

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AHKLAK  
DI MAN I BOMBANA**



**SKRIPSI**

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan agama islam

**OLEH :**

**Musriani**

**NIM: 16010101014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2020**



**KEMENETRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax.  
(0401)3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi penelitian yang berjudul: “**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN AKIDAH AHKLAK DI MAN I BOMBANA**” ditulis oleh saudari **MUSRIANI, NIM. 16010101014** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah dibaca dan dikoreksi memandang bahwa proposal tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan keujian semiar skripsi.

Demikian perseujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 15 September 2020

Pembimbing,

**Dr. Maslin M.Pd.**  
**NIP.196712311999031002**

9/30/2020

Dokumen Pengesahan Ujian Hasil An. Musriani (16010101014)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Proposal skripsi dengan Judul "Efektivitas Penggunaan Metode Hadiah dan Hukuman dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI agama di MAN 1 BOMBANA" yang ditulis oleh Musriani NIM.16010101014 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Oktober 2020 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap selanjutnya.

**Dosen Penguji Seminar Skripsi**

Ketua : Dr. Masdin M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr H. Nur Alim M.Pd (.....)

Anggota 1 : Dr H. Moh Yahya Obaid M.Ag (.....)

Kendari, 25 Oktober 2020  
Dekan



Dr. Masdin M.Pd  
NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI):  
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax.  
(0401)3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Metode Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Ahklak Di Man I Bombana”** dibawah bimbingan Dr. Masdin M.Pd. diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari dan skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan plagiat atau dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, akan dibatalkan demi hukum.

Kendari, 25 Oktober 2020

Penulis



**Musriani**

**NIM: 16010101014**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musriani  
Nim : 16010101014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Noneksklusif (Non-Exsclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Efektivitas Penggunaan Metode *Reward* Dan *Punishment* Dalam  
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswapada Mata Pelajaran Akidah Ahklak  
Di Man I Bombana**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalty Noneksklusif Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal: 25 Oktober 2020

Yang Menyatakan :

  
**Musriani**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ،  
وَعَلَى أَزْوَاجِهِ الطَّاهِرَاتِ نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ أَرْسَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ  
أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ وَأَصْحَابِهِ الْغُرِّ الْمَيَامِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nyalah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selanjutnya, shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada baginda junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabat-sahabatnya, semoga sifat dan keteladananp segala perilaku beliau akan tetap tercurah dalam segala aktivitas keseharian.

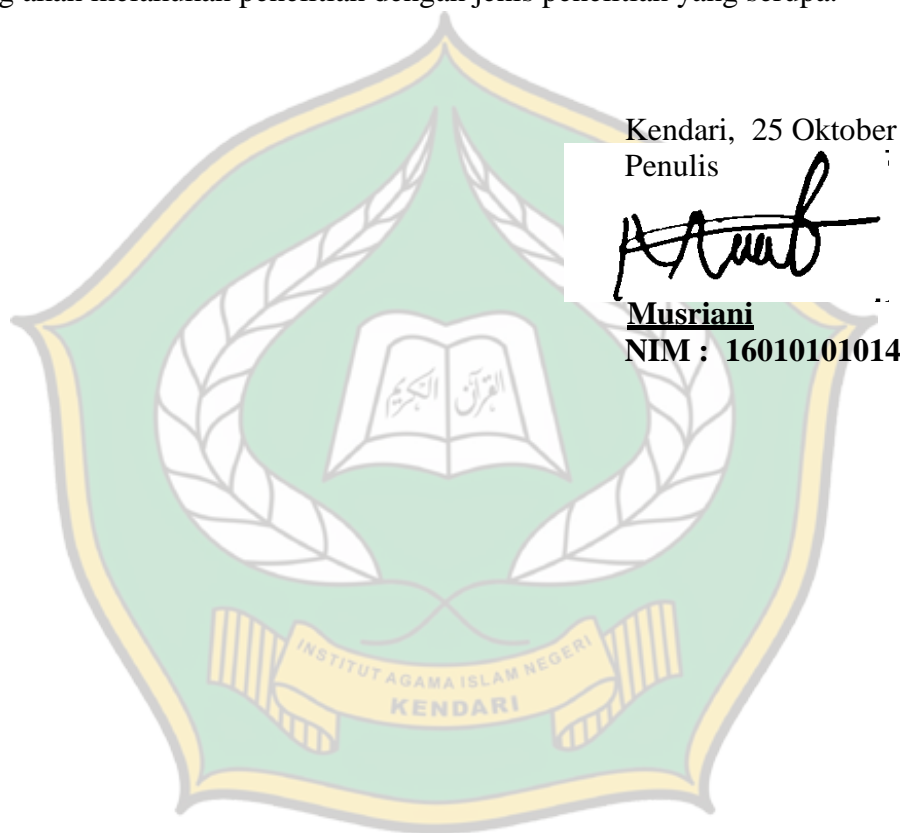
Dalam skripsi yang berjudul *“Efektivitas Penggunaan Metode Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswapada Mata Pelajaran Akidah Ahklak Di Man I Bombana”* dan selama dalam proses penelitian serta penyelesaian penulisan skripsi ini, berbagai kendala dan hambatan penulis temukan, tetapi Alhamdulillah semua itu penulis dapat diatasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan walaupun masih terdapat berbagai kekurangan dan kelemahan. Dan selama penulis menempuh pendidikan di IAIN Sultan Qaimuddin Kendari, hingga penyelesaian akhir studi, penulis telah banyak menerima pendidikan, bimbingan, arahan, bantuan moril maupun materil dan motivasi dari berbagai kalangan baik dari pihak kampus maupun dari keluarga pribadi penulis. Untuk itu penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:



