

**AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA DAN PERAN ORANG
TUA SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMP NEGERI 07 RAROWATU UTARA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
1 Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Aktivitas Belajar Matematika dan Peran Orang Tua Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara**” yang ditulis oleh saudari **Hepi Fitriyanti**, NIM. **17010110019**, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Jum’at tanggal 28 Mei 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Kendari, 2 Juni 2021
21 Syawal 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Halistin, M.Si**

(.....)

Sekretaris : **Muh. Syarwa Sangila, S.Pd, M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc**

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Aktivitas Belajar Matematika dan Peran Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara” dibawah bimbingan Ibu Halistin, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 2 Juni 2021 M
al 1442 H



Hepi Fitriyanti
NIM. 17010110019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hepi Fitriyanti
NIM : 17010110019
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Aktivitas Belajar Matematika dan Peran Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 21 Mei 2021 M
Syawal 1442 H

Yang Menyatakan



Hepi Fitriyanti
NIM. 17010110019

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmatnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa Sallam. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Nurhadi yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Kuliyah yang selalu sabar memberikan dedikasi, motivasi serta do'a paling tulus.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Halistin, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

4. Muhammad Syarwa Sangila, S.Pd., M.Pd dan Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc, selaku dewan penguji yang selalu memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Sitti Syuhadah, S,Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 07 Rarowatu Utara yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkup IAIN Kendari.
7. Siswa-Siswi di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara yang telah menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan MIPA, terima kasih atas segala bantuannya selama proses perkuliahan dan mengerjakan tugas akhir/skripsi.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2017, terimakasih atas dukungan moril dan materilnya. Sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan satu persatu dengan ini saya ucapkan terimakasih banyak atas bantuan dukungannya.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 21 Mei 2021

Penulis



Hesti Fitriyanti

NIM: 17010110019

ABSTRAK

Hepi Fitriyanti, NIM: 17010110019. Aktivitas Belajar Matematika dan Peran Orang Tua Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara, Dibimbing Oleh: Halistin, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui aktivitas belajar matematika siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara. (2) mengetahui peran orang tua siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara, Sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 72 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket), pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas belajar matematika siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara menerapkan pembelajaran daring menggunakan aplikasi whatsapp. Aktivitas belajar matematika siswa tertinggi terdapat pada indikator *Writing Activities* dengan persentase sebesar 22,20% dan aktivitas terendah yaitu pada indikator *Emotional Activities* yaitu sebesar 16,39%. Selama belajar daring, mayoritas siswa cenderung kurang fokus pada saat pembelajaran matematika secara daring berlangsung, membaca/mempelajari materi matematika, bertanya mengenai materi matematika, mencatat materi matematika, seringnya mengerjakan tugas matematika, sulitnya siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika, perasaan bosan, tidak senang dan merasa kesulitan pada saat pembelajaran matematika secara daring berlangsung. 2) Peran orang tua pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 07 Rarowatu Utara, mayoritas orang tua siswa cenderung berperan sebagai guru di rumah dalam membimbing serta mendampingi anak belajar matematika secara daring, berperan dalam memberikan nasehat dan motivasi agar anak selalu semangat dalam belajar matematika secara daring, menyediakan fasilitas serta lingkungan rumah yang nyaman agar anak selalu nyaman belajar di rumah, serta kurang dalam menambah wawasan pada mata pelajaran matematika. Peran orang tua yang belum maksimal yaitu orang tua masih kurang dalam menambah wawasan pada mata pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan orang tua merasa kesulitan mempelajari matematika, kurangnya waktu untuk belajar, ketidakpahaman orang tua menggunakan *handphone* serta kurangnya kesadaran orang tua untuk menambah wawasan pada mata pelajaran matematika. Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi peran orang tua yaitu latar belakang pendidikan orang tua, jenis pekerjaan orang tua, tingkat ekonomi orang tua, waktu yang tersedia dan jumlah anggota keluarga.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Matematika, Peran Orang Tua, Pandemi Covid-19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aktivitas Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Peran Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

3.1.2 Peran Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Siswa SMP Negeri 07 Rarowatu Utara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Guru Matematika SMP Negeri 07 Rarowatu Utara	Error! Bookmark not defined.
3. Orang Tua siswa SMP Negeri 07 Rarowatu Utara	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Angket.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Angket Aktivitas Belajar Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pedoman Wawancara Dengan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
2. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3. Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Aktivitas Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Peran Oang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Peran orang tua	Error! Bookmark not defined.
3. Peran Orang Tua Berdasarkan Kategori Aktivitas Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Saran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Aktivitas Belajar.....	20
Tabel 2.2. Indikator Peran orang tua.....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Aktivitas Belajar Matematika.....	41
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Angket Aktivitas Belajar.....	42
Tabel 3.3. Pengkategorian Skor Aktivitas Belajar Matematika Siswa	42
Tabel 3.4. Uji Validitas Angket Penelitian.....	44
Tabel 3.5. Interpretasi Nilai r	46
Tabel 3.6. Uji Validitas Angket Penelitian.....	46
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara dengan Guru.....	47
Tabel 3.8. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	48
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....	49
Tabel 4.1. Deskripsi angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	55
Tabel 4.2. Kategori Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	55
Tabel 4.3. Deskripsi Aktivitas Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Kelas..	56
Tabel 4.4. Deskripsi Persentase Aktivitas Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Indikator Aktivitas Belajar.....	57
Tabel 4.5. Deskripsi Aktivitas Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 4.6. Deskripsi Wawancara Dengan Siswa	66
Tabel 4.7. Deskripsi Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Persentase Aktivitas Belajar Matematika Siswa	58
Gambar 4.2. Persentase Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pertanyaan Positif.....	60
Gambar 4.3. Persentase Kecenderungan Jawaban Siswa untuk Item Pertanyaan Negatif.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 A Lembar Angket Aktivitas Belajar Matematika.....	109
Lampiran 1 B Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru	112
Lampiran 1 C Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	113
Lampiran 1 D Lembar Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua Siswa	114
Lampiran 2 A Tabulasi Uji Coba Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa .	115
Lampiran 2 B Hasil Uji Validitas Angket Aktivitas Belajar Matematika	120
Lampiran 2 C Hasil Uji Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar Matematika	124
Lampiran 2 D Lembar Angket Aktivitas Belajar Matematika Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	127
Lampiran 3 A Tabulasi Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	131
Lampiran 3 B Hasil Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa	135
Lampiran 3 C Persentase Hasil Angket Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	137
Lampiran 3 D Perhitungan Pengkategorian Skor Angket Aktivitas Belajar.....	140
Lampiran 3 E Perhitungan Persentase Rata-rata Skor Tiap Indikator Aktivitas Belajar	143
Lampiran 3 F Hasil Wawancara Dengan Guru	144
Lampiran 3 G Hasil Wawancara Dengan Siswa	148
Lampiran 3 H Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	164
Lampiran 4 A Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Guru	198
Lampiran 4 B Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa	200
Lampiran 4 C Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa.....	204
Lampiran 4 D Rekapitulasi Triangulasi Sumber.....	212
Lampiran 4 E Rekapitulasi Triangulasi Teknik	214
Lampiran 5 A Dokumentasi Penelitian	230
Lampiran 5 B Gambar Surat Izin Penelitian	232
Lampiran 5 C Biodata Penulis	234