

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASIDAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Proses pelaksanaan pembelajaran Tematik dengan menerapkan model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu kepada langkah-langkah dari model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*. Dan setelah diterapkannya model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*. Aktifitas guru dan peserta didik di kelas V SDN 2 Wawolemo dalam proses pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat pada hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama sebesar 67,69% dan pada siklus I pertemuan kedua sebesar 69,23%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama aktivitas guru sebesar 80,76% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 96,15%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama sebesar 68,18% dan pada pertemuan kedua siklus I sebesar 77,27%. Kemudian pada tindakan siklus II pada pertemuan pertama sebesar 86,36% dan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 90,90

5.1.2 Model pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDN 2 Wawolemo. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes yang diperoleh peserta didik. pada pra siklus atau

sebelum dilakukannya tindakan hasil belajar peserta didik sebesar 30,43% dengan rata-rata 61,82 kemudian setelah dilakukannya tindakan siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 43,47% dengan rata-rata sebesar 66,95 dan pada tindakan siklus II hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 86,95% dengan rata-rata 81,30. Adapun peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 21,42% dan persentase peningkatan dari prasiklus ke siklus II sebesar 31,50%.

5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. peneliti menyadari bahwa dalam melakukan penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala yaitu keterbatasan waktu yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

- 5.3.2 Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan untuk menggunakan model pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Kepada guru matapelajaran Tematik agar menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* sebagai salah satu model yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.

5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya, agar menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan atau acuan dalam melakukan penelitian yang lebih dalam lagi terkait model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*.

