

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar. *Permasalahan Belajar dan Inovasi pembelajaran* (Bandung: Refika Aditama, 2014), 24.
- Alisuf, Sabri, M. *Pengantar Psikologi Umum & Perkembangan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1997), 57.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 188.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktik*, 2013, 274.
- Djamarah, Syaful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 150.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 123.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 147.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 104.
- Echlos, Jhon M. dan Shadily, Hasan. *kamus besar Indonesia* (Jakarta: Gramedia, 2014), 607.
- Fhadilah Surakarta, DKK, *Psikologi pendidikan*, (Jakarta Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah, 2010), 7.
- Gaza, Mamiq *Bijak Menghukum Siswa* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 63.
- Hamdani, *Strategi Pembelajaran Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 290.
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan* (Sebuah Orientasi Baru), (Jakarta: Referensi, 2012), 183.
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 169.
- Imron, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 70.

- Kemenag.RI, Al-Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita, (Bandung, Oasis Terrace Reciden, 2012), 150.
- Kemenag.RI, Al-Qur'an dan Terjemahan Untuk Wanita, 2014, 178.
- Kemenag. RI, Al-Qur'an dan Terjemah Untuk Wanita, (Bandung: Oasis Terrace Recident, 2012), 599.
- Kemenag.RI, *Al-Qur'an dan Terjemah Untuk Wanita*, 599.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Social*, (Bandung: Manda Maju 1996), 32.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penrlitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1997), 42.
- Majid,Abdul. *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 309.
- Mustaqim danWahib, Abdul*Psikologi Pendidikan*,2010, 75.
- Mustaqim danWahib, Abdul*Psikologi Pendidikan*. 2010, 76Morgono, *Metode Penelitian Pendidikan*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 158.
- Narbuko,Choliddan Achmadi, Abu. *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara 2013), 83.
- Paul Enggen, DKK, *Strategi dan Model Pembelajaran, Terj. Hermawan*, (Jakarta: PT Indeks, 2012), 67.
- Purwonto,M. Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 236.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, 2009, 73.
- Ramayulis, *Dasar-dasar Kependidikan*, (Jakarta: P Kalam Mulia, 2015),223.
- Syaifurrahman, DKK, *Manajemen dalam Pembelajaran*, (Jakarta: PT Indeks, 2013), 51.
- Sabri, Ali. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta 2005), Cet. I, 5-8.
- Syarifudin, Tatang. *Landasan Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), 27.

Sari, Ade Yulia dan Indiasari, Nanang. "Peran Dominan Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Siswa Putri dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal", *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 01, 2013., h. 315.

Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, 171.

Sardirman A.M, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 73

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 2.

Sonhaji, Ahmad. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*, (Banjarmasin, 2003), 27.

S. Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), 27.

Tatang S., *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 97.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014) , 33.



LAMPIRAN



Daftar Tabel

Tabel 4.2
Daftar Guru dan Karyawan MAN 1 Bombana tahun 2018

No.	Nama	Jabatan	Status
1.	Drs. Halizi, S.Pd	Kepala Madrasah/Guru Matematika	PNS
2.	Halwing, S.Ag	Wakasek Sarpras/Guru Qur'an Hadist	PNS
3.	Surianti, S.PdI	Wakamad Kesiswaan/Guru Fikhi	PNS
4.	Nur Asia, S.PdI	Wakamad Bid.Kur/Guru B. Arab	PNS
5.	Dra. Sumiati	Kepala Perpustakaan/Guru SKI	PNS
6.	Samrin, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	PNS
7.	Jurfinhar, S.Ip	Kaur TU	PNS
8.	Muliani, S.E	Bendahara	PNS
9.	Drs. Badrun	Guru Sejarah	Honorar
10.	Drs. Madjid	Guru Qur'an Hadits	Honorar
11.	Indriastuti Sari, S.Pd	Guru Ekonomi	Honorar
12.	Sarlan, S.Pd	Guru Pkn	Honorar
13.	Alfia, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	Honorar
14.	La Ode Imran, S.Pd	Guru Matematika	Honorar
15.	Asnidar, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	Honorar
16.	Elisa Gende Ede, S.Pd	Guru Geografi	Honorar
17.	Safaria, S.Pd	Guru Kimia	Honorar
18.	La Chidir, S.Si	Guru Matematika/Fisika	Honorar
19.	Suharniat, S.Pd	Guru BP/BK	Honorar
20.	Rihuddin, S.Pd	Guru Penjas	Honorar
21.	Mardiyyah, S.Pd	Guru Biologi	Honorar

22.	Sulasnimunawati, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia	Honorar
23.	Irna Indistira	Karyawan Tata Usaha	PTT
24.	Rika Nurul Bahari	Karyawan Tata Usaha	PTT
25.	Rahim	Satpam	PTT
26.	Anita	Cleaning Service	PTT

