**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SISWA SMAN 5 WANGI-WANGI**

**KABUPATEN WAKATOBI**

****

**SkripsiDiajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**ASYITAH MASNAH ODE**

Nim. 10 010101 050

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Asyitah Masnah Ode NIM. 10 010101050, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi hasil penelitian yang bersangkutan dengan judul*“Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 5 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”* memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam penelitian.

Kendari,12 Oktober 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Burhan, S.Si. M.Sc.**

Nip. 196312231991022003 Nip. 197908252005011006

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis hantarkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini merupakan suatu karya yang di tulis dalam memenuhi syarat-syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini, sejak di mulai dari penentuan judul telah banyak pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat di nilai dengan apapun hingga pada perampungan isi skripsi ini, dan hanya doa semoga amal ibadahnya di terima di sisi Allah SWT. Kemudian ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Ld. Masnah, S.E dan Ibu Musmida penulis yang tercinta di mana telah memberikan bantuan materi maupun nonmateri kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di STAIN Kendari.
2. Kepada suami saya Anhar Go, terima kasih yang telah mengizinkan saya untuk menuntut ilmu dan telah membiayai kuliah saya selama ini. Semoga pahala dan amalnya dilipat gandakan oleh Allah SWT dengan kebahagiaan.
3. Kepada yang tercinta kedua anak saya, (koko dan Alung) yang telah mencintai Mami, menemani dan memberi kebahagiaan yang tak ternilai harganya. Alhamdulliah.
4. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
5. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan selaku pembimbing I saya, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
6. Bapak Burhan, S.Si.M.Sc. Pembimbing II saya, yang telah membantu, membimbing, memberikan arahan guna keberhasilan studi penulis.
7. Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M. Si. Selaku sekertaris Jurusan Tarbiyah dan penguji yang telah memerikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Aliwar S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
9. Kepada teman-teman saya tercinta AZ ZAHRA terspesial ( Samrina, Zulkaida dan si Nyai Mirna yang jauh dimata), kepada teman saya Mio, Wa Sale,St Khotima,K’masriani,K’ Nirwana dan masih banyak teman yang tak tersebut namanya.
10. Kepada Kekasih tercinta Rudi Setiawan yang telah memberi dukungan, perhatian,do’a dan harapan untuk semangat menjalani hidup.
11. Kepada bapak Kadar, yang telah membantu, memberi dukungan, nasehat, candaan, yang berkesahan baik dan tak terlupakan selama saya kuliah.
12. Kepada keluarga besar,( kakek, nenek, tanteku, omku, kemenakan, dan cucuku) yang saya cintai, terima kasih telah bersama dan menemani hidup saya.
13. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
14. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 4 Desember 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Asyitah Masnah Ode**.10 010101 050. *“Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 5 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi”.* Melalui bimbingan Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. dan Burhan, S.Si. M.Sc.

Prestasi belajar merupakan tolok ukur penguasaan siswa terhadap sejumlah kompetensi yang ditetapkan dalam suatu mata pelajaran. Prestasi belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah berkaitan dengan disiplin siswa dalam belajar. Disiplin belajar merupakan bentuk pengendalian diri seseorang dalam mengatur kegiatan belajarnya dengan mematuhi segenap aturan dan tata tertib dalam belajar yang telah ditentukan sebelumnya. Mengacu dari uraian tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat topik “*Hubungan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi”.*

Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi Kab. Wakatobi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 5 Kendari sebanyak 201. Sampel penelitian sebanyak 50 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket. Analisis menggunakan uji korelasi *product momen.*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa di SMAN 5 Wangi-Wangi berada pada kategori tinggi. Prestasi belajar siswa di SMAN 5 Wangi-Wangi berada pada kategori baik. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SMA Negeri 5 Wangi-Wangi. Dari hasil uji korelasi di atas, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi (r-hitung) sebesar 0.551. Selanjutnya dikonsultasikan dengan harga rtabel pada taraf signifikansi α = 0.05 dengan df *(degrees f freedom*) = 50-2 = 48 sehingga diperoleh harga rtabel = 0.273. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa r-hitung lebih besar dari r-tabel (0.551 > 0.273) dan t-hitung = (4.574>t-tabel=2.20) dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) pada bidang studi pendidikan agama Islam di SMAN 5 Wangi-Wangi.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Batasan dan Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Definisi Operasional 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Disiplin Belajar 9
2. Pengertian Belajar 9
3. Pengertian Disiplin Belajar 12
4. Fungsi Disiplin Belajar 19
5. Macam-Macam Disiplin Belajar Siswa 21
6. Disiplin Belajar di Sekolah 21
7. Disiplin Belajar di Rumah 24
8. Hakikat Prestasi Belajar 26
9. Pengertian Prestasi Belajar 26
10. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 29
11. Penelitian Relevan 31
12. Kerangka Berpikir 33
13. Hipotesis 34

**BAB III METODELOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 35
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 35
3. Populasi dan Sampel 36
4. Teknik Pengumpulan Data 38
5. Hasil Uji Coba Instrumen 40
6. Teknik Analisis Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Profil SMAN 5 Wangi-Wangi 46
2. Hasil Penelitian 52
   1. Deskripsi Variabel Penelitian 52
   2. Uji Persyaratan Analisis 62
   3. Uji Hipotesis 63
3. Pembahasan 65

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**