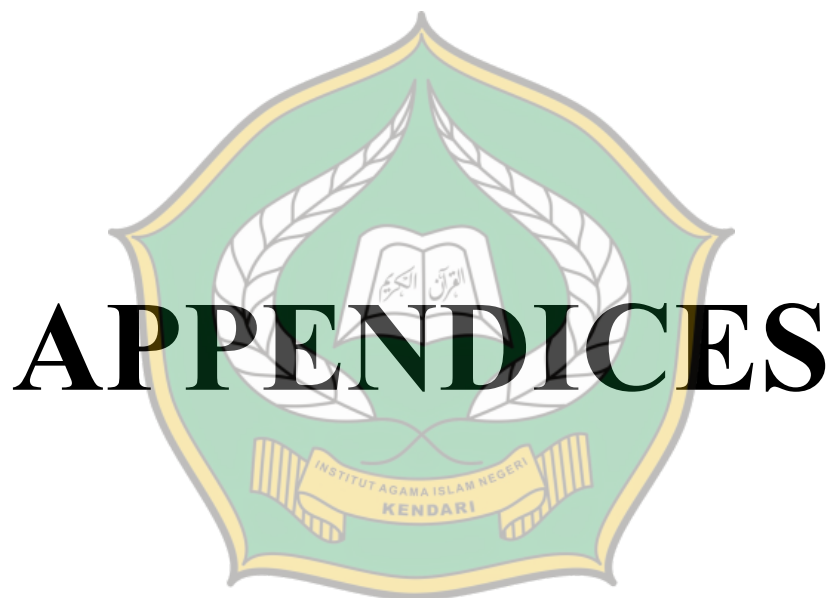


REFERENCES

- Elaldi S. (2016). Foreign Language Anxiety Of Students Studying English Language And literature: A sample from Turkey. *Educational Research and Reviews*, 11, 219-228.
- Lunenburg, Fred. C. (2017). Communication: The process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Sam Houston State University. Schooling*, 1 (1).
- Isnaini N. (2018). An Analysis Of Students' Speaking Anxiety Students Of English Foreign Language (EFL) At The Fifth Semester English Department Of UIN Raden Intan Lampung Academic Year of 2018/2019. *Unpublished Undergraduate Research Paper. Raden Intan State Islamic University, Lampung*.
- Sadiq, J, M. (2017). Anxiety in English Language Learning: A case study of English language learners in Saudi Arabia. *English Language Teaching*, 10(7).
- Sunarya N., & Pitaloka F. (2018). Students' Perception Of English Language Anxiety in Speaking Skill. *Professional Journal Of English Education*, V. 01(3).
- Aisyah J. (2017). Students' Reading Anxiety in English Foreign Language Classroom. *Journal Of English and Education*. V.5(1), 56-63
- Zhipping D., & Paramasivan S. (2013). Anxiety of speaking English in class among international students in a Malaysian university. *International Journal Of Educational And Research*, V.1(11)
- Nahmud N, Md., Sultana M., & Adhikary B, K. (2016) Students' anxiety in learning English as a foreign language: Language Skills perspective. *Bangladesh Journal Of Educational Research*, V.1, 116-125.
- Hashemi Masoud. (2011) Language stress and anxiety among the English language learners. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 30, 1811-1816.
- Tsai C. C., & Chang C. I. (2013) the study on motivation and anxiety of English learning of students at a Taiwan technical university. *International Journal Of English Language Teaching*, 1,(1). 24-41.
- Musthachim A. (2014). Students' Anxiety in Learning English; A case study at the 8th Grade of SMPN 9 South Tangerang. *Unpublished Undergraduate Research Paper. The State Islamic University Syarif Hidayatullah, Jakarta*.
- Awan N. R., Azher M., Anwar N. M., & Naz Anjum. (2010) An investigation of foreign language classroom anxiety and its relationship with students' achievement. *Journal Of College Teaching & Learning*, V.7(11)