Tabel 4.3
Data Siswa MAN 1 Bombana tahun 2018

No.	Kelas	Jurusan	Jumlah Siswa Putri	Jumlah Siswa Putra	Jumlah
1.	12/XII	1 dan 2	23 orang	27 orang	50 orang
2.	11/XI	1 dan 2	18 orang	21 orang	39 orang
3.	10/X	1 dan 2	33 orang	34 orang	67 orang
Jumlah			74 orang	82 orang	156 orang

Tabel
Sarana dan Prasarana MAN 1 Bombana tahun 2018

No.	Sarana	Prasaran
1.	Meja	Ruang kelas
2.	Kursi	Ruang guru
3.	Papan tulis	Ruang kepek
4.	Spidol	Ruang UKS
5.	Penghapus	Ruang BK
6.	Buku bacaan	WC siswa
7.	Alat bersih	WC guru
8.	Komputer	Lapangan olahraga
9.	Alat absensi	Parkiran
10.	Alat sholat	Lab. Komputer
11.		Perpustakaan
12.		Kantin

Lampiran 1. Data Informan

Informan 1.

Nama : Drs. Halizi S.Pd.
TTL : -
Jenis Kelamin : Laki-laki (L)
Agama : Islam
Pendidikan : Strata 1(S1)
Karakteristik : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
Status : Menikah
Jabatan : Kepala Sekolah MAN 1 Bombana
Alamat : Kab. Bombana, Sulawesi Tenggara
Mengajar Mata Pelajaran : Matematika

Informan 2.

Nama : Halwing S.Ag.
TTL : -
Jenis Kelamin : Laki-laki (L)
Agama : Islam
Pendidikan : Strata 1 (S1)
Karakteristik : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
Status : Menikah
Jabatan : Wakasek Sarana dan Prasarana

Alamat : Kab. Bombana, Sulawesi Tenggara

Mengajar Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Informan 3.

Nama : SURIANTI S.Pd.I.

TTL : -

Jenis Kelamin : Perempuan (P)

Agama : Islam

Pendidikan : Strata 1 (S1)

Karakteristik : Pegawai Negeri Sipil (PNS)

Status : Menikah

Jabatan : Wakil Ketua Kesiswaan

Alamat : Kab. Bombana, Sulawesi Tenggara

Mengajar Mata Pelajaran : Fiqih

Informan 4.

Nama : Drs. Madjid

TTL : -

Jenis Kelamin : Laki-laki (L)

Agama : Islam

Pendidikan : Diploma 3 (D3)

Karakteristik : Honorir

Status : Menikah



Jabatan : Guru Biasa
Alamat : Kab. Bombana, Sulawesi Tenggara
Mengajar Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Informan 5.

Nama : Fitrah Ardiansyah Haeruddin
TTL : Kenadri, 23 November 2004
Jenis Kelamin: Laki-laki (L)
Agama : Islam
Alamat : Kel. Kampung Baru, Kec. Rumbia Tengah, Kab. Bombana
Pendidikan : SMA
Status : Pelajar
Kelas : XI IPA
Anak dari : Bapak Haeruddin D. dan Ibu Idriastuti Sari

Informan 6.

Nama : Aliyah Bunga Adelia
TTL : Baubau, 13 Desember 2004
Jenis Kelamin: Perempuan (P)
Agama : Islam
Alamat : Desa Lauru, Kec. Rumbia Tengah, Kab. Bombana
Pendidikan : SMA
Status : Pelajar

Kelas : XI IPA

Anak dari : Bapak Pandu dan Ibu Erni Ode

Informan 7.

Nama : Nasrawati

TTL : Nabire, 05 Oktober 2003

Jenis Kelamin: Perempuan (P)

Agama : Islam

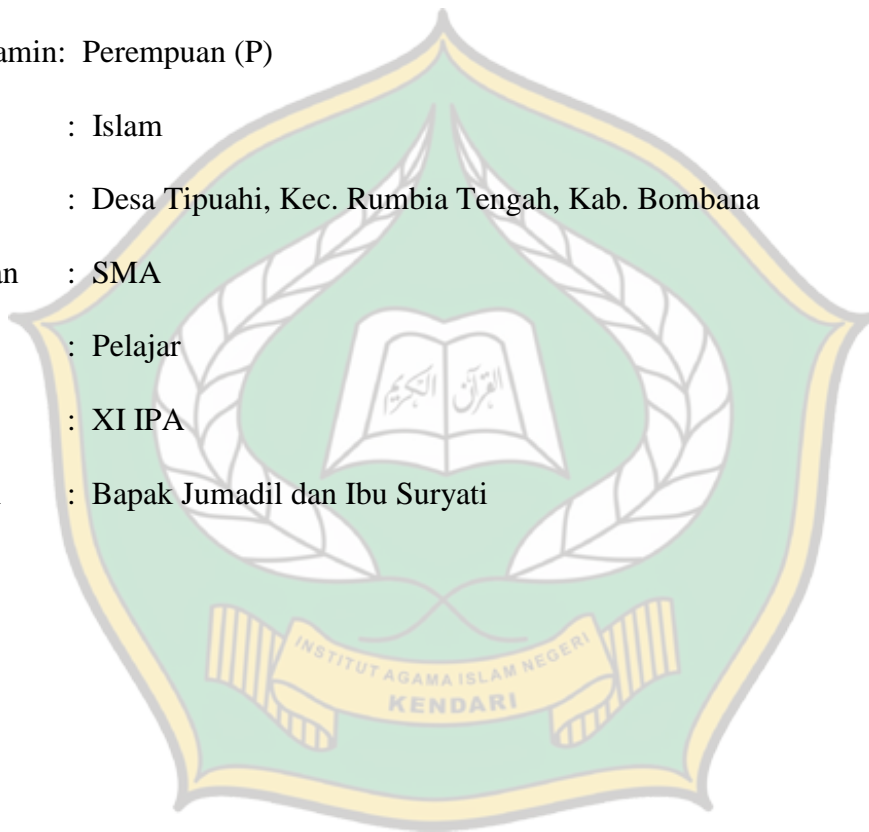
Alamat : Desa Tipuahi, Kec. Rumbia Tengah, Kab. Bombana

