**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan tentang masalah yang akan diteliti. Penelitian kualitatif tidak bertujuan untuk mengkaji atau membuktikan kebenaran suatu teori akan tetapi teori yang sudah ada dikembangkan dengan menggunakan data yang dikumpulkan.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
2. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Keisio Kecamatan Lalolae Kabupaten Kolaka Timur. Tempat ini menjadi pilihan peneliti, karena di samping kemudahan mendapat informasi dan data tentang penelitian ini juga peneliti tertarik terhadap masalah upaya guru PAI dalam pembinaan pendidikan akhlak siswa.

**2.Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan kurang lebih 3 (Tiga) bulan yaitu dari tanggal 8 Juli sampai pada tanggal 24 Agustus 201**5** di SDN 1 Keisio Kecamatan Lalolae Kabupaten kolaka Timur. Tahapan-tahapan penelitian meliputi perencanaan, pengumpulan data, analisis data dan perampungan hasil penelitian.

1. **Sumber dan Jenis Data**
2. **Sumber data**

Penelitian kualitatif berbeda dengan penelitian kuantitatif yang telah menetapkan populasi dan sampel. Mengacu pada hal tersebut maka peneliti dalam menetapkan sumber data secara purposive yakni bertujuan menunjukan informasi secara senggaja dengan menggunakan sistem *snowball sampling,* artinya sumber informasi yang diperlukan berkembang terus hingga jawaban yang diberikan menemui titik jenuh atau dengan kata lain, jawaban yang didapatkan dari informan itu memuaskan.

Lexy J. Moleang mengatakan bahwa:

Informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberi informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian, dalam penelitian kualitatif menggunakan sistem berkembang terus *(snowball)* dengan tujuan sampai data yang dikumpulkan dianggap memuaskan, alat pengumpul data atau instrumen penelitian dalam penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri atau peneliti merupakan *key instrument* (intrumen kunci).[[1]](#footnote-2)

Adapun yang akan dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini adalah:

1. Kepala Sekolah.
2. Wakil kepala sekolah
3. Wali Kelas sebanyak 6 orang
4. Guru PAI sebanyak 3 orang
5. Siswa sebanyak 6 orang
6. Orang tua Siswa sebanyak 3 orang

**2.** **Jenis data**

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif yakni pendeskripsikan atau penggambaran sekaligus mengkaji kondisi riil objek penelitian. Jenis data dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1. Data primer atau data utama yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi dengan para informan. Informan yang dimaksud adalah kepala sekolah dan guru-guru yang mengajar di SD Negeri 1 Keisio Kecamatan Lalolae Kabupaten Kolaka Timur. Mereka dijadikan sebagai informan sebab peniliti menilai bahwa mereka dapat memberikan keterangan berupa data yang memiliki relevansi dengan masalah yang diangkat dalam penelitian ini.
2. Data sekunder atau data yang menggunakan bahan yang bukan dari sumber pertama sebagai sarana untuk memperkuat data atau informasi untuk menjawab masalah yang diteliti atau data yang diperoleh dari bahan dokumen yang berada di SDN 1 Keisio Kecamatan Lalolae Kabupaten Kolaka Timur dan bahan-bahan atau referensi yang relevan dengan judul penelitian.
3. **Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi (pengamatan langsung), yaitu peneliti mengamati langsung pada obyek penelitian kemudian mengambil kesimpulan.
2. Interview (wawancara), yaitu peneliti mengadakan wawancara kepada para informan yang dapat memberikan informasi yang dibutuhkan. Informan yang dimaksud adalah kepala sekolah dan guru-guru yang berada di sekolah tersebut.
3. Studi dokumen, yaitu peneliti mengambil data-data dari dokumen yang ada di Sekolah tersebut yakni Di Desa Keisio Kecamatan Lalolae Kabupaten Kolaka Timur sebagai data pendukung yang berupa foto, serta bentuk dokumen lain.
4. **Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses akhir dari penelitian yang dilakukan. Prosedur analisis data idealnya tidak kaku dan senantiasa dikembangkan sesuai kebutuhan dan sasaran penelitian.

Beberapa ahli mengemukakan proses analisis data kualitatif dengan cara yang berbeda-beda. Sebagai acuan, peneliti menerapkan proses analisis data menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu:[[2]](#footnote-3)

1. Klasifikasi data yaitu keseluruhan data diinterprestasikan, diasumsikan atau diresume baik yang berupa hasil wawancara, pengamatan, atau dokumen berdasarkan subtansinya kemudian digolongkan ke dalam bagian-bagian pokok atau sub pokok penelitian.
2. Reduksi data, yaitu semua data yang diperoleh di lapangan dianalisis sekaligus dirangkum, dipilih serta difokuskan pada hal-hal yang penting.
3. *Display* data, yaitu teknik yang digunakan peneliti agar data yang diperoleh yang jumlahnya masih banyak dapat dikuasai dan dipilih secara fisik selanjutnya dibuat dalam bagan. Membuat display merupakan analisis pengambilan keputusan.
4. Verifikasi data, yaitu teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mencari makna data dan mencoba untuk mengumpulkannya dan menarik kesimpulan.
5. **Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian ini, ditetapkan pengecekan keabsahan data untuk menghindari data yang biasa atau tidak valid. Teknik yang di gunakan yaitu teknik trianggulasi yaitu:

Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar daya yang ada untuk kepentingan pengecekan atau sebagai bahan perbandingan terhadap data yang ada. Trianggulasi dilakukan untuk mengecek keabsahan data yang terdiri dari sumber, metode, penyidik, dan teori-teori.

Dalam pengecekan keabsahan data peneliti hanya menggunakan tiga macam trianggulasi yaitu sebagai berikut:

1. *Triangulasi sumber* yaitu menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.
2. *Triangulasi teknik* yaitu menguji kredibilitas data dengan cara yang berbeda yaitu, dengan melakukan wawancara, studi dokumen dan pengamatan.
3. *Triangulasi waktu,* waktu juga terkadang mempengaruhi kredibilitas data yang dikumpulkan oleh seorang peneliti. Informasi yang diberikan informan kepada peneliti pada waktu pagi terkadang berbeda dengan informasi yang diberikan di waktu siang atau sore. Untuk itu dalam rangka pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda
1. Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 112 [↑](#footnote-ref-2)
2. Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Cet. Ke 7 ;Bandung: Alvabeta, 2009), , h. 246-252. [↑](#footnote-ref-3)