

**PROBLEMATIKA PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SDN 1 BANU BANUA JAYA KECAMATAN KULISUSU
KABUPATEN BUTON UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

ILAN SARI

NIM. 17010104064

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp/fax. 041- 393710.E-mail: iainkendari@yahoo.com
Website:iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara" yang ditulis oleh ILAN SARI NIM. 17010104064 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 19 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Raehang S.Ag, M.Pd.I	Ketua	
2	Dr. Samrin M.Pd.I	Sekretaris	
3	Sufiani, M.Pd.I	Anggota 1	



Kendari, 27 Oktober 2021
Dekan

Dr. Masdin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara” dibawah bimbingan Raehang S.Ag., M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Oktober 2021
20 Rabi’ul Awal 1443 H



ILAN SARI
17010104064

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilan Sari
NIM : 17010104064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Kendari
Pada Tanggal : 27 Oktober 2021
20 Rabi’ul Awal 1443 H

Yang Menyatakan



ILAN SARI
NIM. 17010104064

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orang tua tercinta (Ayahanda Suhardin dan Ibunda Haziniy) yang sangat mendukung dan sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Raehang, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sekaligus pembimbing yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini serta banyak memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sufiani, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
7. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi.
9. Rano, S.Pd.SD selaku kepala sekolah dan para guru di SDN 1 Banu Banua Jaya yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian serta terimakasih atas kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa/i kelas I, IV, V, dan VI SDN 1 Banu Banua Jaya yang turut membantu program penelitian.

11. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga segala bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Wassalam,

Kendari, 27 Oktober 2021

Penulis



ABSTRAK

Ilan Sari, Nim. 17010104064. “Problematika Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara. Dibimbing oleh Raehang, S.Ag, M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pembelajaran tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara, mendeskripsikan masalah atau problem guru dalam penerapan pembelajaran tematik yang dihadapi SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara dan mendeskripsikan upaya yang diterapkan sekolah dalam menghadapi problematika pembelajaran tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya Kecamatan Kulisusu Kabupaten Buton Utara. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa/i kelas I, II, III, IV, V dan VI di SDN 1 Banu Banua Jaya dan tehnik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pembelajaran tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya belum dilaksanakan secara maksimal. Hal ini dapat dilihat dari a) tahap perencanaan, guru tidak membuat perencanaan yaitu RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) b) tahap pelaksanaan, belum sepenuhnya terlaksana berdasarkan karakteristik pembelajaran tematik yakni pembelajaran berpusat pada guru, pemberian mata pelajaran masih terpisah, guru perlu menciptakan suasana yang lebih menyenangkan c) tahap penilaian, guru menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan sedangkan aspek penilaian sikap belum tampak dilakukan. Problem guru dalam penerapan pembelajaran tematik yaitu kurangnya ketersediaan buku ajar dan buku guru, kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana khususnya media pembelajaran, metode yang kurang bervariasi dan masih bersifat konvensional, rendahnya penguasaan guru terhadap pembelajaran tematik. Upaya yang dilakukan SDN 1 Banu Banua Jaya yaitu guru dikirim secara bergiliran mengikuti seminar dan pelatihan kurikulum 2013, mengikuti KKG (Kelompok Kerja Guru), melakukan sharing-sharing dengan sesama teman guru, guru menyediakan media sendiri sesuai dengan materi yang diajarkan, memilih metode berdasarkan materi dan kondisi siswa di kelas, serta terus berupaya melengkapi sarana dan prasarana sekolah terkait pembelajaran tematik.

Kata Kunci : *Problematika, Pembelajaran Tematik*

ABSTRACT

Ilan Sari, SID. 17010104064. "Problematics of Application of Thematic Learning at SDN 1 Banu Banua Jaya, Kulisusu District, North Buton Regency. Supervised by Raehang, S.Ag, M.Pd.I.

The purpose of this study is to describe the application of thematic learning at SDN 1 Banu Banua Jaya, Kulisusu District, North Buton Regency, describe teacher problems or problems in the application of thematic learning faced by SDN 1 Banu Banua Jaya, Kulisusu District, North Buton Regency and describe the efforts implemented by the school in dealing with problems. thematic learning at SDN 1 Banu Banua Jaya, Kulisusu District, North Buton Regency. This type of research is descriptive qualitative. Sources of data in this study were principals, class teachers and students in grades I, II, III, IV, V and VI at SDN 1 Banu Banua Jaya and data collection techniques were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. The results showed that the application of thematic learning at SDN 1 Banu Banua Jaya had not been implemented optimally. This can be seen from a) the planning stage, the teacher does not make plans, namely RPP (learning implementation plan) b) the implementation stage, has not been fully implemented based on the characteristics of thematic learning, namely teacher-centered learning, the provision of subjects is still separate, teachers need to create a conducive atmosphere, more fun c) the assessment stage, the teacher uses knowledge and skills assessment while the attitude assessment aspect has not been seen to be carried out. The problems of teachers in the application of thematic learning are the lack of availability of textbooks and teacher's books, the lack of availability of facilities and infrastructure, especially learning media, methods that are less varied and still conventional, the low mastery of teachers on thematic learning. Efforts made by SDN 1 Banu Banua Jaya are that teachers are sent in turns to attend seminars and 2013 curriculum training, join the KKG (Teacher Working Group), share with fellow teachers, teachers provide their own media according to the material being taught, choose methods based on materials and conditions of students in the classroom, as well as continuously trying to complete school facilities and infrastructure related to thematic learning.

Keywords: Problematics, Thematic Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	
2.1.1 Pengertian Problematika.....	8
2.1.2 Konsep Pembelajaran Tematik.....	8
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
2.1.2.2 Landasan Pembelajaran Tematik	11
2.1.2.3 Prinsip Pembelajaran Tematik	12
2.1.2.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	13
2.1.2.5 Rambu-Rambu Pembelajaran Tematik	14
2.1.2.6 Model-Model Pembelajaran Tematik.....	14
2.1.2.7 Implikasi Pembelajaran Tematik.....	16
2.1.2.8 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	18
2.1.3 Penerapan Pembelajaran Tematik	19
2.2 Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.2.1 Waktu Penelitian	33
3.2.2 Tempat Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Uji Keabsahan Data	37

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya.....	38
4.1.2 Problem Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya	48
4.1.3 Upaya yang Diterapkan Sekolah dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran Tematik SDN 1 Banu Banua Jaya	52
4.2 Pembahasan.....	55
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya.....	56
4.2.2 Problem Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Banu Banua Jaya	62
4.2.3 Upaya yang Diterapkan Sekolah dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran Tematik SDN 1 Banu Banua Jaya	64

BAB V: PENUTUP

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Limitasi	69
5.3 Rekomendasi.....	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------

Lampiran I: Profil Sdn 1 Banu Banua Jaya.....	74
Lampiran 2:Catatan Lapangan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tematik	78
Lampiran 3:Transkrip Wawancara.....	86
Lampiran 4:Dokumentasi Penelitian.....	108
Lampiran 5:Daftar Informan.....	114
Lampiran 6:Surat Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus	115
Lampiran 7:Surat Izin Penelitian Dari Balit Bang	116
Lampiran 8:Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	117
Lampiran 9:Daftar Riwayat Hidup.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel Judul Hal

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
----------------------------------	----