Pendidikan : SMA

Status : Pelajar

Kelas : XI IPA

Anak dari : Bapak Jumadil dan Ibu Suryati



Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

1. Pedoman Observasi

a. Aspek yang di amati

1. Alamat/lokasi sekolah.
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya
6. Proses pembelajaran di kelas
7. Suasana pembelajaran yang menggunakan metode reward dan punishment
8. Peningkatan motivasi belajar setelah setelah penggunaan metode reward dan punishment.

2. Pedoman Wawancara

a. Wawancara Guru Akidah Ahklak

1. Apakah penggunaan metode hadiah dan hukuman efektif di terapkan di kelas?
2. Jenis hadiah apa yang pernah diberikan guru?
3. Jenis hukuman apa yang pernah diberikan guru?
4. Dengan adanya hukuman dan hadiah tersebut apakah siswa merasa termotivasi?

5. Dengan adanya hadiah dan hukuman apakah murid merasa lebih bersemangat atau bermalas –malasan?
6. Apa respon seorang siswa ketika mendapati hukuman dan hadiah dalam belajar?

b. Wawancara Siswa

1. Apakah anda pernah mendapati hadiah dan hukuman ketika dalam proses belajar?
2. Jenis hadiah apa yang pernah anda dapatkan?
3. Jenis hukuman apa yang pernah anda dapatkan?
4. Setelah anda mendapatkan hadiah dan hukuman bagaimana respon anda?
5. Apakah anda merasa termotivasi setelah mendapatkan hadiah dan hukuman?

3. Pedoman Dokumentasi

Mendokumentasikan keadaan sekolah MA Negeri 1 Bombana serta penggunaan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman) pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI Agama.

Lampiran 3. Transkrip Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Januari 2020

Waktu Observasi : 08:00-12:00 wita

Disusun Jam : 15:00-16:11 wita

Topik Observasi : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas dengan Menggunakan Metode *Reward and Punishment*

Sebelum mengikuti pelaksanaan pembelajaran di kelas terlebih dahulu peneliti telah bertemu dengan kepala sekolah MA Negeri 1 Bombana untuk menjelaskan bahwa peneliti akan melakukan penelitian terkait dengan pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan metode *reward and punishment* (hadiah dan hukuman). Keesokan harinya, tepatnya pada hari rabu pukul 08:00 pagi peneliti bersiap-siap untuk menuju ke sekolah yang menjadi lokasi dilakukannya observasi untuk mengikuti proses pembelajaran Akidah Akhlak yang berlokasi di MA Negeri 1 Bombana. Sesampainya di lokasi, peneliti langsung bertemu dengan guru agama di sekolah tersebut dengan sedikit berbincang-bincang sebelum memulai proses pembelajaran, sembari menunggu waktu pembelajaran, peneliti melakukan pengamatan terhadap keadaan lingkungan sekitar sekolah mulai dari Lingkungan fisik sekolah pada umumnya, Unit kantor/ruang kerja, Ruang kelas, Laboratorium dan sarana belajar lainnya, dan mengikuti proses pembelajaran di kelas. Tetapi sebelum itu, terlihat beberapa siswa yang belum memasuki ruang kelasnya, serta beberapa guru yang sedang menyiapkan segala perlengkapannya untuk melaksanakan tugasnya mengajar di kelas.

Waktu pembelajaran Akidah Akhlak tiba, kemudian peneliti mengikuti guru agama menuju ruang kelas. Pada hari itu guru agama mengajarkan mata pelajaran Akidah Akhlak. Selama proses pembelajaran peneliti mengikuti dan mengamati segala tingkah laku siswa mulai dari bagaimana cara guru membawakan materi pembelajaran, bagaimana sikap serta respon siswa terhadap pembelajaran. Disini peneliti melihat bahwa guru agama hanya menggunakan metode ceramah saja yang materi pembelajaran berasal dari guru saja dan siswa hanya sebagai penerima materi. Selain itu, peneliti juga melihat bahwa para siswa kurang aktif dalam pembelajaran dikarenakan metode yang digunakan monoton walaupun memang terdapat satu dua orang siswa yang memiliki respon yang baik dengan mengajukan pertanyaan kepada guru dan ada juga yang menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru agama tersebut.