- Shirvan E.M., & Talebzadeh N. (2017) English as a foreign language learners' anxiety and interlocutors status and familiarity: an idiodynamic perspective. *Polish Psychological Bulletin*, V.48(4), 489-503.
- Liu M., & Huang W. (2011) An exploration of foreign language anxiety and English learning motivation. *Education Research International*.
- Lucas I, R., Miraflores E., & Go Dianne. (2011) English Language Learning anxiety among foreign language learners in the Philippines. De La Salle University, Manila. *Philippine ESL Journal*, 7.
- Cagatay S. (2015). Examining EFL students' foreign language speaking anxiety: the case at a Turkish state university. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Emzir, (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data, Edisi pertama, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, P.1.
- Hidayati, T. (2018). Student language anxiety in learning English: Examining Non-English major students in rural area. *Indonesian Journal Of English Language Teaching and Applied Linguistic*, 2(2).
- Ibrahimovic, N. (2016). Teachers' and Students' Belief About Foreign Language Anxiety. Comparing Students and Teachers of English in Sweden. *Kristiantad University Sweden*.
- Kralova, Z., & Soradova, D. (2015). Foreign language learning anxiety. *Constantine The Philosopher University in Nitra, Slovakia*.
- Kralova, Z., & Petrova, G (2017). Causes and Consequences of foreign language anxiety. *XLinguae Journal*, V.10(3)
- Salehi, M., & Marefat, F. (2014). The effect of foreign language anxiety and Test Anxiety on foreign language test performance. *Theory and Practice In Language Studies*. V.4(5) 931-940
- Amalia H. N. L. (2018). Speaking Anxiety in the presentation of EFL Students (A Descriptive Study at English Department of UIN Walisongo Semarang in the Academic Year of 2017/2018). *Walisongo State Islamic University*.
- Zulhernanda W., Gurning B.,& Minda M.S (2018). Students' Perceptions Towards Anxiety Feelings When Speaking English. *Advances In Social Science, Education and Humanities Research*, V. 200.
- Weda S., & Fadhilah S.A.E (2018). Factors Influencing Students' Anxiety in English as a Foreign Language Classroom. *Journal Of Physics: Conference Series*.
- Marwan A. (2007). Investigating Students' Foreign Language Anxiety. The State Polytechnic of Pontianak Indonesia. *Malaysian Journal Of ELT Research*. V.3
- Liu J.H.,& Chen H.T. (2014). Learner Differences among Children Learning a Foreign Language: Language Anxiety, Strategy Use, and Multiple Intelligences. *Canadian Center Of Science and Education*. V.7(6)



Appendix 1: Guideline of Quistionnaire

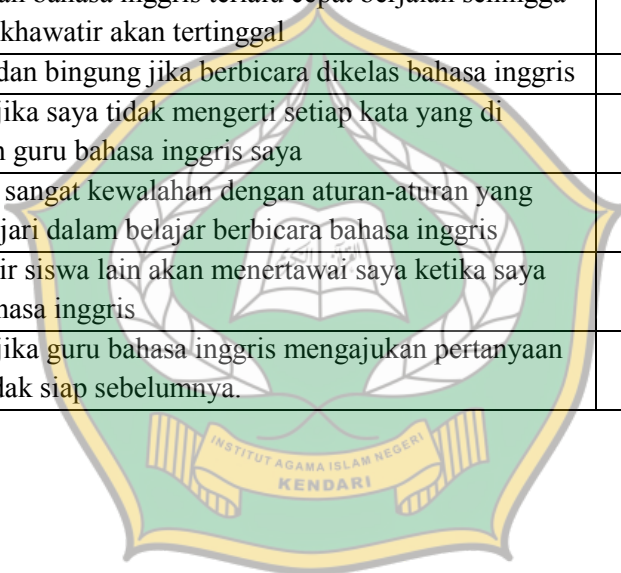
IDENTITAS RESPONDEN	
Nama	:
Kelas	:

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan teliti.
2. Anda dimohon untuk memberikan penilaian mengenai anxiety dibawah ini :
3. Mohon untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda secara objektif dengan memberikan tanda (√) **Ceklist** pada salah satu pernyataan yang menurut anda tepat.
4. Skor yangdiberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuain penilaian anda terhadap isi setiap pernyataan.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
 - ✓ **SS** : **(Sangat Setuju)**
 - ✓ **S** : **(Setuju)**
 - ✓ **N** : **(Netral)**
 - ✓ **TS** : **(Tidak Setuju)**
 - ✓ **STS** : **(Sangat Tidak Setuju)**
6. Kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Hasil dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam proses belajar mengajar.

