

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan selama proses penelitian di lapangan, dengan melakukan observasi serta wawancara beserta para informan, untuk meningkatkan motivasi para siswa di MAN 1 Bombana dan dengan menggunakan metode *reward and punishment* diharapkan dapat menyadarkan siswa agar menjadi disiplin dalam proses pembelajaran di kelas. Maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

- a. Penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman) berhasil untuk meningkatkan motivasi belajar siswa saat pembelajaran Akidah Akhlak di kelas XI Agama di MA Negeri 1 Bombana. Dimana para siswa termotivasi untuk mendapatkan hadiah dan berusaha untuk tidak melakukan pelanggaran-pelanggaran yang akan menyebabkan siswa mendapatkan hukuman.
- b. Proses Penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman) pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas XI Agama di MA Negeri 1 Bombana cukup efektif dan berhasil untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa tersebut dapat diketahui ketiga guru membuat kesepakatan atau janji dengan siswa mengenai pemberian *reward*.
- c. Efektifitas penggunaan metode *reward and punishment* diketahui berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara bersama para informan bahwa metode

reward and punishment menghasilkan adanya perubahan pada siswa baik dikarenakan hanya untuk mendapatkan hadiah maupun karena tidak ingin mendapatkan hukuman kembali. Hal itulah yang membuat para guru di MAN 1 Bombana masih menerapkan metode tersebut secara terus menerus.

5.2. Saran

Penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman) telah terbukti berhasil dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa saran dari peneliti adalah:

3. Bagaimana efektifitas penggunaan *reward and punishment* dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas di MAN 1 Bombana?
 - a. Terkait dengan penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman), guru agama dalam hal ini pada mata pelajaran Akidah Akhlak diharapkan agar terus berinovasi dengan menciptakan metode-metode pembelajaran lainnya yang bervariasi dalam menjalankan proses pembelajaran sehingga akan membuat siswa tidak merasakan kejenuhan dan akan terus meningkatkan motivasi dalam pembelajarannya tidak hanya pada saat proses pembelajaran dikelas tetapi juga dapat memotivasi belajar siswa ketika di rumah.
 - b. Dengan efektifitasnya penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman) yang dilaksanakan oleh guru di MAN 1 Bombana pada proses pembelajaran di kelas diharapkan tidak membuat para guru merasa puas dan berhenti sampai disitu saja namun hal itu dapat menjadikan sebuah

contoh ketika akan menerapkan suatu metode baru serta terus menerus berusaha unntuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya di MAN 1 Bombana sehingga siswa tidak merasa wajib untuk belajar tetapi senang untuk belajar.