Peneliti mengikuti proses pembelajaran Akidah Akhlak hingga jam pelajaran selesai. Setelah mengikuti dan melakukan pengamatan hingga selesai peneliti menemukan beberapa kendala pada saat proses pembelajaran diantaranya yaitu terdapat siswa yang masih kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran serta kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Hal itulah yang membuat peneliti untuk mencari kira-kira metode apa yang tepat digunakan untuk merangsang minat dan motivasi siswa agar selalu ingin mengikuti pembelajaran serta dengan adanya metode tersebut dapat mendidik siswa menjadi lebih disiplin.

Setelah mencari, peneliti menemukan salah satu metode yang dirasa tepat untuk meningkatkan minat serta motivasi siswa dalam pelajaran. Metode tersebut yaitu metode *reward and punishment* atau metode pembelajaran dengan pemberian hadiah

dan hukuman. Pelaksanaan metode tersebut dengan cara ketika siswa diberikan tugas maupun pertanyaan dan siswa menyelesaikan tugas serta menjawab pertanyaan maka akan diberikan hadiah dari guru, sebaliknya jika siswa melakukan pelanggaran serta tidak melaksanakan tugas yang diberikan maka siswa akan mendapatkan hukuman, tetapi hal tersebut dilaksanakan berdasarkan kesepakatan antara guru mata pelajaran dan siswa.



Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Informan 1.

Nama : **Drs. Halizi S.Pd.**

Hari/Tanggal : **Kamis, 6 Agustus 2020**

Waktu Wawancara : **09:00- 10:05 wita**

Lokasi Wawancara : **Ruang Kepala Sekolah**

Topik Wawancara : **Manajemen Kepala Sekolah di MAN 1 Bombana**

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti : Mohon maaf sebelumnya pak, sudah mengganggu waktu istirahatnya.

Informan : oh iya dek tidak ada masalah.

Peneliti : Jadi pagi hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan bapak dan bagaimana bapak selaku kepala sekolah mengatur dan memenej sekolah ini agar terus berkembang dan lebih baik lagi?

Informan : oh iya dek. Silahkan!

Peneliti : apakah setiap hari bapak ke sekolah?

Informan : oh iya tentu dek, setiap hari saya ke sekolah.

Peneliti : apakah dalam jangka waktu seminggu itu bapak mempunyai jam Pelajaran?

Informan : untuk itu tidak dek saya hanya mengajar di beberapa kelas saja.

Peneliti : apakah mata pelajaran yang bapak ajarkan sesuai dengan keahlian bapak atau jurusan yang bapak ambil semasa kuliah?

Informan : oh iya dek sudah pasti.

Peneliti : bagaimana cara bapak agar sekolah ini terus berkembang?

Informan : jadi, untuk mengembangkan sekolah ini apalagi sekolah ini adalah sekolah yang berbasis keagamaan, jadi kami pihak sekolah berusaha untuk selalu memenuhi kebutuhan peserta didik baik jasmani maupun

rohaninya.

Peneliti : apakah guru-guru di sekolah ini sudah cukup untuk memenuhi
Kebutuhan peserta didik dalam hal pembelajaran?

Informan : Alhamdulillah..di sekolah ini tenaga pengajar dan seluruh karyawan
Kurang lebih 26 orang dengan masing-masing mengajarkan mata
Pelajaran yang memang mereka kuasai atau dengan kata lain dengan
Mengajar dengan keahlian mereka masing-masing.

Peneliti : apakah bapak juga mengajar di kelas?

Informan : iya, saya mengajarkan mata pelajaran matematika.

Peneliti : ketika bapak mengajar di kelas metode apa yang bapak gunakan
Agar para siswa tidak merasa bosan dengan pelajaran?

Informan : ketika proses pembelajaran saya biasa menggunakan atau memberikan
pujian kepada siswa yang mampu dan berani untuk menjawab pertanyaan
yang saya berikan.

Peneliti : pujian yang anda berikan biasanya dalam bentuk apa pak?

Informan : pujian yang saya berikan selain dari memujinya juga dengan memberikan
tepukan tangan atau memberikan jempol kepada siswa. hal itu saya
lakukan agar siswa merasa bahwa meskipun jawabannya tidak pasti
benar tetapi ia mendapatkan penghargaan atau pengakuan dengan
mendapatkan tepukan tangan atau mendapatkan pengacungan jempol.

Peneliti : lalu, apakah metode tersebut efektif untuk dilakukan?