No	Expression	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak yakin terhadap diri sendiri saat berbicara dalam bahasa inggris dikelas					
2	Saya gemetar jika tahu akan dipanggil ke depan untuk bicara dalam bahasa inggris					
3	Saya takut jika saya tidak mengerti apa yang dikatakan guru dalam bahasa inggris					
4	Saya terus menerus berpikir bahwa siswa lain lebih bagus bahasa inggrisnya daripada saya					
5	Saya biasanya santai selama ujian bahasa inggris					

6	Saya akan panik jika saya harus berbicara dalam bahasa inggris di kelas tanpa persiapan					
7	Saya khawatir akan akibat-akibat dari kegagalan saya di mata pelajaran bahasa inggris					
8	Saya malu menjawab pertanyaan secara sukarela (tanpa harus di tunjuk) di kelas bahasa inggris					
9	Saya sering merasa tidak mau masuk belajar bahasa inggris					
10	Saya khawatir jika guru bahasa inggris saya siap mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat					
11	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar jika saya akan dipanggil untuk berbicara bahasa inggris dikelas					
12	Semakin saya belajar untuk ujian bahasa inggris semakin saya bingung					
13	Mata pelajaran bahasa inggris terlalu cepat berjalan sehingga saya merasa khawatir akan tertinggal					
14	Saya gugup dan bingung jika berbicara dikelas bahasa inggris					
15	Saya gugup jika saya tidak mengerti setiap kata yang di ucapkan oleh guru bahasa inggris saya					
16	Saya merasa sangat kewalahan dengan aturan-aturan yang harus di pelajari dalam belajar berbicara bahasa inggris					
17	Saya khawatir siswa lain akan menertawai saya ketika saya berbicara bahasa inggris					
18	Saya gugup jika guru bahasa inggris mengajukan pertanyaan yang saya tidak siap sebelumnya.					

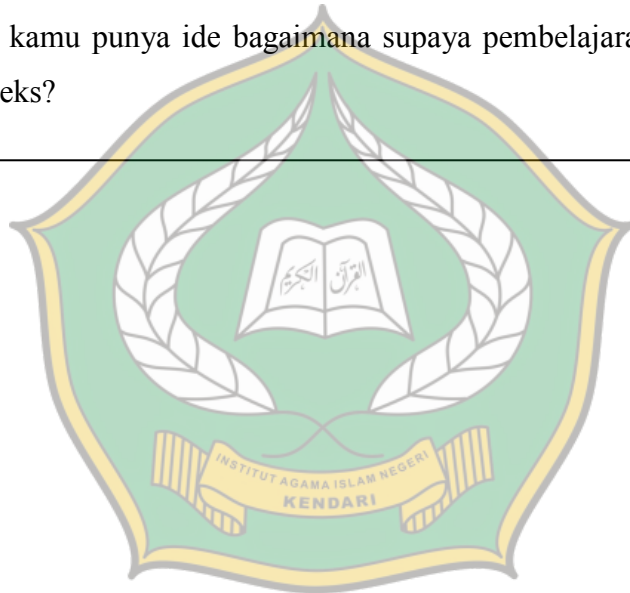


Appendix 2 : Guideline Interview for Students

Nama :

Kelas :

1. Bagaimana perasaan kamu saat belajar bahasa inggris di dalam kelas?
2. Menurut kamu selama belajar bahasa inggris, apa yang membuat kamu begitu cemas saat belajar bahasa inggris ?
3. menurut kamu apakah bahasa inggris itu pelajaran yang sulit? Bisa jelaskan
4. Apakah kamu punya ide bagaimana supaya pembelajaran di dalam kelas lebih rileks?



