

BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV maka dapat disimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

- 5.1.1. Kondisi pembelajaran anak usia sekolah dasar dimasa Covid-19 di SDN 4 Konda Kabupaten Konawe Selatan yaitu materi yang diberikan guru kepada anak-anak dirumah adalah materi yang prioritas dengan kebutuhan siswa dimasa pandemi covid-19. Media yang digunakan guru dan anak dirumah adalah laptop dan Hp (Android). Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa diharuskan mengecek materi dan tugas di Grup *whatsapp* kemudian dikerjakan lalu dikumpulkan setiap seminggu sekali. Proses penilaian guru terhadap pembelajaran anak dirumah dilihat dari keaktifan mereka dalam mengikuti pembelajaran setiap, pengumpulan tugas tepat waktu dan penilaian pada waktu Ulangan Tengah Semester (UTS) dan Ulangan Akhir Semester (UAS).
- 5.1.2. Bentuk pendampingan orang tua terhadap belajar anak usia sekolah dasar dimasa Covid-19 di SDN 4 Konda Kabupaten Konawe Selatan yaitu orang tua mengarahkan anaknya untuk mengerjakan tugas, memotivasi anak untuk mengikuti pembelajaran setiap hari dan memberikan hadiah berupa doa, ucapan yang baik kepada anak, kasih sayang, hadiah barang atau mengajak anak jalan-jalan ke tempat hiburan atau permainan. Orang tua juga memberikan hukuman kepada anak yang lalai atau tidak mengikuti perintah

orang tua seperti tidak memperhatikan tugas-tugas dari gurunya. Hukuman diberikan berupa teguran lisan.

5.1.3. Hambatan dalam pendampingan orang tua terhadap pembelajaran anak usia sekolah dasar dimasa Covid-19 di SDN 4 Konda Kabupaten Konawe Selatan yaitu faktor anak itu sendiri dan orang tuanya. Hambatan dari anak adalah kurangnya keaktifan mereka dalam belajar secara daring, bahkan minat mereka untuk mengikuti pembelajaran tersebut berkurang atau tidak terlalu berantusias dalam mengikutinya, hal itu mengakibatkan kurangnya motivasi diri anak untuk mengikuti pembelajaran daring. Hambatan dari orang tua adalah minimnya fasilitas atau media pembelajaran seperti Handphone atau laptop, disamping itu kesibukan orang tua dalam bekerja dan melonjaknya kebutuhan internet selama pembelajaran daring.

5.2.Limitasi Penelitian

Limitasi atau keterbatasan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Salah satu factor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu, kemampuan dan materi penelitian. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terbatas oleh waktu. Oleh karena itu, penelitiannya memiliki kesempatan waktu sesuai dengan keperluan yang berhubungan dengan peneliti saja. Walaupun waktu yang digunakan peneliti cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah. Keterbatasan kemampuan, peneliti menyadari dengan adanya keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah.

Namun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dosen pembimbing. Keterbatasan akses data dari tempat penelitian, apabila datanya lebih lengkap maka hasil penelitian akan lebih baik.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis akan memberikan beberapa rekomendasi terkait penelitian ini, yakni:

- 5.1.4. Sebaiknya guru dapat mempersiapkan berbagai materi dengan baik agar siswa tidak merasa jenuh dengan adanya daring yang kesannya guru hanya memberi tugas dan tugas saja kepada siswanya.
- 5.1.5. Orang tua juga harus turut berpartisipasi aktif untuk membangun motivasi belajar anaknya dan terus mendampingi proses belajar.
- 5.1.6. Bagi siswa harus memanfaatkan waktu luang untuk senantiasa mendalami materi yang tersedia.