Informan : Alhamdulillah, metode tersebut merupakan salah satu metode yang
sangat efektif untuk dilakukan sebab saya sendiri melihat dan merasakan
adanya perubahan pada siswa dalam pembelajarannya. Salah satu contoh
terdapat bernama fitrah, awalnya siswa tersebut bandel dan suka
mengganggu teman kelasnya dan ketika saya mulai menerapkan metode
tersebut perlahan-lahan terjadi perubahan dalam belajarnya dan ia juga
pernah mendapatkan hukuman maupun hadiah.

Informan 2.

Nama : **Surianti S.Pd.I**

Hari/Tanggal : **Senin, 10 Agustus 2020**

Waktu Wawancara : **08:20- 09:33 wita**

Lokasi Wawancara : **Ruang Guru**

Topik Wawancara : **Proses Pembelajaran Menggunakan Metode *Reward and Punishment***

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti : Mohon maaf sebelumnya bu, sudah mengganggu waktu istirahatnya.

Informan : oh iya dek tidak ada masalah.

Peneliti : Jadi pagi hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan ibu dan juga bagaimana tanggapan bagaimana mengenai metode belajar dengan menggunakan *reward and punishment* atau dengan kata lain dengan memberikan hadiah dan hukuman?

Informan : oh iya dek. Silahkan!

Peneliti : metode apa yang ibu gunakan ketika dalam proses pembelajaran?

Informan : metode yang saya gunakan dalam pembelajaran bervariasi salah satunya dengan menggunakan metode memberikan hadiah ketika siswa menjawab pertanyaan dan memberikan hukuman kepada siswa ketika melakukan kesalahan seperti tidak mengerjakan pekerjaan rumah dan lain sebagainya.

Peneliti : mengapa ibu menggunakan metode pemberian hadiah dan hukuman?

Informan : menurut saya metode tersebut sangat membantu dalam di kelas ketika proses pembelajaran berlangsung.

Peneliti : lalu, bagaimanakah penggunaan metode tersebut dalam pembelajaran?

Informan : sebelumnya harus diketahui dulu, bahwa sebelum memulai pembelajaran di kelas siswa-siswi sudah memiliki nilai/poin sebanyak 10. Nah, nilai

tersebut tidak selamanya tetap 10 tetapi nilai tersebut dapat berkurang apabila siswa melakukan pelanggaran pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung dan begitu pula sebaliknya nilai tersebut dapat bertambah ketika guru memberikan pertanyaan dan siswa mampu menjawabnya.

Peneliti : ketika ada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan ibu maka hadiah Apa yang akan ibu berikan?

Informan : ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan yang saya berikan maka sayamemberikan hadiah seperti pujian, permen dan alat tuli. Tetapi, jika sayatidak memiliki permen ataupun alat tulis saya akan memberikan uangtunai walaupun dengan jumlah yang tidak banyak.

Peneliti : untuk pujian yang ibu berikan apakah hanya dengan kata-kata saja?

Informan : Hal biasa yang saya berikan kepada siswa untuk mengapresiasi karena berani untuk mengutarakan atau memberikan jawaban atas pertanyaan yang saya berikan yaitu dengan tepuk tangan atau *applause*. Dengan begitu siswa tidak akan merasa malu atas jawabannya.

Peneliti : biasanya ibu menghukum siswa ketika siswa melakukan kesalahan apa

Informan : biasanya kesalahan yang dilakukan seperti asik bercerita dengan teman sebangku dan ketika tidur di kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung.

Peneliti : lalu, hukuman apa yang akan ibu berikan ketika siswa melakukan kesalahan?

Informan : Terdapat banyak *punishment* atau hukuman yang dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran. *Punishmet* diberikan kepada siswa bukan karena gruru tidak menyukai siswa tetapi dengan adanya *punishment* guru ingin membuat siswa jera ketika melakukan hal-hal yang tidak diperbolehkan ketika proses pembelajaran berlangsung salah satunya ketika siswa sibuk bercerita. Saat itulah guru memberikan *punishment*. Salah satu *punishment* saya terapkan kepada siswa yaitu dengan memberikan penambahan tugas.

Peneliti : jadi seperti itu bu. Dan apakah dengan metode itu terjadi perubahan Pada siswa?

Informan : Alhamdulillah..setelah saya menerapkan metode tersebut terjadi perubahan pada siswa dalam proses pembelajarannya. Dimana ketika awal pembelajaran siswa aktif hanya berkisar satu dua orang saja dan setelah saya meneraokan metode tersebut keadaan kelas berubah dan siswa menjadi aktif bukan hanya satu atau dua orang saja.

Peneliti : sebelumnya, terima kasih b...as waktu luangnya.

Informan : iya sama-sam dek.

Informan 3.

Nama : Drs. Madjid

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2020

Waktu Wawancara : 09:45- 10:59 wita

Lokasi Wawancara : Ruang Dewan Guru

Topik Wawancara : Penggunaan Metode *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN 1 Bombana

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti : Mohon maaf sebelumnya pak, sudah mengganggu waktu istirahatnya.