Appendix 3: Result of Quistionnaire

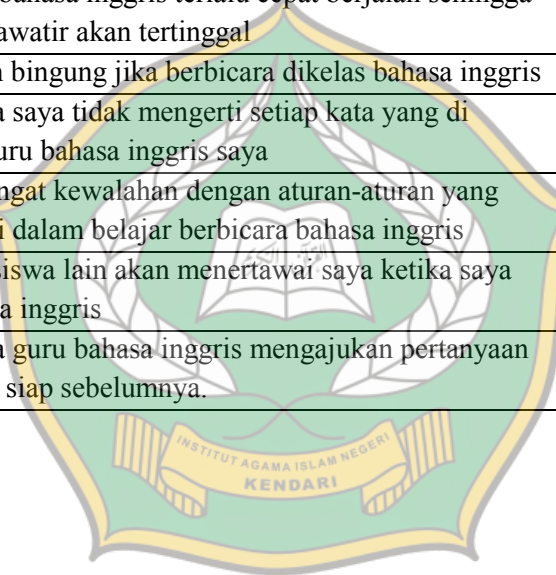
IDENTITAS RESPONDEN	
Nama	:
Kelas	:

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bacalah sejumlah pertanyaan dibawah ini dengan teliti.
2. Anda dimohon untuk memberikan penilaian mengenai anxiety dibawah ini :
3. Mohon untuk memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda secara objektif dengan memberikan tanda (√) **Ceklist** pada salah satu pernyataan yang menurut anda tepat.
4. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian anda terhadap isi setiap pernyataan.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
 - ✓ **SS** : **(Sangat Setuju)**
 - ✓ **S** : **(Setuju)**
 - ✓ **N** : **(Netral)**
 - ✓ **TS** : **(Tidak Setuju)**
 - ✓ **STS** : **(Sangat Tidak Setuju)**
6. Kuesioner ini bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian semata. Hasil dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam proses belajar mengajar.

No	Expression	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak yakin terhadap diri sendiri saat berbicara dalam bahasa inggris dikelas		9	4	8	
2	Saya gemetar jika tahu akan dipanggil ke depan untuk bicara dalam bahasa inggris		3	11	6	1
3	Saya takut jika saya tidak mengerti apa yang dikatakan guru dalam bahasa inggris	11	3	3	3	1
4	Saya terus menerus berpikir bahwa siswa lain lebih bagus bahasa inggrisnya daripada saya	6	8	4	3	
5	Saya biasanya santai selama ujian bahasa inggris		2	15		4