1. Kepada kedua orang tua, yakni ibu Hasriani dan bapak Mursalim serta kedua saudara saya Asyfa Rahmatul Izza dan Bojes yang senantiasa dan berjasa besar selalu memberikan dorongan moril dan dukungan selama penulis melaksanakan pendidikan, penelitian sampai dengan tahap penyelesaian skripsi ini.
2. Kepada Kakek dan Nenek, Paman dan Bibi serta seluruh keluarga besar yang senantiasa ikut serta mendoakan maupun memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi demi tercapainya penyelesaian penyusunan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan untuk meraih gelar Sarjana.
3. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
4. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
5. Ibu Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
6. Bapak Dr. H. Nur Alim M.Pd. dan Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag selaku sekretaris dan anggota 1 tim penguji.
7. Kepada seluruh staf pengajar dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal mengikuti perkuliahan hingga akhir dengan penyelesaian studi.
8. Kepada seluruh teman dan sahabat yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyusunan penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada kepala sekolah, guru-guru, dan siswa MAN 1 Bombana yang telah menerima dan memberikan informasi serta siap bekerjasama dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan ajar maupun acuan ketika ada yang akan melakukan penelitian dengan jenis penelitian yang serupa.



Kendari, 25 Oktober 2020

Penulis

**Musriani**

**NIM : 16010101014**



## ABSTRAK

**Musriani, Nim: 16010101014** dengan Judul Penelitian “Efektivitas Penggunaan Metode *Reward* Dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Ahklak Di Man I Bombana”, Program Studi Pendidikan Agama Islam. (Dibimbing oleh **Dr. Masdin M.Pd**)

---

Penelitian ini membahas mengenai salah satu metode yang digunakan pada proses pembelajaran di MAN 1 Bombana, dengan sub pembahasan yaitu: 1) Bagaimana penggunaan metode *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran Akidah Ahklak di MAN 1 Bombana, 2) Bagaimana efektivitas penggunaan *reward and punishment* dalam pembelajaran Akidah Ahklak di MAN 1 Bombana. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dimana peneliti memberikan gambaran tentang kejadian dilapangan secara sistematis dan faktual. Objek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah guru akidah ahklak dan siswa di MAN 1 Bombana. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi (sumber, tehnik dan waktu), diskusi dengan teman, dan analisis kasus negatif. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa metode *reward* dan *punishment* yang digunakan dalam pembelajaran akidah ahklak di MAN 1 Bombana, untuk *reward* yang digunakan yaitu dalam bentuk: 1) pujian seperti memberikan tepuk tangan dan mengacungkan jempol, 2) memberikan uang tunai, dan 3) memberikan permen serta alat tulis ketika siswa berhasil menjawab pertanyaan dari guru. Sedangkan *punishment* yang digunakan yaitu 1) pengurangan nilai atau poin, 2) Menghafalkan surat-surat dalam Al-Qur'an, 3) penambahan tugas, 4) berdiri di depan kelas dengan menghadap ke teman kelas, dan 5) membersihkan kelas atau halaman sekolah. Mengenai efektivitas penggunaan *reward and punishment* dalam pembelajaran Akidah Ahklak di MAN 1 Bombana yaitu dengan diterapkannya metode *reward* dan *punishment* tersebut dirasa efektif dan mampu untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran, hal itu diketahui dari adanya perubahan sikap siswa dalam pembelajarannya.

Kata kunci: Efektivitas belajar, , Motivasi belajar, Peserta didik.