Informan : oh iya dek tidak ada masalah.

Peneliti : Jadi pagi hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan bapak dan juga bagaimana tanggapan bagaimana mengenai metode belajar dengan menggunakan *reward and punishment* atau dengan kata lain dengan memberikan hadiah dan hukuman?

Informan : oh iya dek. Silahkan!

Peneliti : sebelumnya, bapak mengajarkan mata pelajaran apa?

- Informan : saya mengajarkan mata pelajaran Qur'an Hadis.
- Peneliti : lalu, apa yang bapak lakukan ketika akan memulai pembelajaran di kelas?
- Informan : sebelumnya, saya menanyakan kabar siswa lalu bersama-sama untuk membaca doa agar apa yang akan dipelajari memperoleh manfaat dan keberkahan bagi siswa dan saya pribadi.
- Peneliti : bagaimana sikap siswa ketika bapak mengajar dengan menggunakan metode ceramah?
- Informan : metode ceramah adalah metode yang sudah lama, metode ceramah juga dalam pembelajaran semua terpusat pada guru saja jadi menurut Siswa akan merasa jenuh juga terus menerus menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran.
- Peneliti : apakah hanya metode ceramah saja yang selalu bapak gunakan dalam Proses pembelajaran?
- Informan : menjadi seorang guru, metode yang digunakan dalam proses pembelajaran itu harus bervariasi agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika menerima materi pembelajaran. Jadi, saya pribadi juga sering menggunakan metode *reward and punishment* selain metode ceramah.
- Peneliti : hmm, mengapa bapak menggunakan metode tersebut?
- Informan : "*reward and punishment* memang mampu untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa, karena siswa senang mendapatkan hadiah walaupun hanya berupa beberapa uang tunai, permen dan alat tulis"
- Peneliti : apakah dengan menggunakan metode tersebut dapat membantu atau Meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran?
- Informan : Alhamdulillah..dengan menggunakan metode tersebut sangat membantu dalam proses pembelajaran, dimana siswa berlomba-lomba untuk menjawab pertanyaan yang saya berikan karena ingin mendapatkan hadiah sebagai *reward* yang telah disepakati diawal

pembelajaran.

Peneliti : sebelumnya terima kasih pak tas waktu luangnya dan terima kasih pula untuk informasi yang telah disampaikan kepada saya.

Informan : oh iya sama-sama dek. Semoga hal itu bisa menjadi referensi untuk adik kedepannya jika telah menjadi seorang guru..

Informan 4.

Nama : Aliyah Bunga Adelia

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

Waktu Wawancara : 15:30-16:42 wita

Lokasi Wawancara : Rumah Kediaman Siswa

Topik Wawancara : Motivasi Belajar Siswa Ketika Guru Menggunakan Metode *Reward and Punishment*

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti : Mohon maaf sebelumnya dek, sudah mengganggu waktu istirahatnya.

Informan : oh iya kak tidak ada masalah.

Peneliti : Jadi sore hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan adik dan juga bagaimana tanggapan adik mengenai metode belajar dengan menggunakan *reward and punishment* atau dengan kata lain dengan memberikan hadiah dan hukuman?

Informan : oh iya kak.

Peneliti : Apakah anda pernah mendapati hadiah dan hukuman ketika dalam proses belajar?

Informan : iya pernah.

Peneliti : disebabkan apa sehingga kamu mendapatkan hadiah atau hukuman?

Informan : saya mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan dari guru dan saya mendapatkan nilai tertinggi saat itu. sedang kang untuk

hukuman karena saya tertidur di kelas pada saat guru sedang menerangkan materi pembelajaran.

Peneliti : Jenis hadiah seperti apa yang anda dapatkan?

Informan : hadiah berupa uang tunah dan alat buku tulis.

Peneliti : jenis hukuman seperti apa yang pernah anda dapatkan?

Informan : jenis hukumannya seperti menghafalkan perkalian, membersihkan Ruang kelas atau halaman sekolah.

Peneliti : bagaimana respon anda setelah mendapatkan hadiah maupun hukuman

Informan : ketika saya mendapatkan hadiah sya merasa harus terus belajar untuk Mendapatkan hadiah, sedangkan ketika mendapatkan hukuman saya Menerima hukuman dan menjalankannya dan juga saya tidak ingin Melakukan kesalahan ataupun pelanggaran lagi .

Peneliti : apakah anda merasa termotivasi untuk lebih belajar lagi setelah Mendapatkan hadiah maupun hukuman?

Informan : ketika saya melihat teman mendapatkan hadiah saya menjadi termotivasi untuk belajar dan akhirnya sayapun juga mendapatkan hadiah atas apa yang telah saya pelajari dan mencoba untuk tidak melakukan hal-hal yang da [redacted] nembuat saya mendapatkan hukuman.

Informan 5.