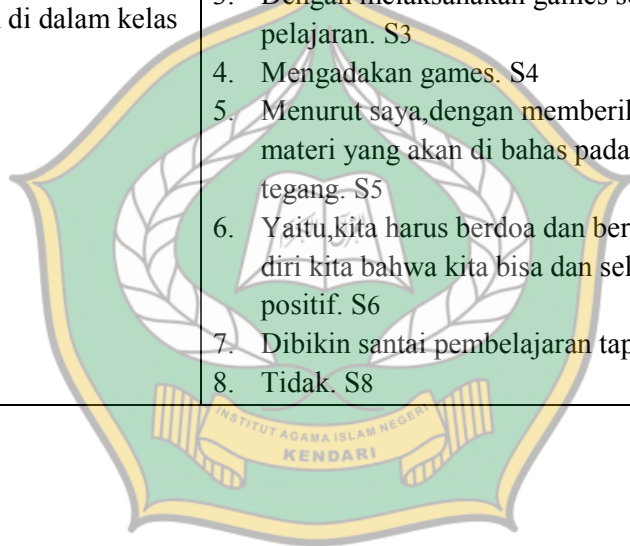
6	Saya akan panik jika saya harus berbicara dalam bahasa inggris di kelas tanpa persiapan	3	5	13		
7	Saya khawatir akan akibat-akibat dari kegagalan saya di mata pelajaran bahasa inggris	4	15	2		
8	Saya malu menjawab pertanyaan secara sukarela (tanpa harus di tunjuk) di kelas bahasa inggris		14	3	4	
9	Saya sering merasa tidak mau masuk belajar bahasa inggris		8	2	6	5
10	Saya khawatir jika guru bahasa inggris saya siap mengoreksi setiap kesalahan yang saya buat		7	7	6	1
11	Saya bisa merasakan jantung saya berdebar-debar jika saya akan dipanggil untuk berbicara bahasa inggris dikelas		4	15	1	1
12	Semakin saya belajar untuk ujian bahasa inggris semakin saya bingung	5	5	8	5	
13	Mata pelajaran bahasa inggris terlalu cepat berjalan sehingga saya merasa khawatir akan tertinggal	5	5	10	1	
14	Saya gugup dan bingung jika berbicara dikelas bahasa inggris		8	12	1	
15	Saya gugup jika saya tidak mengerti setiap kata yang di ucapkan oleh guru bahasa inggris saya	3	11	3	3	1
16	Saya merasa sangat kewalahan dengan aturan-aturan yang harus di pelajari dalam belajar berbicara bahasa inggris	3	5	8	4	1
17	Saya khawatir siswa lain akan menertawai saya ketika saya berbicara bahasa inggris	3	4	14		
18	Saya gugup jika guru bahasa inggris mengajukan pertanyaan yang saya tidak siap sebelumnya.		9	8	3	1



Appendix 4: Result of the students' interview

No	Question	Reason of the answer
1	Bisa jelaskan bagaimana perasaan kamu saat kamu belajar bahasa inggris di kelas?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya merasa Senang. S1 2. Santai dalam belajar bahasa inggris. S2 3. Saya senang. S3 4. Senang. S4 5. Takut salah jawab, gugup, dan kadang. menyenangkan. S5 6. Agak takut tetapi senang juga karena kita bisa belajar dan dapat memahami pelajaran yang diberikan tetapi bila kita disuruh speak dalam bahasa inggris itu yang agak membuat saya takut. S6 7. Nyaman Saat belajar bahasa inggris. S7 8. Senang dan gugup. S8 9. Sangat baik. S9
2	Menurut kamu apakah bahasa inggris itu pelajaran yang sulit?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sulit jika harus menghafal bagian grammar. S1 2. Tidak sulit tidak mudah. S2 3. Tidaksulit tetapi saya masih sering salah dalam pengucapan. S3 4. Tidak, Karena bahasa inggris menyenangkan. S4 5. Beberapa materi mengenai bahasa inggris dapat ditangkap dengan baik oleh saya, namun sulit saat mau membuat kalimat jawaban, atau ingin bertanya, karena tidak terlalu tahu kosakata bahasa inggris. S5 6. Menurut saya itu agak sulit karna ada beberapa yang mungkin kurang saya mengerti dan yang bagian sulit apabila kita disuruh speak berbahasa inggris disitu agak sulit dalam berbicara menggunakan bahasa inggris. S6 7. Sedang, gampang susah. S7 8. Tidak, karena jika kita perhatikan guru yang menjelaskan maka kita akan mampu meresap materi yang diberikan oleh guru. S8 9. Pelajaran bahasa inggris itu tidaklah sulit jika kita belajar bersungguh-sungguh pasti kita akan bisa mengucapkan kata yang benar dan baku. S9 10. Iya Karna bahasa Inggris itu harus hafal kosakata. S10
3	Menurut kamu sendiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cemas jika ditanya tidak tahu menjawab. S1 2. Takut salah. S2

