendidikan Agama Islam tersebut dapat terbagi sebagai berikut: peran guru sebagai pengajar, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai *role model* atau teladan, dan peran guru sebagai motivator.

## **5.2. Limitasi**

Dalam penelitian ini ada beberapa hal yang menjadi hambatan. Namun hanya satu yang benar-benar menjadi hambatan utama dalam penelitian ini. Penelitian ini diajukan pada bulan Desember yang dimana ada rencana Menteri Pendidikan untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka, akan tetapi penyebaran covid-19 masih tinggi sehingga pembelajaran kembali dilakukan secara online termasuk di SMA Negeri 6 Kendari tanpa batas waktu yang ditentukan. Hal itulah yang menyulitkan peneliti untuk melengkapi data yang dibutuhkan guna menyelesaikan penelitian ini.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengajukan rekomendasi sebagai peningkatan sikap religius dan penelitian sebagai berikut:

- 5.3.1. Kepada Kepala SMA Negeri 6 Kendari diharapkan dalam memberikan dukungan bukan hanya kepada guru Pendidikan Agama Islam melainkan kepada seluruh guru dalam meningkatkan sikap religius peserta didik sebaiknya dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan agar mendapatkan hasil yang maksimal.
- 5.3.2. Kepada seluruh guru di SMA Negeri 6 Kendari diharapkan lebih meningkatkan dalam mengistiqomahkan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang peningkatan sikap religius peserta didik dilingkungan sekolah.

- 5.3.3. Kepada peserta didik diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar ilmu agama dan sadar akan kegiatan ibadah atau kegiatan keagamaan ekstrakurikuler di sekolah agar menjadi pribadi yang religius.
- 5.3.4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap religius peserta didik di SMA Negeri 6 Kendari.