Nama : Fitrah Ardiansyah Haeruddin

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2020

Waktu Wawancara : 14:00- 15:15 wita

Lokasi Wawancara : Rumah Kediaman Siswa

Topik Wawancara : Motivasi Belajar Siswa Ketika Guru Menggunakan Metode *Reward and Punishment*

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

- Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.
- Peneliti : Mohon maaf sebelumnya dek, sudah mengganggu waktu istirahatnya.
- Informan : oh iya kak tidak ada masalah.
- Peneliti : Jadi sore hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan adik dan juga bagaimana tanggapan adik mengenai metode belajar dengan menggunakan *reward and punishment* atau dengan kata lain dengan memberikan hadiah dan hukuman?
- Informan : oh iya kak.
- Peneliti : pertama-tama, apakah anda pernah mendapatkan hadiah maupun hukuman ketika dalam proses pembelajaran di kelas?
- Informan : iya, saya pernah mendapat [redacted] hadiah maupun juga hukuman ketika proses pembelajaran sedang berlangsung di kelas.
- Peneliti : bagaimana kamu bisa mendapatkan hadiah dan jenis hadiah apa yang pernah kamu dapatkan di kelas?
- Informan : saya mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan dari guru dan hadiah yang pernah saya dapatkan yaitu berupa folpen.
- Peneliti : mengapa kamu mendapatkan hukuman dan jenis hukuman apa yang Kamu jalankan?
- Informan : karena saya asik bercerita [redacted] an teman sebangku saya ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran pada saat itu, dan saya menerima hukuman dari guru dengan menghafalkan surat-surat pendek sebanyak 5 surah diantaranya yaitu Ayat Kursi, Al-Kafirun, Ad-Dhuha, Al-Fil, Al-'Asr. Selain itu, saya juga pernah mendapatkan hukuman dengan dikurangi nilai saya karena pada saat itu guru sedang menjelaskan pelajaran dan saya sibuk menngerjakan tugas matematika.
- Peneliti : bagaimana respon anda atau perasaan anda setelah mendapatkan Hadiah maupun hukuman tersebut?
- Informan : jadi, ketika saya mendapatkan hadiah saya merasa senang dan ingin Mendapatkannya lagi, tetapi ketika saya mendapatkan hukuman saya Merasa malu dengan teman-teman saya dan saya tidak ingin lagi

Melakukan kesalahan ketika proses pembelajaran berlangsung.

Peneliti : apakah dengan adanya pemberian hadiah maupun hukuman anda Merasa termotivasi untuk belajar?

Informan : karena saya merasa senang mendapatkan hadiah, jadi saya merasa termotivasi untuk belajar dan saya tidak mau bercerita lagi dengan teman sebangku saya agar tidak mendapatkan hukuman dan saya akan selalu memperhatikan penjelasan dari guru.

Peneliti : terima kasih sebelumnya dek untuk waktu luangnya semoga bisa lebih giat lagi belajar agar suatu saat nanti bisa menjadi orang yang sukses. Aamiin.

Informan : terima kasih kembali kak. Aamiin.

Informan 6.

Nama : Nasriawati

Hari/Tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2020

Waktu Wawancara : 16:00- 17:13 wita

Lokasi Wawancara : Rumah Kediaman Siswa

Topik Wawancara : **Motivasi Belajar Siswa Ketika Guru Menggunakan Metode *Reward and Punishment***

Peneliti : Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh!!

Informan : Wa'alaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti : Mohon maaf sebelumnya dek, sudah mengganggu waktu istirahatnya.

Informan : oh iya kak tidak ada masalah.

Peneliti : Jadi sore hari ini kita akan melakukan wawancara mengenai kegiatan

adik dan juga bagaimana tanggapan adik mengenai metode belajar dengan menggunakan *reward and punishment* atau dengan kata lain dengan memberikan hadiah dan hukuman?

Informan : oh iya kak.

Peneliti : sebelumnya, adik wati ini kalau ke sekolah tepat waktu atau tidak?

Informan : Alhamdulillah..tepat waktu kak, tetapi pernah juga terlambat ke Sekolah.

Peneliti : nah, pertama-tama apakah dalam proses pembelajara di kelas kamu Pernah mendapatkan hadiah maupun hukuman?

Informan : kalau untuk hadiah saya tidak pernah dapat. Dan kalau hukuman saya Pernah dapat ketika proses pembelajaran. Saya mendapatkan hukuman Karena kesalahanku sendiri, saat itu saya dan teman saya keluar untuk membeli makanan ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung.

Peneliti : jenis hadiah atau hukuman apa yang pernah kamu terima?

Informan : saya belum pernah mendapatkan hadiah. Dan hukuman yang pernah saya terima karena kesalahan saya yaitu diminta untuk maju ke depan dan menghadap ke taman-teman saya sampai jam pembelajaran selesai.

Peneliti : lalu, bagaimana perasaan a [redacted] espon anda ketika mendapatkan hadiah Atau hukuman?