	selama belajar bahasa inggris, mengapa kamu begitu cemas saat belajar bahasa inggris	<ol style="list-style-type: none"> 3. Takut dipanggil kedepan kelas.S3 4. Takut salah bicara. S4 5. Karena takut saat disuruh maju kedepan, lalu presentase dalam bahasa inggris. Juga takut salah menjawab jika ditanya mengenai bahasa inggris.S5 6. Karna saya merasa kurang percaya diri apa bila kita disuruh menggunakan bahasa inggris dan karna kurangnya juga kosakata.S6 7. Ketika tidak dimengerti. S7 8. Karena saya tidak terlalu bisa dalam materi bahasa inggris. S8
4	Apakah kamu punya ide bagaimana supaya pembelajaran di dalam kelas lebih rileks?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain game terkait materi pembelajaran. S1. 2. Dengan mengadakan games. S2 3. Dengan melaksanakan games sebelum memulai pelajaran. S3 4. Mengadakan games. S4 5. Menurut saya,dengan memberikan game seputar materi yang akan di bahas pada siswa, agar tidak tegang. S5 6. Yaitu,kita harus berdoa dan berusaha meyakinkan diri kita bahwa kita bisa dan selalu berpikiran positif. S6 7. Dibikin santai pembelajaran tapi masuk diotak. S7 8. Tidak. S8



DOCUMENTATION



Picture 1. The students presentation in front of the class with their group



Picture 2. The students does the an assignment in pairing work



Picture 3. The teachers ask some students to read the short story



Picture 3, 4 and 5. The teachers ask some students to read their discussion result with their friends



Picture 4.



Picture 5.

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DATA

1. Name : Asmar Hidayat
2. Place/ Data of Birth : Kosebo, 26 Januari, 1995
3. Genre : Laki-Laki
4. Status : Belum Kawin
5. Religion : Islam
6. Phone Number : 085394688354
7. Address : Desa Kosebo, Kec. Angata,
Kab. Konawe Selatan, Prov. Sulawesi Tenggara.
8. E-mail : asmarhidayat95@gmail.com



PARENTAL DATA

1. Name Of Parents
 - a. Name of Father : Amana
 - b. Name of Mother : Weree
2. Name of Sister : 1. Darmawanti
2. Dina Arian
3. Name of Brother : 1. Hape
2. Awar S.Pd

EDUCATIONAL BACKGROUND

1. SDN Kosebo Tahun 2001
2. SMP 1 Angata Tahun 2007
3. SMAN 1 Angata Tahun 2010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0321/FATIK/TL.00/02/2020

25 Februari 2020

Lampiran : Proposal Penelitian

Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Asmar Hidayat
NIM : 15010106039
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Prog. Studi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Abdul Halim, M.TESOL

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MAN 1 Kendari dengan judul skripsi:

“Efl Student’ Anxiety In English Language Learning (Acase Study At MAN1 Kendari)”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari;
2. Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Maret 2020

Nomor : 070/1058/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0321/FATIK/TL.00/02/2020 tanggal, 25 Februari 2020 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ASMAR-HIDAYAT
NIM : 15010106039
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"EFL STUDENT ANXIETY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING (ACASE STUDY AT
MAN 1 KENDARI)"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 11 Maret 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
WESI Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. TBI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala MAN 1 Kendari di Tempat;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI
Jalan Pasaeno Nomor 3 Telpon (0401) 3123943, Fax (0401) 3122946
e-mail : mansatu.kendari@gmail.com
tu.man1kendari@gmail.com
Website : <http://www.mansatukendari.sch.id>
KENDARI 93117

SURAT KETERANGAN

Nomor : 554 /Ma.24.05/PP.00.6/05/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari, menerangkan bahwa :

Nama : **ASMAR HIDAYAT**
NIM : 15010106039
Program Study : S 1 Tadris Bahasa Inggris


Telah selesai mengadakan penelitian pada MAN 1 Kendari pada tanggal 11 Maret 2020 – 05 April 2020, dengan Judul :

“EFL STUDENT ANXIETY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING (ACASE STUDY AT MAN 1 KENDARI)”

Demikian surat keterangan ini dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 22 Mei 2021
Kepala,




La Tangkalalo, S.Pd., M.Pd
NIP. 197012311997031018