

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Rofiqul. (2016) *Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Madaniyah, 2(1).
- Afifuddin, dkk. (2009) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Agusriani, Ade & Fauziddin, Mohammad. (2021). Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1729-1740
- Aniqotsunainy, Desy dan Paramytha, Nurhapsari Pradnya. (2016). Penguatan keluarga sakinah bagi ibu muda di Kecamatan Umbulharjo kota Yogyakarta. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada Yogyakarta*. 5(1). 21-31
- Ardiawan, I Ketut Ngurah & Heriawan, I Gede Teguh. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi PMP Dalam Mendukung Pembelajaran Daring. *DANAPATI : Jurnal Komunikasi*. 11(1). 95-105
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <http://Kbbi.kemendikbud.go.id>.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depertemen Agama RI. (2008). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV Diponegoro.
- Depkes RI. (2014). *Profil Kesehatan Indonesia 2008*. Jakarta.
- Djaelani, Moh. Solikodin. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat, *Jurnal Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Kawula Indonesia (STIAKI)*. 1(2). 100-105
- Djusfi, Apri Rotin. 2017). Hak Dan Kewajiban Anak Dalam Undang-Undang No 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Undang-Undang No 23 Tahun 2002 Tentang perlindungan Anak. *Jurnal Ius Civile: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Teuku Umar*. 62-69
- Hanum, Atifah dan Casmini. (2015), *Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Self-Efficacy Siswa Dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling Smk Diponegoro Depok Sleman, Yogyakarta*. *Jurnal Hisbah*, 12(2). 11-20
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-18.

- Hasballah, Jamaliah. (2015). *Pendidikan Aqidah Di Rumah Tangga*. Intelektual: Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Ar-Raniry. 3(1). 107-115
- Hasrul, Muhammad. (2020). Aspek hukum pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (psbb) dalam rangka penanganan Corona Virus Disease 2019 (covid-19). *Legislatif: Jurnal Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin*. 3(2). 385-398
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- <https://riau.antaranews.com/berita/72955/sudahkah-keluarga-berperan-dalam-pendidikan>. Diakses 7 Agustus 2020.
- <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/30/105540565/dampak-pandemi-covid-19-pada-pendidikan-kedokteran-indonesia?page=all>. Diakses 7 Agustus 2020.
- Huda, Khairul & Munastiwi, Erni. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Glasser*. 4(2). 80-87
- Info dokter: <https://www.infodokterku.com/index.php/en/96-daftar-isi-content/info-kesehatan/helath-programs-kementerian-kesehatan/263-batasan-usia-anak-dan-pembagian-kelompok-umur-anak>, diakses tanggal 7 Agustus 2020.
- Jailani, M. Syahrani. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 8(2): 246-260
- Machmud, Hadi. (2013). Pengaruh Pola Asuh Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak. *Al-Munzir: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam*. 6(1). 131-138
- Mardiyah. (2015). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*. 3 (2). 109-122
- Mas'ud, Abdurrahman. (2010). *Reward and Punishment* Dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Media*.
- Miles & Huberman. (2011). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press,
- Moleong, Lexy J. (2010), *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1). 1-12

- Muthoifin dan Mutohharun Jinan, (2015) Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Jurnal Studi Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta* 16(2).
- Nufus, Fika Pijaki. (2017) Konsep pendidikan birrul walidain dalam QS. Luqman (31): 14 dan QS. Al – isra (17) : 23-24. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun, Bogor*, 18(1). 16-31
- Popmama. com. Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. <https://www.popmama.com/kid/4-5-years-old/jemima/fungsi-orangtua-dalam-kehidupan-anak>. Diakses 27 November 2020.
- Priyanto, Aris. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui aktivitas Bermain. Pengawas SMA Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 02/Tahun XVIII.
- Rifai, Moh. (2011). Peranan Orangtua Sebagai Wali, Pembimbing, Dan Pendidik Pada Perkembangan Anak Dalam perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Universitas PGRI Madiun*. 1(1). 51-63
- Rigianti, Henry Aditia. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia*. 7(2). 297-302
- Salim, Gendro. (2014). *Effective Coaching*. Jakarta:PT Buana Ilmu Populer.
- Saputri, Apriliana Ega. (2017). Pendampingan Anak Dalam Keluarga Di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali. Pers.
- Shochib, Moh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013), *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suharto, Suharto (2005). *Membangun Masyarakat memberdayakan rakyat*, Bandung: Refika Aditama.
- Supriatna, Eman. 2020. *Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam*. SALAM; Jurnal Sosial & Budaya Syar-i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 7(6): 555-564
- Syamsinar. (2015). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Memotivasi Belajar Anaknya (Studi Kasus Disma Negeri 1 Bontonompokabupaten Gowa). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi. Universitas Negeri Makassar*. 2(1). 83-87.

- Tholib Setiadi. 2010. Pokok-pokok Hukum Penitensier Indonesia. Bandung: Alfabeta.
- Umar, Munirwan. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan Prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. UIN Ar-Raniry. 1(1). 20-28
- Undang-Undang No 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak. Jakarta: Visimedia.
- Undang-Undang No 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia
- Usman, Syahrudin. (2014). Hak Anak Terhadap Pendidikan. *Jurnal Auladuna UIN Alauddin Makassar*. 1(24). h. 242-250.
- Wagiati Soetedjo dan Melani, Hukum Pidana Anak, Refika Aditama, Bandung, 2013, hlm. 49-54.39
- Wiryasaputra, Totok. S. (2006). *Ready To Care: Pendamping dan Konseling. Psikoterapi*. Yogyakarta: Galang Press.
- Yaumi, Muhammad. (2018). media dan teknologi pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19) (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)