## ABSTRACT

**Musriani, Nim: 16010101014** under the title of research “The Effectiveness of The Use of the Method of Reward and Punishment in Enhancing the Student’s Learning Motivation at the Akidah Subject at MAN 1 Bombana”, Islamic Education study Program (Guided by Mr. **Dr. Masdin M.Pd.**)

---

The research discussed one of the methods used in the learning process at MAN 1 Bombana, with the sub-discussion: 1) How to use the methods of reward and punishment in moral study at MAN 1 Bombana, 2) How effective the use of reward and punishment is in the akidah education at MAN 1 Bombana. This study used qualitative research in which the researcher gave an overview of events in the field systematically and factually. The object in this research is the principal, the akidah teacher and the student at MAN 1 Bombana. Data collection was done by observation, interview, and documentation. For a verifying test of data result through credibility, extended observation, triangulation (source, engineering and time), discussion with friends and negative case analysis. The result of this study revealed that the method of death at punishment used in the edifying study of MAN 1 Bombana, for reward used that is in the form 1) compliments like giving the palm and shaking it, 2) charging cash, and 3) giving candy and writing tools the student is able to answer questions from teachers. And the punishment used was 1) value reduction or pound, 2) memorizing letters in the Qur’an, 3) updated duty, 4) prefaced in the forward with a classmate, and 5) cleaning up a classroom or school yard. About effectiveness the use of reward and punishment in moral education at MAN 1 Bombana is defined by the method of reward and punishment it is felt to be effective and able to motivate students in learners it is known from changes in a student’s attitude in his or her learning.

*Keyword: Learning effectiveness, Learning motivation, Student’s.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN HASIL .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	8
1.3.Tujuan Penelitian .....	8
1.4.Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran .....	10
2.1.1 Pengertian Reward .....	10
2.1.2 Fungsi Reward .....	12
2.1.3 Jenis Reward .....	13
2.1.4 Pokok-Pokok Reward yang Baik .....	14
2.1.5 Tujuan Reward .....	15
2.1.6 Bentuk-Bentuk Reward yang Baik.....	15
2.2 Penggunaan Punishment Dalam Pembelajaran.....	17
2.2.1 Pengertian Punishment .....	17
2.2.2 Fungsi Punishment .....	19
2.2.3 Jenis-jenis Punishment .....	20
2.2.4 Pokok-Pokok <i>Punishment</i> yang Baik .....	22
2.3 Motivasi Belajar .....	23
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	23
2.3.2 Tujuan Motivasi.....	24
2.3.3 Macam-Macam Motivasi.....	24
2.3.4 Macam-Macam Motivasi yang Akurat Disekolah.....	27
2.3.5 Fungsi Motivasi .....	31
2.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	32
2.4 Efektivitas Penggunaan Metode Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Akidah Akhlak .....	35
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian .....	39
3.2 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Objek Penelitian .....	40

3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	40
3.6	Teknik Analisis Data .....	42
3.7	Keabsahan Data .....	44

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 49**

4.1.	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1.	Profil MAN 1 Bombana .....	49
4.1.2.	Visi dan Misi MAN 1 B .....	50
4.1.3.	Tujuan MAN 1 Bombana .....	51
4.1.4.	Struktur Organisasi MAN 1 Bombana .....	51
4.1.5.	Data Guru dan Karyawan MAN 1 Bombana .....	53
4.1.6.	Data Siswa MAN 1 Bombana .....	54
4.1.7.	Sarana dan Prasarana MAN 1 Bombana .....	55
4.1.8.	Penggunaan Metode <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> di MAN 1 Bombana .....	56
4.1.8.1.	Penggunaan Metode <i>Reward</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bombana .....	57
4.1.8.2.	Penggunaan Metode <i>Punishment</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Bombana .....	60
4.1.9.	Proses Pemberian Metode <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Pada Siswa Kelas XI Agama Di MAN 1 Bombana .....	64
4.1.10.	Efektifitas Penggunaan Metode <i>Reward and Punishment</i> Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama Di MAN I Bombana .....	68
a.	Efektifitas Penggunaan Metode <i>Reward</i> dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama Di MAN I Bombana .....	68
b.	Efektifitas Penggunaan Metode <i>Punishment</i> dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama Di MAN I Bombana .....	69
4.1.11.	Data Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Belajar Siswa Setelah Mendapatkan <i>Reward</i> .....	72
4.1.12.	Data Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Belajar Siswa Setelah Mendapatkan <i>Punishment</i> .....	75
4.2.	Pembahasan Penelitian .....	78
4.2.1.	Proses Pemberian Metode <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> Pada Siswa Kelas XI Agama Di MAN 1 Bombana .....	78
4.2.2.	Efektifitas Penggunaan Metode <i>Reward and Punishment</i> Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Agama Di MAN I Bombana .....	88

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1. Kesimpulan .....	91
5.2. Saran.....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Informan
- Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
- Lampiran 3. Transkrip Observasi
- Lampiran 4. Transkrip Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat Telah Melakukan Penelitian