Informan : jika saya nantinya bisa mendapatkan hadiah mungkin perasaan saya akan senang seperti teman-teman saya yang lainnya yang pernah mendapatkan hadiah. Ketika mendapatkan hukuman saya sangat malu dengan teman-teman sekelas saya karena mendapatkan hukuman itu.

Peneliti : terima kasih sebelumnya dek untuk waktu luangnya semoga bisa lebih giat lagi bellajar agar suatu saat nanti bisa menjadi orang yang sukses. Aamiin.

Informan : terima kasih kembali kak. Aamiin.

Lampiran 5.

DOKUMENTASI





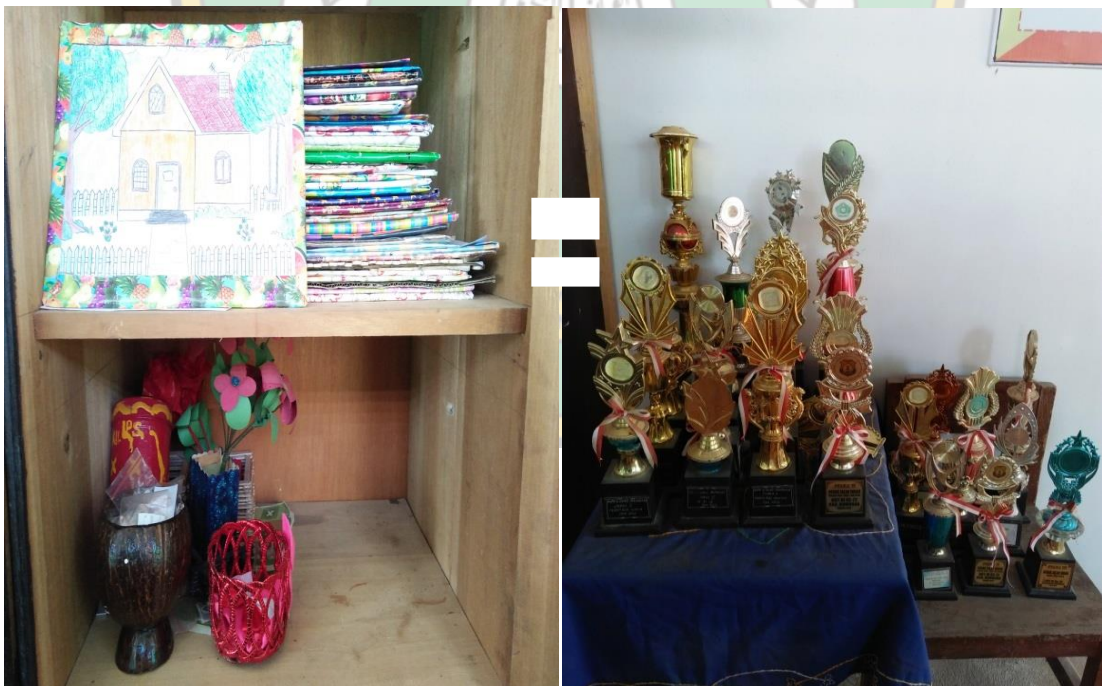
Kedaaan Sekolah MA Negeri 1 Bombana



Kedaaan Ruang Kelas di MA Negeri 1 Bombana



Keadaan Perpustakaan MA Negeri 1 Bombana



Koleksi dan Penghargaan MA Negeri 1 Bombana



**Ruang Kepala Sekolah
MA Negeri 1 Bombana**

UKS MA Negeri 1 Bombana



Proses Pembelajaran di Kelas



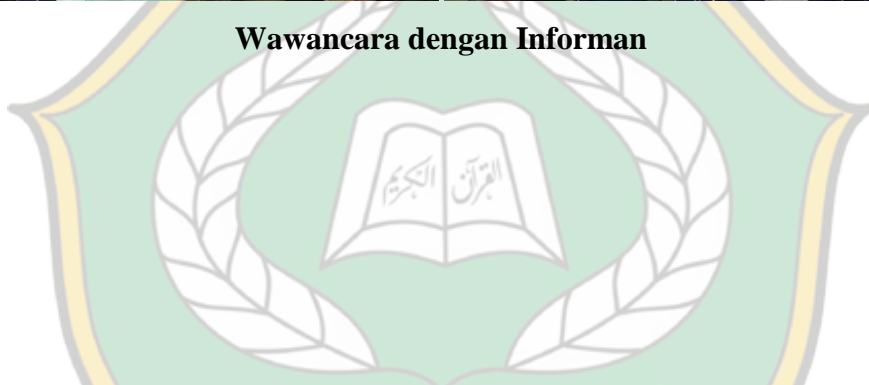
Ruang Guru MA Negeri 1 Bombana

Keadaan WC Umum siswa





Wawancara dengan Informan



Tenis Meja MA Negeri 1 Bombana



Kedaaan Lapangan MA Negeri 1 Bombana

